**Консультация для родителей**

**«Безопасность детей на дороге в темное время суток»**

Наступило самое аварийно-опасное время года – *сокращение светового дня* и *отсутствие снежного покрова* очень сильно влияет на безопасность на дорогах. Взрослым и детям по утрам приходится добираться до работы, до школы, до детского сада, а вечером возвращаться домой по темным, порой неосвещенным улицам.

Именно в этот период *повышается травматизм* на дорогах, сейчас особо осторожными должны быть пешеходы. На темной улице, в сумерки или ночью, в дождь, в темной одежде, пешеход практически *не заметен* для водителей автомобилей. Такая ситуация сохранится пока не выпадет снег.

В российских правилах дорожного движения предписание для пешеходов, в том числе и детей, надевать в темное время суток одежду со светоотражающими элементами носит, к сожалению, не обязательный, а рекомендательный характер.

**Уважаемые родители, оборудуйте одежду своего ребенка световозвращающими фликерами, наклейками или нашивками.**

Водитель такие нашивки замечает даже за 200- 300 метров.

**Правила безопасности:**

**\* всегда следите за вашими детьми, никогда не оставляйте их без присмотра, пока они играют во дворе, и особенно около оставленных или движущихся транспортных средств;**

**\* держите детей за руку и рядом собой всегда, когда вы выходите из дома, таким образом, вы обеспечите им безопасность на дорогах;**

**\* если вы один или одна выезжаете из дома на вашем транспортном средстве, убедитесь, что ваш ребёнок крепко и надёжно пристёгнут в автомобильном кресле или просто на заднем сидение, перед тем как вы начнёте отъезжать от дома;**

**\* используйте двери безопасности, ограждение или ворота в тех местах, которые выходят на проезжую часть из вашего дома, чтобы тем самым обеспечить трудный доступ к автомобильной дороге вашим маленьким детям;**

**\* прогуляйтесь вокруг вашего транспортного средства перед отъездом из дома или двора, где обычно играют дети;**

**\* никогда не позволяйте детям играть на дороге у дома, по которой движется ваш автомобиль, поскольку ваш ребёнок, когда остаётся без присмотра со стороны взрослых, часто использует дорогу как любимое место для игр;**

**\* создайте альтернативные условия для игр ваших детей, чтобы у них не появилось желание выбежать на улицу, что послужит защитой от несчастных случаев на уличных дорогах.**

Сегодня уже ясно - обучение ребенка безопасности на дороге должно осуществляться не в школе, а много раньше: в детском саду и в семье. Например, в европейских странах *собирают* родителей, дети которых ходят в детский сад, *показывают* им слайды правильного и неправильного поведения детей на дороге и просят в течение очередного месяца *отрабатывать с детьми* во время движения по улице ту или иную необходимую для дороги привычку. Например, **одну из важнейших** - обязательно приостановиться перед шагом с тротуара на проезжую часть или всегда переходить дорогу только размеренным шагом и т. д.

Дорога с ребенком в детский сад и обратно - идеальное время не только давать знания, но и формировать у детей *навыки безопасного поведения* на улице. **Не стоит беспечно ждать**, пока ребенок пойдет в школу, желая переложить бремя воспитания вашего ребенка на учителей! Ведь целая гамма привычек маленького человека (незаметно для него и для вас) возникает с самого раннего детства. И некоторые из этих привычек, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части улицы. Именно поэтому, пожалуйста, **используйте каждую возможность**, пока вы ходите с маленьким ребенком по улице, для тренировки у него комплекта "транспортных" привычек. *Начинайте делать это уже с 1.5-2 лет.*

Понятно, что рано утром, когда вы отводите ребенка в сад и сами спешите на работу, у вас может не быть времени. Значит, используйте время, когда вы возвращаетесь домой и вам особо некуда спешить. В любом случае **не отмахивайтесь от возможности** самостоятельно привить у вашего сына, дочери основные навыки выживания.

