

ПРОФЕССИЯ ВРАЧ

Сегодня мы с тобой отправимся на экскурсию (прогулку) в поликлинику. Здесь работают врачи, а так же люди, которые им помогают.

Вместе людей, которые работают в больницах и поликлиниках, называют **медицинские работники** (новое слово, обратить на него внимание, повторить вместе с ребёнком). А места, где они работают – **медицинские учреждения** (новое слово).

Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели.

Примерный диалог (можно и без него):

Взрослый: А ты был(а) когда-нибудь у врача?

Ребёнок: был(а)

В: А как называются люди, которые посещают врача?

Р: Пациент.

В: Ты помнишь, во что обычно одеваются врачи?

Р: Они носят белые халаты и белую шапочку на голове.

В: А кто работает в поликлинике?

Р: Врач, медсестра

В: А ты хотел(а) бы узнать, кто ещё работает в поликлинике?

Р: Конечно.



Тогда давай мы начнём нашу экскурсию и познакомимся поближе с теми, кто работает в поликлинике.

Итак, мы заходим в поликлинику и первого, кого мы видим, это **регистратор** (новое слово).

Кто же такой регистратор:

Это очень нужный человек в поликлинике. Его кабинет называется **регистратура** (новое слово). Он записывает всех больных на приём к врачу, выдаёт специальный лист – талон. В талоне написано, когда больному нужно прийти к врачу и в какой кабинет пройти. В регистратуре можно вызвать врача на дом или получить справку. А ещё в регистратуре хранятся все медицинские карточки.

В: Ты знаешь, что такое медицинские карточки?

Р:...

В: это такая специальная тетрадь, в которой записаны все прививки, которые делались пациенту и все болезни, которыми он переболел.

Давай получим у регистратора талоны и пройдем к другим врачам. (Подготовить талоны и по одному вручать их ребёнку).

Итак, давай посмотрим наш первый талон. Он к врачу педиатру.

Кто же такой **педиатр**? (новое слово). Это тот врач, который лечит детей, проще говоря – детский врач. Он наблюдает ребёнка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение проходило успешно.

Ну вот, побывали мы у педиатра, а теперь давай посмотрим наш следующий талон. Он к врачу **отоларингологу** (новое слово). Но это название очень сложное, поэтому чаще этого врача называют **ЛОР** (новое слово).

Давай выясним, кто же такой ЛОР и что же он лечит? А лечит этот врач ушки, горло и носик. Обычно, когда детки болеют, они идут сначала к педиатру. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам. Но если заболевание серьёзное, тогда педиатр выдаёт направление к ЛОРу.

У нас есть ещё талон, давай посмотрим, к какому же он врачу. Этот талон к врачу, который называется **окулист** (новое слово).

Давай зайдём в кабинет окулиста, здесь на стене висит плакат с изображением картинок и букв для проверки зрения (заранее распечатать плакат и показать ребёнку). Эту профессию ещё называют таким сложным словом, как **офтальмолог** (новое слово). Это врач, который, как вы уже догадались, лечит наши глазки, занимается болезнями, связанными со зрением. Он помогает подобрать очки или контактные линзы, проверяет на разных аппаратах здоровье глаз и при серьёзных болезнях назначает лечение, выписывает лекарства.

Итак, вот наш последний талон. Написано на нём **стоматолог** (новое слово).

Зайдём к нему в кабинет. Стоматолог – это зубной врач. Он лечит зубы и дёсны; исправляет прикус, если зубы неправильно выросли; помогает, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Врач стоматолог учит взрослых и детей правильно чистить зубы. Бояться этого врача совсем не стоит, а вот посещать его надо регулярно, и тогда наши зубки всегда будут красивые и белые.

Есть ещё один медицинский работник, про которого мне бы очень хотелось тебе рассказать, это **медсестра** (новое слово).

У каждого врача есть медсестра. Медсестра – это главный помощник любого врача. Она помогает врачу, и порой проводит с пациентом больше времени, чем сам врач. Медсестра берёт анализы, ставит уколы, делает прививки, выдаёт справки и направления к другим врачам, заполняет больничные листы. Выполняет все распоряжения доктора.

Ну, вот и закончилась наша с тобой экскурсия в поликлинику.

