**Конспект занятия**

**«БАЛКОН ОТКРЫТОЕ ОКНО И ДРУГИЕ БЫТОВЫЕ ОПАСНОСТИ»**

Цель: Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение.

1.Закрепить знаний детей о безопасности.

2.Дать понятие детям о том, какую опасность представляют собой открытые окна.

3.Учить детей вести себя правильно, когда они остаются одни.

4.Расширять словарный запас детей.

1.Иллюстрации по безопасности.

2.Дом с открытым окном.

Ход образовательной деятельности:

-Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного? *(ответы детей)*. Мы сегодня с вами поговорим об опасности, которая нас ожидает дома. Отгадайте загадку:

Я из дома на порог

Лишь один шагнул шажок -

Дверь закрылась за спиной,

Нет пути передо мной.

Я и дома - и не дома,

Между небом и землей,

Где же я? (балкон)

Во многих квартирах, а также в индивидуальных домах есть балкон. Балкон –это выступающая из стены небольшая площадка с перилами. На него можно выйти, чтобы подышать свежим воздухом или полюбоваться красивым видом. На балконе можно сушить бельё.

Однако нужно помнить, что балкон – не место для игр. Ни в коем случае нельзя перегибаться через перила: можно опрокинуться и упасть вниз! Нельзя бросать с балкона различные предметы: вы можете покалечить людей, проходящих под балконом.

Большая высота опасна. Открытые окна и балкон это не место для игр. Иногда нам может казаться, что мы находимся в безопасности просто присев на подоконник или краешек перил, но одно неосторожное движение может закончиться падением. Если ты живешь не на первом этаже, то не играй и не балуйся на открытом балконе, лететь вниз очень быстро и можно легко разбиться. В интересном кино нам часто показывают, как супергерои прыгают с большой высоты и не разбиваются – это обычные кинотрюки, в настоящей жизни так не бывает, девочки и мальчики не летают.

Да, опасности ждут нас на каждом шагу и даже дома! Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие опасности нас ждут.

1.Можно открывать дверь незнакомому человеку?

2.А если скажет, что котенка принес? Конфеты?

3.Если скажет что полицейский или врач?

4.Можно играть кубиками?

5.Можно играть с ножницами?

6.можно ли играть с иголками?

7.Можно брать иголки в рот?

8.Можно убирать игрушки на место?

9.Можно ли кушать таблетки, когда здоров?

10.Играть с таблетками или угощать друзей?

11.Можно играть в игрушки?

12.Можно включать утюг без спросу?

13.Газовую плиту можно включать?

14.Можно играть со спичками?

15.Можно помогать маме?

16.Можно залезать на подоконник?

17.Можно облокачиваться на стекло?

18.Высовываться в открытые окна?

3. Чтение стихотворений.

Будь осторожен с открытой форточкой!

Захочешь форточку открыть –

Старайся осторожным быть:

На подоконник не вставай

И на стекло не нажимай.

Не можешь что – либо достать-

Надежней взрослых подозвать

И их об этом попросить…

Калекой очень плохо быть!

Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом. Подходить к открытому окну или выходить на балкон без взрослого. Очень опасно высовываться в открытое окно, играть на подоконнике .Если вы вышли на балкон, никогда не играй там в подвижные игры, не прыгай. Не перегибайся через перила балкона. Если вы думаете, что внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице. Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится никакой беды!

4. Рассматривание иллюстраций. Обратите внимание детей на изображение открытого окна. Это опасно? Разрешают ли дома родители детям самим открывать окна и выглядывать из них, одним выходить на балкон и играть там? *(ответы детей)*. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.

- Чем опасно открытое окно?

- Разрешают ли вам родители дома самим открывать окна?

- Можно выглядывать в открытые окна?

Выйдешь на балкон – так знай:

Там на стулья не вставай!

Это может быть опасно –

Падать сверху так ужасно!

На перила не взбирайся,

Низко не перегибайся-

Будет сложно удержаться…

Ты ж не хочешь вниз сорваться?

Давайте повторим правила безопасности

-Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни , с вами не случится никакой беды.

-Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного? *(ответы детей)*.

Да, опасности ждут нас на каждом шагу и даже дома!

-Если вы уже остаетесь одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Давайте мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, и расскажите, чем они могут быть опасными?

Очень хрупкая я,

Если только разобьете -

Лишь осколки соберете *(стеклянная посуда)*.

В полотняной стране

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь -

Ни морщинки не видать! *(утюг)*

Режем мы и вырезаем,

Маме шить мы помогаем *(ножницы)*.

Приготовлю на обед:

Суп гороховый, омлет

И картошечку сварю -

Всю семью я накормлю.

Только газ зажги во мне,

Всё сготовлю на огне! *(плита)*

Газ в плите зажгут умело,

Если чиркнуть ими смело.

В коробке скучают *(спички)*

- Вы очень хорошо подметили все опасности в предметах.

- А сейчас внимательно рассмотрите эту картину (на предложенной картинке изображены : спички, утюг, горящая конфорка, электрошнур, колющие и режущие предметы, стеклянная посуда, плита, кипящий чайник, открытое окно, балкон.

