Конспект занятия

 «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»

*Цель:* познакомить со службами спасения «01», «02», «03»; учить де­тей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатле­ниям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.

*Ход занятия*

*-*Ребята, у кого из вас дома есть телефон? А вы умеете им пользовать­
ся? Куда вы звоните? *(Бабушке, дедушке, сестре, знакомым.)* Вы уже знаете
номера телефонов? (дети называют) Молодцы, вы знаете номера телефонов
наизусть.

-Ребята, те номера телефонов, которые вы назвали, знают только ваши родные и близкие. А есть номера телефонов, которые знают все люди, и очень важно, чтобы эти номера знали все дети. Сейчас мы попробуем дога­даться, какие это номера телефонов. Послушайте, какая ситуация произош­ла с девочкой. (Читается отрывок из стихотворения С. Маршака «01».)

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь

-Жжется, Леночка, огонь..»

-Как вы думаете, что могло случиться с девочкой? (ответы детей)
Какая спасательная служба может помочь в такой ситуации? По какому те­лефону можно вызвать пожарную службу? Правильно, по телефону «01».
(Воспитатель прикрепляет на доску карточку с «01», и хором дети прогова­ривают этот номер телефона, чтобы его запомнить.)

-А теперь, ребята, посмотрите на эти картинки.

1. Мама идет с двумя детьми.
2. Мама покупает продукты уже с одним ребенком.
3. Девочка стоит на улице и плачет.

-Что случилось с девочкой?

-Как ей помочь?

-Какая служба необходима?
-По какому номеру телефона можно вызвать милицию? Правильно, по номеру
«02». (Воспитатель прикрепляет на доску карточку с «02».)

-Ребята, а вы можете вспомнить случай из своей жизни, когда вы силь­но болели? (рассказы детей)

-А случалось ли вам болеть так, что с вашей бо­лезнью не могла справиться даже ваша мама? (рассказы детей)

-Да, часто бы­вает, что человек так плохо себя чувствует, что необходимо вызвать «скорую
помощь». По какому телефону нужно вызывать «скорую помощь»? «03». (Вос­питатель прикрепляет на доску карточку с «03».)

-Ребята, а вы знаете, что службы спасения «01», «02», «03» работают
круглосуточно, то есть и днем, и ночью. Потому что в любой момент с людьми может произойти беда.

-Ребята, а какими качествами должен обладать человек, который ра­ботает в этих службах спасения?

-Давайте соберем в мои ладони много-мно­го слов, обозначающих эти качества. *(Мужественность, выносливость,
доброта, милосердие, нежность, любовь, жалость, ум, профессиональность
и т.д.)*

-Да, человеку необходимо иметь много важных качеств, чтобы он мог спасать людей.

-Ребята, а как вы думаете, только ли взрослые обладают такими каче­ствами? А дети могут научиться? (ответы детей)

-Помните, мы с вами делали макет большого города? (предваритель­ная работа с детьми) А в таком большом городе всегда могут случаться раз­ные происшествия. Вот и в нашем городе случилась беда. Поступили важ­ные сообщения, что:

1. Мальчик 5 лет разжег на детской площадке костер.
2. Потерялась девочка 3 лет.
3. Мальчик 6 лет сломал руку.

-Ребята, мы сможем им помочь? Нам необходимо разбиться на три команды: «01», «02», «03». Прежде чем собраться в дорогу, надо надеть спе­циальную одежду, собрать необходимые инструменты в чемоданы.

Игра-эстафета «Чья команда быстрее соберет чемодан к выезду».

-Молодцы, ребята, вы правильно собрали свои инструменты к выез­ду.

Все это вам пригодится. Но не забудьте взять с собой в дорогу самое
главное - те качества, которые вы собирали в мои ладони. (Воспитатель
имитирует раздачу качеств, которые перечисляли дети.)

Дети по сигналу со своей специальной машиной ищут по лабиринту место, где необходима помощь пострадавшему. Оказывается помощь. Раз­вивается сюжетно-ролевая игра.