**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №29(Дошкольное отделение)**

**Конспект открытого занятия во второй младшей группе по познавательному развитию "Да здравствует мыло душистое!"**

Воспитатель: Бочкова.С.В.

Мытищи-16

Цель:
•    Познакомить детей со свойствами мыла;
Задачи :
 Образовательные:
Формировать познавательный интерес и познавательные действия ребёнка в различных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровье сбережения и безопасности жизнедеятельности;
Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло.
Развивающие:
Способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;
Обогащать словарный запас детей( душистое, туалетное мыло, стружка, пена)
Воспитательные:
Поддерживать интерес к познанию многообразия окружающего мира;
Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Предварительная работа:
•    чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»;
•    проведение игры с мыльными пузырями;
•    Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций.
•    Беседа: « Перед едой мой руки с мылом».
Материал к занятию:
•    кусочки туалетного мыла по количеству детей;
•    грязная кукла
•    мыло туалетное разных форм, чудесный мешочек, полотенце, шампунь, щётка зубная, расческа, мочалка.
•    для опытов: емкости с водой, стружки мыла, формочки, ложечки , жидкое мыло.

**Ход занятия**
Организационный момент
Воспитатель  и дети заходят в группу.  -Дети посмотрите к нам пришли гости,  поздоровайтесь с гостями. А теперь все глазки на меня.
Воспитатель: (На стуле сидит грязная кукла).
- Ой, ребята, посмотрите какая грязная кукла.
- А почему она такая грязная? (Потому что она не умывалась. Потому что её не мыли.)
- Что нужно сделать, чтобы она стала чистой? (Куклу нужно умыть, покупать.)
- А вы умываетесь? (Да.)
- Я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.
Пальчиковая гимнастика:
Ручки мыли? (Мыли.) – имитируем мытьё рук
Ушки мыли? (Мыли.) – имитируем мытьё ушей
Щёчки мыли? (Мыли.) – имитируем мытьё щёк
-Всё помыли? (Да.)
-Ничего не забыли? (Нет.)
 -Давайте мы поможем нашей кукле стать чистой. Садитесь  на стульчики.
 Игра « Чудесный мешочек»
-Ребята, посмотрите, какой у меня красивый мешочек. Давайте узнаем, что в нём находится.
Начнём игру. Дети достают предметы и отвечают на вопросы
 Мочалка. Она нужна, чтобы мыть тело.
Полотенце: Это полотенце. Оно нужно, чтобы вытираться.
Расчёска: Это расчёска. Она нужна, чтобы расчёсываться.
Шампунь: Это шампунь. Она нужна, чтобы мыть волосы.
Зубная щётка: Это зубная щётка. Она нужна, чтобы чистить зубы.
- Ребята, все это называют предметами личной гигиены.

-Но чего не хватает в нашем чудесном мешочке?
 -Как вы думаете чего не хватает? Послушайте загадку
Чтоб "грязнулею" не быть,
Следует со мной, дружить.
Пенное, душистое,
Ручки будут - чистыми.
-Что это ребята как вы думаете?
Если затрудняются задать наводящий вопрос.  Чем мы намыливаем мочалку?( ответ мыло)
-Правильно. Нам не хватает мыла. А вы хотите, побольше узнать про мыло и помочь нашей кукле стать чистой?
 -Я прошу вас пройти в нашу лабораторию.
Физкультминутка:
(Дети идут в импровизированную лабораторию, где все приготовлено для опытов).
По ровненькой дорожке,
Бежали наши ножки  -
По камешкам, по камешкам
И в ямку за товарищем –
Встали мы на ножки
На ровненькой дорожке.
-Вот мы и пришли в лабораторию.
Открываю,  на столе, на тарелочке лежит мыло.
-Сколько ребята здесь кусочков  мыла? ( Много)
- Возьмите по  одному кусочку.
 Дети обследуют кусочки мыла.
 - Ребятки, потрогайте мыло, какое оно на ощупь? (гладкое). Понюхайте его. (оно пахнет приятно). Какое оно по цвету? (розовое, белое, желтое).
- Ребятки,  какое мыло по форме? (круглое) А это? (достаю квадратное) – (квадратное). Мыло бывает разное по форме ,по цвету и по запаху.
Обобщаю ответы детей:
-Мыло, которым моют руки и умываются, называется туалетное.
-Мыло, которым купаются, называется банное.
-Мыло, которым стирают, называется хозяйственное.
-Ребята, как вы думаете, для чего нам нужно мыло? (ответы детей)
-Конечно, мыло нам необходимо, чтоб смывать грязь,. Мыло помогает нам бороться с микробами, тот, кто моет руки с мылом редко болеет.
1 опыт « Мыло растворяется в воде.»
-Посмотрите, на столе у меня стоит стакан с водой. Какая вода? (ответы детей - чистая, прозрачная, без запаха и т. д.)
-Давайте, добавим немножко мыла в стакан и посмотрим, что произойдет (ответы и рассуждения детей – мыло растворяется, тает). Если необходимо - предложить размешать ложкой.
Вывод: мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.
2 опыт
«Разложи пену по формочкам»
-Я взбиваю пену в двух тазиках, расставляю  на столе  формочки и ложечки.  Показываю ребятам, что пену можно разложить в разные формы с помощью ложки. Дети с удовольствием приступают к экспериментированию.
-Ребята давайте поможем нашей кукле стать чистой. Начинаю мыть куклу при этом, проговаривая  потешку.
- «Водичка-водичка, умой мое личико.
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок».
-Посмотрите какая чистая стала кукла Маша.
-Кукла Маша мне что-то  хочет сказать ( Подношу к уху)
- Наша кукла говорит спасибо за то, что она узнала много нового и теперь она всегда будет чистой.
-Ну,  а теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад.
Дети садятся на стульчики.
Итог: -Ребята что мы с вами узнали много интересного о мыле? Мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.
. (мыло пахнет, пенится, растворяется в воде, имеет разную форму и цвет)
-Вам понравилось? (Ответы детей). Теперь все будут дружить с мылом? Да (мыло отмывает грязь)
-А ручки мыть без мыла можно? (нет,)
-И хочется закончить наше занятие словами из сказки  «Мойдодыр»:
-«Да здравствует мыло душистое!
- И полотенце пушистое»
-Ребята, кукла Маша хочет вас поблагодарить и подарить вам мыльные пузыри.
Дети уходят.