**ДЕТСКИЙ САД - МОЯ ВТОРАЯ СЕМЬЯ
Игра-беседа**

**Цель.** Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; разви­вать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения.

**Предварительная работа.** Рисование своей семьи.

**Словарь.** Добро, радость, хорошее настроение, обида, робость, страх.

**Оборудование.** Рисунки детей, карточки с изображениями эмоций.

**Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, недавно вы рисовали свою семью. У вас получились замечательные рисунки. Вот они. Найдите каждый свою семью. Какие чувства вы испытываете, когда смотрите на свою семью?

Дети. Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, почему у вас возникают такие чув­ства?

Дети. Потому что люблю своих родителей. Мама и папа любят меня. Папа играет со мной. Мама вкусно готовит, кормит меня. Родители покупают игрушки, конфеты.

Воспитатель. Как хорошо, когда у каждого есть своя семья! А вы знаете, что у вас есть еще одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми? Что же это за вторая семья? Кто догадался? *(Это детский сад.)*

Ребята, возьмите себе любую карточку, внимательно посмотрите на изображе­ния лиц и вспомните какой-либо случай, когда у вас было такое настроение в дет­ском саду. *(Дети рассказывают случаи, когда они испытывали похожие чувства, как менялось настроение.)*

Да, действительно, вы испытывали разные чувства. Это были радость и удив­ление, обида, робость, страх. Кто из вас знает, по какому адресу находится наш детский сад? *(Ответы детей.)*

Дети, а вам хочется, чтобы детский сад наш стал еще лучше? Представьте, что у вас есть все возможности, что вам захочется — все сбудется. Закройте глаза и помечтайте, что бы вы сделали, чтобы наш детский сад стал еще лучше? *(Звучит тихая музыка. Рассказы детей.)*

Ребята, нарисуйте дома всех тех, кого бы вы хотели взять с собой в детский сад нашей мечты.