**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №29(Дошкольное отделение)**

**Конспект открытого занятия во второй младшей группе по познавательному развитию "Да здравствует мыло душистое!"**

Воспитатель: Бочкова.С.В.

Мытищи-16

Цель:  
•    Познакомить детей со свойствами мыла;  
Задачи :  
 Образовательные:  
Формировать познавательный интерес и познавательные действия ребёнка в различных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровье сбережения и безопасности жизнедеятельности;  
Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло.  
Развивающие:  
Способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;  
Обогащать словарный запас детей( душистое, туалетное мыло, стружка, пена)  
Воспитательные:  
Поддерживать интерес к познанию многообразия окружающего мира;  
Воспитывать культурно – гигиенические навыки.  
Предварительная работа:  
•    чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»;  
•    проведение игры с мыльными пузырями;  
•    Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций.  
•    Беседа: « Перед едой мой руки с мылом».  
Материал к занятию:   
•    кусочки туалетного мыла по количеству детей;  
•    грязная кукла   
•    мыло туалетное разных форм, чудесный мешочек, полотенце, шампунь, щётка зубная, расческа, мочалка.  
•    для опытов: емкости с водой, стружки мыла, формочки, ложечки , жидкое мыло.

**Ход занятия**  
Организационный момент  
Воспитатель  и дети заходят в группу.  -Дети посмотрите к нам пришли гости,  поздоровайтесь с гостями. А теперь все глазки на меня.  
Воспитатель: (На стуле сидит грязная кукла).  
- Ой, ребята, посмотрите какая грязная кукла.  
- А почему она такая грязная? (Потому что она не умывалась. Потому что её не мыли.)  
- Что нужно сделать, чтобы она стала чистой? (Куклу нужно умыть, покупать.)  
- А вы умываетесь? (Да.)  
- Я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.  
Пальчиковая гимнастика:  
Ручки мыли? (Мыли.) – имитируем мытьё рук  
Ушки мыли? (Мыли.) – имитируем мытьё ушей  
Щёчки мыли? (Мыли.) – имитируем мытьё щёк  
-Всё помыли? (Да.)  
-Ничего не забыли? (Нет.)  
 -Давайте мы поможем нашей кукле стать чистой. Садитесь  на стульчики.  
 Игра « Чудесный мешочек»   
-Ребята, посмотрите, какой у меня красивый мешочек. Давайте узнаем, что в нём находится.  
Начнём игру. Дети достают предметы и отвечают на вопросы  
 Мочалка. Она нужна, чтобы мыть тело.  
Полотенце: Это полотенце. Оно нужно, чтобы вытираться.  
Расчёска: Это расчёска. Она нужна, чтобы расчёсываться.  
Шампунь: Это шампунь. Она нужна, чтобы мыть волосы.  
Зубная щётка: Это зубная щётка. Она нужна, чтобы чистить зубы.  
- Ребята, все это называют предметами личной гигиены.  
  
-Но чего не хватает в нашем чудесном мешочке?   
 -Как вы думаете чего не хватает? Послушайте загадку  
Чтоб "грязнулею" не быть,  
Следует со мной, дружить.  
Пенное, душистое,  
Ручки будут - чистыми.   
-Что это ребята как вы думаете?  
Если затрудняются задать наводящий вопрос.  Чем мы намыливаем мочалку?( ответ мыло)   
-Правильно. Нам не хватает мыла. А вы хотите, побольше узнать про мыло и помочь нашей кукле стать чистой?  
 -Я прошу вас пройти в нашу лабораторию.  
Физкультминутка:  
(Дети идут в импровизированную лабораторию, где все приготовлено для опытов).  
По ровненькой дорожке,  
Бежали наши ножки  -               
По камешкам, по камешкам  
И в ямку за товарищем –         
Встали мы на ножки  
На ровненькой дорожке.  
-Вот мы и пришли в лабораторию.   
Открываю,  на столе, на тарелочке лежит мыло.   
-Сколько ребята здесь кусочков  мыла? ( Много)  
- Возьмите по  одному кусочку.  
 Дети обследуют кусочки мыла.  
 - Ребятки, потрогайте мыло, какое оно на ощупь? (гладкое). Понюхайте его. (оно пахнет приятно). Какое оно по цвету? (розовое, белое, желтое).  
- Ребятки,  какое мыло по форме? (круглое) А это? (достаю квадратное) – (квадратное). Мыло бывает разное по форме ,по цвету и по запаху.  
Обобщаю ответы детей:  
-Мыло, которым моют руки и умываются, называется туалетное.  
-Мыло, которым купаются, называется банное.  
-Мыло, которым стирают, называется хозяйственное.  
-Ребята, как вы думаете, для чего нам нужно мыло? (ответы детей)   
-Конечно, мыло нам необходимо, чтоб смывать грязь,. Мыло помогает нам бороться с микробами, тот, кто моет руки с мылом редко болеет.  
1 опыт « Мыло растворяется в воде.»  
-Посмотрите, на столе у меня стоит стакан с водой. Какая вода? (ответы детей - чистая, прозрачная, без запаха и т. д.)   
-Давайте, добавим немножко мыла в стакан и посмотрим, что произойдет (ответы и рассуждения детей – мыло растворяется, тает). Если необходимо - предложить размешать ложкой.  
Вывод: мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.  
2 опыт    
«Разложи пену по формочкам»  
-Я взбиваю пену в двух тазиках, расставляю  на столе  формочки и ложечки.  Показываю ребятам, что пену можно разложить в разные формы с помощью ложки. Дети с удовольствием приступают к экспериментированию.  
-Ребята давайте поможем нашей кукле стать чистой. Начинаю мыть куклу при этом, проговаривая  потешку.   
- «Водичка-водичка, умой мое личико.  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок».  
-Посмотрите какая чистая стала кукла Маша.  
-Кукла Маша мне что-то  хочет сказать ( Подношу к уху)  
- Наша кукла говорит спасибо за то, что она узнала много нового и теперь она всегда будет чистой.  
-Ну,  а теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад.   
Дети садятся на стульчики.  
Итог: -Ребята что мы с вами узнали много интересного о мыле? Мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.  
. (мыло пахнет, пенится, растворяется в воде, имеет разную форму и цвет)   
-Вам понравилось? (Ответы детей). Теперь все будут дружить с мылом? Да (мыло отмывает грязь)  
-А ручки мыть без мыла можно? (нет,)  
-И хочется закончить наше занятие словами из сказки  «Мойдодыр»:  
-«Да здравствует мыло душистое!    
- И полотенце пушистое»  
-Ребята, кукла Маша хочет вас поблагодарить и подарить вам мыльные пузыри.  
Дети уходят.