Давай вспомним с тобой всех врачей, с которыми мы сегодня познакомились.

- как называется врач, который лечит детей?
- у какого врача в кабинете висит табличка, с помощью которой можно проверить зрение?
- кто из врачей учит правильно чистить зубки?
- к какому врачу нужно обратиться, если сильно заболели ушко, горлышко или носик.
- как называется медицинский работник, который выдаёт талоны к врачам?
- как называется медицинский работник, который берёт анализы, делает уколы и прививки?
- где работает регистратор?



Мы поговорили с тобой о врачах, которые лечат детей. Но есть ещё врач, который лечит животных. Он называется **ветеринар** (новое слово) и работает он в ветеринарной клинике (новое слово).

Это тоже врач, только врач необычный. Его главная задача – это осмотр животных, назначение им лечения и необходимых прививок. Человек этой профессии должен быть очень добрым и любить животных, ведь чтобы животное позволило ему себя лечить, оно должно чувствовать, что человек не хочет причинить ему зла.

Вот и познакомились мы с профессией врача. На самом деле специальностей у врачей гораздо больше. Постепенно мы познакоимся и с другими.

Примечание:

Экскурсию (прогулку) в поликлинику можно провести за один раз, но если ребёнок устал и начал отвлекаться, лучше разделить на несколько частей.

Для закрепления знаний о врачах почитайте стихи, разгадайте загадки (см. приложение)

В приложении есть несколько атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Больница», распечатайте их, используйте уже имеющиеся и предложите ребёнку поиграть. Помогите ребёнку использовать в игре те знания, которые он получил.

По такому же типу можно познакомить детей и с другими медицинскими специальностями.



ЗАГАДКИ ПРО ВРАЧЕЙ

Ветеринар

Доктор очень необычный,
Лечит он зверей отлично.
Собачке лапку подлечил,
И на свободу отпустил.
И скажет даже сенбернар:
«Спасибо вам, ... (ветеринар)!»



Стоматолог

Я конфеток много ел,
Вот мой зуб и заболел.
Что мне делать? Как мне быть?
Надо зубик подлечить.
Зубик мой мне очень дорог,
Помоги мне, ... (стоматолог).

Окулист

Глазки наши сбережёт,
Капельки для них найдёт.
По глазам специалист
Добрый доктор ... (окулист).

Лор

Заболело ушко, горлышко першит,
Да еще вдобавок носик мой сопит.
«Что ж, придётся выписать укол» -
Сказал мне грустно доктор... (лор).

Медсестра

Ставит банки и уколы
Всем ученикам из школы.
Очень добрая она
В халате белом... (медсестра).



ПРИМЕРЫ ИГР

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Цели и задачи: закрепить название некоторых медицинских специальностей, расширить и активизировать словарный запас.

Примерный список вопросов (его можно самостоятельно расширить):

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| - делает прививку | - берёт анализы |
| - меряет температуру | - следит за ростом и весом ребёнка |
| - учит правильно чистить зубы | - лечит зубы |
| - ставит пломбу | - проверяет зрение |
| - назначает очки | - лечит ушки (горло, носик) |
| - выдаёт талоны к врачам | - выдаёт медицинскую карту |
| - помогает лечить животных | - делает уколы животным. |

В эту же игру можно играть наоборот. Т.е. спросить ребёнка: Что делает медсестра (педиатр, окулист и т.д.)

Рекомендации: в эту игру можно играть по пути, т.е. если вы куда-то идёте/едете вместе с ребёнком или когда мама занята, а ребёнок «крутится» рядом.

Подвижная игра

«Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем»

Цели и задачи: закрепить название профессий, расширить и активизировать словарный запас. Развитие воображения.

В эту игру можно играть как вдвоем, так и с целой группой детей.

Взрослый, молча, показывает действие, характерное для той или иной профессии (в нашем случае медицинской). Например, меряет температуру, ставит укол, лечит зубы. Ребёнок должен отгадать. Каждый показ предваряется известной фразой: «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем». Ребёнок внимательно наблюдает за взрослым и отгадывает, что он делает.

После правильного угадывания взрослый и ребёнок меняются местами.

При большом количестве участников показ действия может производиться группой человек.

Дидактические карточки для показа детям

«Угадай, кто изображён»

Распечатайте карточки (см. приложение) и покажите их при ознакомлении с профессией врача.

