**Сюжетно-ролевая игра «Морской круиз»**

**Цель игры:**

1. Планомерно обогащать опыт детей;

2. Обучать детей игровым действиям в воображаемом плане, формировать творчество при создании игровой среды;

3. Расширять диапазон детский игр;  
4.Учить играть вместе (обсуждать сюжет, придумывать новые роли по ходу игры и игровые действия);

**Предварительная работа:**

1. Беседа о кораблях, труде капитана, матросов, моряков, рыбаков, о значимость каждой из этих профессий в море;

2. Рассматривание иллюстраций по данной тематике;

3. Чтение из книги С.Сахарнова «Самый лучший пароход», В.Маяковского «У меня на шапке лента»;

1. Чтение отрывков из книги А.

Ляпидевской «Челюскинцы»- «На Север», «Все на лед», «Первая радиограмма», «Спасение», «Возвращение»;

2. Заучивание считалки Г.Остера

***Шли большие корабли,***

***По пути они зашли***

***В Африку, в Австралию,***

***В Индию, Италию,***

***В Аргентину, в Уругвай.***

***Кто остался – вылетай.***

3. Знакомство с морскими обитателями. Энциклопедии

4.Конструирование кораблей из различных строительных материалов.

**Рекомендации родителям:**

Просмотр мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»

**Художественно-продуктивная деятельность:**

1. Изготовление декорации «Море», «Морское дно»

2. Рисование на простыне маркером животного мира океана, моря для оформления борта корабля

3. Изготовление флажков для оформления корабля

4. Изготовление билетов, их оформление совместно с детьми.

5. Атрибуты для «Бюро путешествий»

6. Изготовление швабр

**Игровая деятельность:**

Для организации детей, которые во время путешествия приняли на себя роль пассажира, продумать оборудование для игрового зала – выложить мозаику , конструкторы.

**Оборудование:**

1. Детские стульчики

2. Крупные модули для постройки корабля

3. Атрибуты к играм «Парикмахерская», «Больница», «Бюро путешествий».

4. Бескозырки, матросские воротники, форма капитана, кока, штурвал, якорь, швабры для матросов, бинокли.

**Предполагаемые роли:**

1. Капитан

2.Помощник капитана

3. Матросы 2-3 ребенка

4. Пассажиры

5. Кок

6. Врач, медсестра

**Ход игры:**

Вбегает почтальон: Вот путевка, вам - сюрприз: по морю Черному круиз! (вручает путевку воспитателю)

Воспитатель: Ребята, мы с вами так много читали о море, путешественниках, моряках. Но одной путешествовать и скучно, и опасно, и неинтересно. Я предлагаю вам отправиться в путешествие со мной. Хотите? *Ответы детей.*

-Но, прежде всего надо нам определиться, на чем мы будем путешествовать

*Ответы детей*. А какой транспорт может двигаться по воде? *Ответы детей*. Давайте выберем такой транспорт, чтобы на нем можно было плыть по морю, и туда бы поместилась вся наша команда. Наверное, это будет… (ответы детей)? Конечно же, корабль! И я предлагаю вам его построить. Из чего можно построить корабль?

***Дети и воспитатель приступают к постройке корабля.***

-Корабль готов и нам надо подобрать команду.

***Подбор команды (распределение ролей)***

Самый главный на корабле капитан, он отвечает за все – за подбор команды, за безопасность плавания, за расселение пассажиров по каютам. –Кто может быть капитаном?

Но без помощников никакому капитану не справиться, ведь в любой момент он должен заменить капитана и взять управление кораблем на себя. Ребята, как вы думаете, кто может быть помощником капитана, на кого можно положиться в трудную минуту? Помните это очень ответственная работа! *Ответы детей.* Далее выбираются остальные члены команды. Можно использовать считалку:

Команда готова. Перед отправкой в плавание команде необходимо пройти *медицинский осмотр.* Пожалуйста, пройдите к корабельному врачу.

*Осмотр команды врачом.*

- Остальные ребята – пассажиры. (Пассажирам рекомендуется взять с собой на борт то, что они посчитают необходимым в путешествии. Все сложить в одну коробку.)

Подготовиться к путешествию.

***Игровые действия:***

*Получение путевки;*

*Посещение парикмахерской.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Парикмахер** | Делает причёски, моют голову, сушат феном, подстригают; Выписывают талон на определённую сумму для оплаты; Беседует с клиентом, даёт советы. |
| **Клиент** | Делает заказ, рассчитывается за него, проверяет его. |
| **Кассир** | Принимает плату за услугу; Сдаёт сдачу, записывает в журнал об услуге. |
| **Капитан судна** | Ведёт судно, обнаруживает в бинокль косяки рыб, бросает якорь. отдаёт команды рыбакам, помощнику. Крутит штурвал. |
| **Рыбаки** | Раскручивают сеть, бросают в море, ловят рыбу. |
| **Доктор** | Ведёт приём, прослушивает, смотрит горло; измеряет давление, выписывает рецепт. |
| **Пациент** | Приходит на приём к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача. |

*Посадка на корабль.*

Доклад помощника капитана капитану о посадке пассажиров на борт корабля.

Капитан: Команде занять свои места, отдать швартовы.

Матросы поднимают якорь.

Капитан: Желаю всем приятного путешествия.

Звучит песня о море

Дети выполняют игровые действия согласно ролям, при необходимости им оказывается помощь.

**Воспитатель: -**Посмотрите в бинокли. Что вы видите справа по курсу? Что слева?

-Я, кажется, вдали вижу краешек земли! Поднялся сильный ветер и нас несет прямо на скалы! Держитесь крепче!(Запись ветра)

Наш корабль тонет, все в шлюпки и гребем к берегу!

**Высадка команды на необитаемый остров.**

-Ну, вот мы и на острове. Посмотрите вокруг. Кажется, этот остров необитаемый!

-Что-то есть хочется. На чем бы приготовить еду?

***Игровые действия:***

*развести костер;*

*наловить рыбы;*

*найти бананы;*

*построить плот.*

**Игра «Рыбалка»(**Девочки в это время собирают хворост, разжигают костер)

-Что можно приготовить из рыбы?

-Кто будет готовить? (В чем готовить? , чем есть?)

-Что-то скучно. Давайте споем песню!

А теперь все на плот!

Мы отправляемся домой!

***Возможные варианты для развития сюжета:***

Капитан заболел и передал свои полномочия помощнику.

Корабль дал течь, устранение неисправностей.

Пассажиры заболели, на корабле карантин.

Выступление артистов – концертная программа.

**Выход из игры. Как только воспитатель почувствует, что дети наигрались**