**Музыкальное развитие детей  4 - 5 лет**

**(средняя группа)**

      Дети 4-5 лет эмоционально откликаются на добрые чувства, выраженные в музыке, различают контрастный характер музыки. В этом возрасте наступает период вопросов: «почему?», «отчего?», и они часто направлены на содержание музыкального произведения.

      Ребёнок начинает осмысливать связь между явлениями и событиями, может сделать простейшие обобщения. Он наблюдателен, способен определить: музыку весёлую, радостную, спокойную; звуки высокие, низкие, громкие, тихие; в пьесе две части (одна быстрая, а другая медленная), на каком инструменте играют мелодию. Ребёнку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске.

         Певческий голос детей очень хрупок и нуждается в бережной охране. Пение звучит негромко и ещё не слаженно.

         Движения ребёнка недостаточно скоординированы, он ещё не в полной мере овладел навыками свободной ориентировки в пространстве, поэтому в играх и плясках нужна активная помощь воспитателя.

     Дети проявляют интерес к музыкальным игрушкам и инструментам, применяют их в своих играх и могут усвоить простейшие приёмы игры на бубне, барабане, металлофоне.

 **Задачи музыкального воспитания**

**в средней группе**

* Воспитывать интерес к музыке, отзывчивость, желание слушать её.

* Обогащать музыкальные впечатления детей.

* Развивать музыкально-сенсорные способности (звуковысотный, ритмический,  динамический, тембровый, ладовый слух детей).

* Формировать простейшие исполнительские навыки: естественное звучание певческого голоса, ритмичные движения под музыку, элементарные приёмы игры на детских музыкальных инструментах.