Поиграйте с карточками:

1. Предложите ребёнку составить небольшой рассказ из нескольких предложений о том, как он ходил к врачу.
2. Предложите рассмотреть карточки и догадаться, какой врач там изображён.
3. Разложите карточки на столе вверх картинкой, пусть ребёнок внимательно посмотрит и запомнит карточки. Предложите ребёнку закрыть глаза и уберите (поменяйте местами) одну карточку. Когда ребёнок откроет глаза, его цель отгадать, что изменилось.
4. Распечатайте два комплекта карточек. Разложите оба комплекта на столе вверх картинкой. Предложите ребёнку внимательно посмотреть и запомнить, где какие карточки лежат. После этого переверните карточки картинкой вниз. Задача ребёнка найти и правильно открыть попарно одинаковые карточки.

Примеры сюжетно-ролевых игр

«Поликлиника»

Задача игры: Продолжать знакомить с профессией и специальностями врачей. Вызвать интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Роли: Врачи (разных специальностей - педиатр, окулист, лор, стоматолог), медсестра, регистратор, больные.

Действия детей в игре:

Регистратор записывает на приём, принимает вызовы по телефону.

Больной приходит в поликлинику к регистратору, берет талон к нужному врачу, берёт медицинскую карту, идет на прием.

Врач на приёме внимательно слушает больного, его жалобы. Даёт советы и назначает лечение. Использует медицинские инструменты (фонендоскоп, термометр, шпатель, пинцет и т.д.). Выписывает рецепты.

Медсестра выполняет указания врача: делает уколы, мажет раны и накладывает повязки, моет инструменты.

«Больница»

Задача игры: Продолжать знакомить с профессией и специальностями врачей. Вызвать интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Роли: Врачи, медсестры, больные, посетители.

Действия детей в игре:

Больной поступает в больницу (в приемный покой).

Медсестра-регистратор оформляет больного и проводит в палату.

Врач совершает обход: осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, делает назначения.

Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д.

Посетители (друзья, родственники) посещают больных.

Игровая ситуация: "Скорая помощь". Больного доставляют на скорой помощи. Дополнительные роли: врач и медсестра скорой помощи, шофёр.

Так же можно предложить следующие игровые ситуации: вызов врача на дом, санаторий, ветеринарная клиника, врач в зоопарке.

СТИХИ

Замечательное произведение для чтения детям. Читать произведение можно сразу (деткам постарше) или по частям.

“НАШ ДОКТОР” автор А. КАРДАШОВА

Часть 1. ПЕШЕХОД

Вот так погода,
Ну и погода!
Ветер сбивает
С ног пешехода.

Но пешеход
С чемоданчиком чёрным
Ветру навстречу
Шагает упорно.

Что ему холод,
Что ему ветер,
Если распухло
Горло у Пети!

Что ему слякоть,
Что ему лужи,
Если Андрюше
Становится хуже!

Зной или стужа,
День или ночь —
Доктор торопится
Детям помочь.

Поздно.
В посёлке не слышно ребят —
За день набегались, видно,
И спят.
Только завод
Всё шумит и шумит,
Трубами
В тёмное небо дымит.

Ветер гоняет
Над крышами дым,
Гаснут окошки
Одно за другим.
Долго не гаснет
Окошко одно —
Доктора там
Поджидают давно.

Часть 2. КАТЕНЬКА БОЛЬНА

Катеньке плохо. В тревоге весь дом.
Лампа завешена тёмным платком,
Толстой подушкой накрыт телефон,
Мама в стакан выжимает лимон,
Бабушка липовый чай заварила,
Катеньку шубой тяжёлой накрыла.
Может, поможет ей скипидар?
Катеньке плохо, у Катеньки жар.
Звонок! Ну вот как хорошо,
Наш доктор пришёл!

Он снял пальто, надел халат.
— Сюда пройдите, прямо. —
С надеждой на него глядят
Бабушка и мама.

У Кати пересохли губки,
Она не открывает глаз.
А доктор в уши вставил трубки:
— Послушаем тебя сейчас.

Ну что ж... Придётся лечь в больницу,
Серьёзно Катенька больна. —
У мамы дрогнули ресницы:
— Там будет тосковать она...