У каждого ребенка есть привычка небрежного, "неответственного", наблюдения. Это означает, что он наблюдает как бы "между прочим", "между делом". Ребенок может позволить себе вдруг попятиться, то есть начать двигаться назад, не глядя, либо же броситься вперед, не оглядевшись - как говорится, куда глаза глядят. И, что самое опасное, дети "смело" выходят или даже выбегают из-за различных предметов, мешающих обзору: кустов, деревьев, заборов, углов домов и стоящих машин.

**С чего начинать обучение?**

Прежде всего, обязательно **"зафиксируйте"** остановку перед выходом на проезжую часть. Это очень легко делать по дороге, куда бы то ни было. Вы же сами обязательно останавливаетесь перед пересечением дороги, чтобы оглядеться. Все, что вам надо при этом - объяснять свои действия маленькому пешеходу. Каждый раз, останавливаясь, **поясняйте** ребенку необходимость остановки. **Наблюдайте** окружающее вместе с ним, размышляйте вслух.

Постоянно **обращайте внимание** на переход с быстрого шага или даже бега на размеренный шаг. Не медленный, а размеренный - объясните ребенку разницу. Объяснения просты: когда человек бежит, он по сторонам не смотрит. Повернуть голову на бегу для осмотра и трудно, и просто опасно - можно упасть. А при движении шагом, имея опору на обе ноги, человек может без труда повернуть голову и вправо и влево.

Самая опасная привычка детей - это выбегание или неосторожный выход из-за предметов, мешающих обзору! На улице это любой стоящий автомобиль. Но прежде всего - грузовик, автобус или троллейбус. Каждый третий ребенок, пострадавший в ДТП, пострадал именно из-за того, что выбежал из-за стоящего на дороге автомобиля. Больше всего случаев - с автобусом. Каждый седьмой попадает под автомобиль, обегая автобус спереди и каждый двадцатый - выбегая сзади.

Некоторые родители вдалбливают в головы детей фразу, которую их самих заставляли некогда учить наизусть как правило: "обходи автобус сзади, а троллейбус спереди". На самом деле здесь изначально кроется подвох: неважно, с какой стороны вы обходите стоящую машину, это вас не спасёт, если вы позаботитесь о том, чтобы проверить путь. Ребенка надо приучать не к тому, с какой стороны надо обходить стоящие автомобили, а к тому, что позади автомобиля стоящего всегда может оказаться движущийся! Ребенок должен абсолютно четко понимать, что предмет, который он обходит, есть "предмет скрывающий"! Необходимо научить человека оценивать опасность приближающегося, но невидимого из-за укрытия транспорта.

Уроки наблюдения стоит проводить с тротуара. Не жалейте времени - пусть это будут десятки уроков: в разных местах, из-за разных предметов. Пусть ребенок видит, как появляются машины "внезапно" из-за кустов, деревьев, групп пешеходов. Ваш мальчик, ваша девочка сами должны понять очень серьезную опасность стоящей машины и вообще любых предметов, закрывающих обзор проезжей части.

Давайте представим ситуацию: вы стоите на тротуаре и наблюдаете улицу перед стоящим автобусом. Улица кажется пустой, безопасной. Но вот внезапно из-за автобуса вылетает невидимый прежде автомобиль. Ребенок, несомненно, заметит его. Самое время обратить его внимание, задав вопрос: "Откуда взялась машина? Где она пряталась?" Пусть ребенок порассуждает.

Постойте с человечком на тротуаре, наблюдая улицу около задней части стоящего автобуса. Обратите внимание ребенка на то, как некоторые машины стремятся обогнать стоящий транспорт, а другие в это время внезапно появляются на встречной полосе. Помогите ребенку понять, что обходить стоящий автобус сзади тоже опасно! Автобус нельзя обходить ни спереди, ни сзади! Ребенок должен сам в этом убедиться. Покажите ему, каким опасностям подвергается пешеход, если он решит перейти улицу возле остановки, от которой еще не отошел автобус.

*Покажите* ребенку примеры, когда на полосе одновременно движутся два автомобиля с разными скоростями, и как можно не увидеть автомобиль, движущийся быстрее, но скрытый за более медленным большегрузом. *Поясните*на этом примере, как опасно перебегать улицу перед движущимся транспортом.

*Улица для маленького человечка - сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей.*

**Наша главная задача - научить ребенка безопасно жить в этом мире.**