Но доктор отвечает ей:
— В больнице много малышей,
И не волнуйтесь так, мамаша,
Здорова будет Катя ваша.

Часть 3. НОЧЬЮ

Когда проснёшься ты не дома,
Когда кругом всё незнакомо,
И стены белые, и свет,
И бабушки и мамы нет,
Тут невозможно не заплакать,
Тут слёзы сами будут капать.

Вдруг в тишине ночной больничной,
Такой для Кати непривычной,
Старушка в тапочках вошла,
Как шарик снежный, вся бела.

— Ты кто? — спросила тихо Катя.
Та подошла поближе к ней.
— Я няня здешняя в палате.
Давай укрою потеплей!
Под спинку,
Под бочок,
Под пятки
Мы одеяло подвернём.
Ну вот и славно,
Всё в порядке,
Теперь усни спокойным сном.

А если крепко будешь спать,
Скорей пойдёшь домой,
А там игрушку купит мать...
Спи, голубёнок мой!

Доктору детскому
Тоже не спится,
Он на рассвете
Шагает в больницу.

Как-то у Кати
Прошла эта ночь?
Доктор торопится
Кате помочь.

Часть 4. В ПАЛАТЕ — ОБХОД

Доктор ходит по палате
От кровати до кровати.
Возле Кати сел на стул
И в лицо ей заглянул.
Приложил ко лбу ладонь —
Лоб горячий, как огонь!
Кате жарко и неладно,
И знобит её слегка,
Но приятно и прохладна

Чья-то добрая рука.

Врач лекарство назначает:
— Через каждые два часа... —
Катя плохо различает
Над собою голоса.

Только слышит:
«Всё пройдёт...»
Продолжается обход.
— Коля кашлял этой ночью, —
Говорит врачу сестра, —
А лекарство пить не хочет,
Закапризничал с утра.

— Может, Коля, да не тот? —
Врач сказал с улыбкой. —
Этот всё, что надо, пьёт.
Видно, тут ошибка.

Он лекарство протянул.
Что тут делать Коле?

Раз глотнул, два глотнул —
Выпил поневоле.

Доктор ходит по палате
От кровати до кровати.

Вот в обнимку с белым зайцем
Петя маленький лежит,
Он показывает пальцем —
Ухо заячье болит.

Отгибает доктор зайке
Ухо длинное из байки.
Заяц терпит: ничего,
Доктор вылечит его.

И у Пети хватит духа
Показать больное ухо.
Петя терпит: ничего,
Доктор вылечит его.

Вот и кончился обход,
К двери доктор наш идёт.
Доктор просит ребятшек:
— Вы играйте, но потише:
Очень Катенька больна.
Тише...
Тише...
Тишина!..

Часть 5. КАТЯ КАПРИЗНИЧАЕТ

Каша! Каша!
Манная каша!
В каше сахарный песок,
В каше масляный глазок.

— Катя! Катя!
Что же ты, Катя?
Посмотри-ка на ребят —
Ишь как ложками стучат!

Повернулась Катя к стенке:
— Не хочу, на каше пенки!

Тут сестра в косынке белой
К ней по-дружески подседа.

Каша, вкусная, густая,
Зря стоит дымится.
— Это каша не простая, —
Говорит сестрица. —
Каша-то целебная:
Кто поест — поправится.
Ешь, она волшебная.
Втрое сил прибавится.
Разевай, Катюша, рот —
Ложка в рот к тебе плывёт.

Катя кашу ела, ела —
Ложке стало - мелко,
А потом и опустела
Катина тарелка.

Доктор в двери заглянул,
Кате ласково кивнул.
— Молодчина! — говорит. —
У тебя хороший вид.

Часть 6. КАТЯ СОБРАЛАСЬ ДОМОЙ

Вот проснулась Катя.
Как светло в палате!

Сквозь двойные рамы слышно,
Как щебечут воробьи.

Снег высокий, белый, пышный
Застелил в саду скамьи,

И по самые макушки
Тонут ёлочки в снегу...
Катя села на подушке:
— Ждать я больше не могу!

Носовой платок встряхнула,
Аккуратно завернула
Два свои карандаша
И кулёнка-голыша.

А потом спустила ноги,
На холодный встала пол...
Смотрит — доктор на пороге.
Как же тихо он вошёл!

Говорит он:
— Ты сначала
Ножки спрячь под одеяло,
Узелок свой развяжи...
Ну, куда ты, Расскажи?

— Я в больнице слишком долго,
Говорит она врачу, —
А у мамы скоро ёлка.
К маме, к бабушке хочу! —

Доктор ей сказал:
— Ну что ж,
Вот окрепнешь и пойдёшь!
Ну, а ёлка в Новый год
К нам сюда сама придёт.

— К нам сюда?
— К нам сюда!
— Вместе с лампочками?
— Да.

Катя доктору кивнула
И спокойно развернула
Два свои карандаша
И кулёнка-голыша.

Часть 7. СКОРО ЕЛКА

Выздоровливает Катя,
Ходит, лечит всех в палате,
Заставляет капли пить,
Помогает руки мыть,
Самых слабых кормит с ложки,
Всюду стряхивает крошки.
Петя тоже встал с постели.
Катя водит малыша.

Чтобы ноги не слабели,
Вместе ходят не спеша.

— Знаешь, скоро Новый год,
Елка к нам сюда придёт!

И вот в больничных коридорах
Раздался необычный шорох,
В палату детскую волной
Пахнуло свежестью лесной,

И в дверь протиснулся с трудом
Усатый сторож с ёлкой.
Она встряхнулась —
И кругом
Запахло свежей смолкой.

А доктор где же?
Вот обидно —
Сегодня доктора не видно!
Нарядно, празднично везде,
И ёлка тут,
А доктор где?

А доктор, как пришёл домой,
Тулуп и валенки долой,
В домашних шлёпанцах суконных
Уселся в кресло у стола,
В газету глянул полусонно
И разморился от тепла.

Чайник фыркает, клокочет,
Печка щелкает, горит,
Рядом докторша хлопчет,
Ужин подан, стол накрыт.

Хорошо в уютном кресле
Отдыхается, но если
Вдруг послышится звонок,

Спросят: «Доктор дома?»
Хоть устал он и продрог,
Доктор — снова за порог,
Отправится к больному.

Доктору, видно,
Сейчас не до ёлок,
Доктор уехал
В дальний посёлок.

Зной или стужа,
День или ночь —
Доктор торопится
Детям помочь.

Часть 8. ПРАЗДНИК

От ёлки пёстрый свет разлился,
Стал разноцветным потолок,
И так волшебю изменился
В палате каждый уголок!

Ребятам нравятся игрушки,
Их отражение в окне,
Звезда большая на верхушке
И тени веток на стене.

Вертись, вертись, пластинка,
Играй про зимний бор.
Позванивает льдинка,
Поёт снежинок хор...

Музыку послушали,
Пирога покушали,
Песенку запели,
Кончить не успели...

Вдруг открылась дверь в палате
Кто там в докторском халате?

Это доктор, это он,
Доктор наш любимый,
Снегом он не занесён,
Целый, невредимый!

У него полны карманы.
И чего в них только нет!
Там орехи, марципаны,
Мандарины и бананы,
И с конфетами пакет.

Часть 9. ДО СВИДАНИЯ, БОЛЬНИЦА!

Мама с бабушкой стоят
Перед дверью белой:
Выпускают здесь ребят,
Вот какое дело!

Мама с бабушкой для Кати
Принесли пальто и платье.
Вдруг тихонько дверь открылась —
И Катюша появилась!

Врач ведёт её за ручку.
— Катя! Сколько радости!
— Получите дочку-внучку
В целости, сохранности.

Тут и сёстры, тут и няни,
Все пришли проститься.
До свиданья, до свиданья,
Детская больница!

Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье,
Он больше всех бывает рад.

А сколько есть ещё врачей,
Которые готовы
Не отдыхать, не спать ночей,
Чтоб были вы здоровы



“Доктор Вася ”
автор: Михаил Придворов

Тигр в клетке чем-то болен,
Тигру в клетке не до игр.
Тигр очень недоволен
И рычит сердито тигр.

Тигр простыл, у тигра насморк.
Насморк портит аппетит.
Тигр не ест вкуснейший завтрак,
А чихает и сопит.

Собрались врачи у клетки
И решают, кто смелей,
Чтоб тигру дать таблетки
И избавить от соплей.

Выбор сделан, выбор ясен.
Всё понятно без речей.
Всем известно, доктор Вася
Самый храбрый из врачей.

Доктор Вася может смело
Хоть кому намазать йод.
Тигра вылечит и целый
Обязательно уйдёт.

Подошёл к больному Вася,
Заглянул ему в глаза.
Тигр вздрогнул: - я согласен.
Я лечиться – только за.

Тигр высморкался ловко,
Чуть поморщился слегка
И таблеток упаковку
Выпил с кружкой молока.

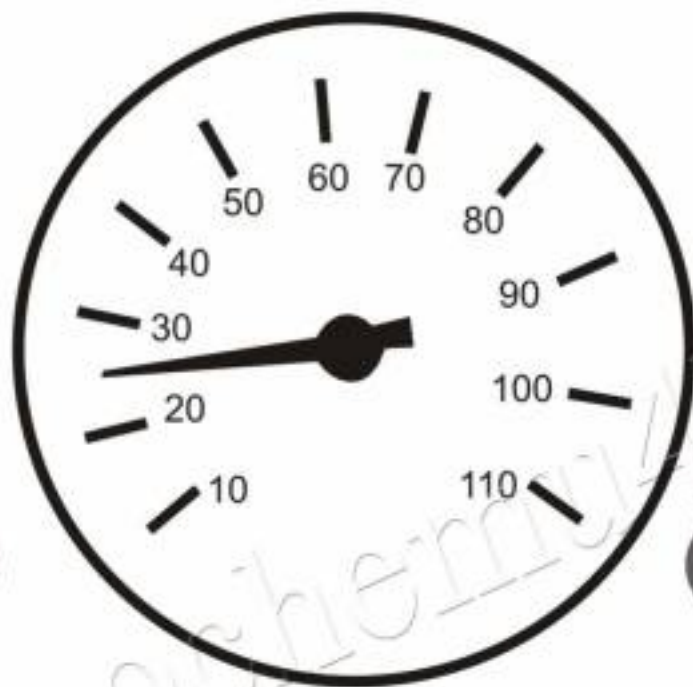
Быстро завтрак съел до крошки,
Стал катать по клетке мяч,
Намекая, мол, от кошки
Что ещё вам надо, врач.

Тигр сидит, чихнуть боится,
Улыбаясь во весь рот.
Он всегда готов лечиться,
А болеть – наоборот.

Если вдруг больной опасен,
Если вдруг широк в плечах,
Вам поможет доктор Вася,
Лучше Васи нет врача..







ТАЛОН
на приём к врачу

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Адрес больного _____

3. Кабинет номер _____

Подпись врача _____

ТАЛОН
на приём к врачу

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Адрес больного _____

3. Кабинет номер _____

Подпись врача _____

ТАЛОН
на приём к врачу

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Адрес больного _____

3. Кабинет номер _____

Подпись врача _____

ТАЛОН
на приём к врачу

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Адрес больного _____

3. Кабинет номер _____

Подпись врача _____

РЕЦЕПТ

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Возраст больного _____

3. Название лекарства _____

Подпись врача _____

РЕЦЕПТ

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Возраст больного _____

3. Название лекарства _____

Подпись врача _____

РЕЦЕПТ

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Возраст больного _____

3. Название лекарства _____

Подпись врача _____

РЕЦЕПТ

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Возраст больного _____

3. Название лекарства _____

Подпись врача _____

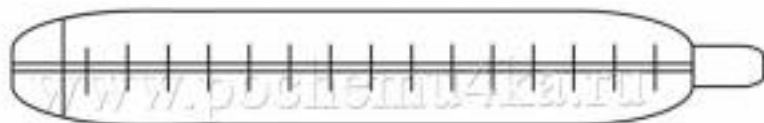


ЗЕРКАЛО ОТОЛАРИНТОЛОГА:

1. Вырежьте зеркало и полоску.
2. Наклейте зеркало на середину полоски.
3. Концы полоски соедините между собой небольшим отрезком бельевой резинки таким образом, чтобы инструмент не спал с головы ребёнка.

ГРАДУСНИК:

1. Вырежьте градусник.
2. Раскрасьте шкалу.



www.pochemu4ka.ru