В этой квартире оставили малышей Сашу и Машу *(выставить плоскостных кукол)*.

- Родители ушли, малыши остались одни! Кто хотел бы рассказать малышам, какими предметами нельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беда. Около каждого предмета будем ставить предупреждающие знак, красный круг который означает это опасно! *(дети расставляют по квартире знаки)*.

Молодцы, справились с заданием! А для вас у меня загадка еще есть:

Я из дома на порог

Лишь один шагнул шажок -

Дверь закрылась за спиной,

Нет пути передо мной.

Я и дома - и не дома,

Между небом и землей,

Где же я? *(балкон)*

Обратите внимание детей на изображение открытого окна. Это опасно? Разрешают ли дома родители детям самим открывать окна и выглядывать из них, одним выходить на балкон и играть там? *(ответы детей)*.

Особую опасность представляют открытые окна и балконы. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну. Очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там, в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

Давайте повторим правила безопасности, в этом нам поможет наша картинка с предупреждающими красными кругами.

- Все острые, колющие и режущие предметы.

- Не включать электрические приборы.

- Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства.

- Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от насекомых.

- Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность – это балкон. Очень опасно выходить одному на балкон.

Человек не птица, удобнее по лестнице спуститься,

-Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится никакой беды.

-Теперь, я думаю, наши малыши Саша и Маша будут в безопасности.

Цель: закрепить представления о правилах безопасного пребывания дома.

Программные задачи:

* Продолжать формировать у детей представления об опасных предметах и местах в квартире, доме.
* Закрепить представления о безопасном поведении у открытого окна, на балконе.
* Развивать активный и пассивный словарь.
* Закреплять навык описательного рассказа по картинке.
* Развивать умение по показу воспитателя выполнять игровые действия, выполнять движения по тексту;
* Продолжать воспитывать у детей навыки безопасной жизнедеятельности, внимание, осторожность.

Оборудование и материалы:

Предварительная работа:

-Тематические беседы о правилах безопасной жизнедеятельности.

Ход:

Мотивационно - ориентировочный этап

Педагог с куклой в руках входит в зал и сообщает детям, что в гости пришла кукла Маша, которая не знает как себя вести, если, вдруг, останется дома без взрослых. Воспитатель задает детям вопросы о том, какие опасности подстерегают куклу в квартире, и предлагает познакомить Машу с правилами безопасного поведения.

Практический этап

В: Ребята, посмотрите, на экране изображены опасные предметы, которые есть в каждой квартире. Я загадаю вам загадки, а вы их попробуйте отгадать. Картинки помогут вам.

Очень хрупкая я,

Если только разобьете -

Лишь осколки соберете *(стеклянная посуда)*.

В полотняной стране

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь -

Ни морщинки не видать! *(утюг)*

Режем мы и вырезаем,

Маме шить мы помогаем *(ножницы)*.

Газ в плите зажгут умело,

Если чиркнуть ими смело.

В коробке скучают *(спички)*

Свинка спряталась за стенкой

Лишь снаружи пятачок.

Сунешь штепсельную вилку,

И зажжется ночничок (*розетка)*

В: Вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. Маша, ты запомнила, что нельзя трогать и куда лучше не подходить? А если случилась беда, вы знаете куда обращаться?

Мизинец – пожарная служба - 01

Сгибаем и разгибаем пальцы.

Безымянный – полиция - 02

Сгибаем и разгибаем пальцы.

Средний – скорая помощь - 03

Сгибаем и разгибаем пальцы.

Указательный – газовая служба - 04

Сгибаем и разгибаем пальцы.

Большой палец – Служба спасения – 112

Сгибаем и разгибаем пальцы.

В: Молодцы! Знаете все телефоны и все службы специального назначения! А загадку мою отгадаете?

Снег идет - а мне тепло.  
Дождик льет - а мне смешно.  
Ведь смотрю я сквозь стекло  
В обыкновенное. *(окно)*

Ребята, вы видели, что произошло! Могла бы случится беда! Что Маша сделала неправильно? (ответы детей).

- Мальчик стоит на подоконнике, это очень опасно! Посмотрите, как высоко окно! Что мы скажем этому ребенку? (ответы детей).

В: Подоконник – опасное место. Если открыто окно , не вставай, не садись и не ложись на подоконник, не высовывайся из окна. Вы можете потерять равновесие и упасть вниз, а ведь у вас нет с собой парашюта или пропеллера на спине, как у Карлсона.

В: Ребята, хотите поиграть? Опишите, что происходит на картинке, чем занята девочка, и какие опасности ее подстерегают (описательный рассказ по картинке).

Да, ребята! Вы совершенно правы! Эта ситуация опасна и девочка, играя на окне может упасть! Маша, а ты согласна с ребятами? (На слайде появляется запрещающий знак).

Еще одна загадка для вас:

Лишь один шагнул шажок -

Дверь закрылась за спиной,

Нет пути передо мной.

Я и дома - и не дома,

Между небом и землей,

В: Ребята, а вам родители разрешают самим открывать окна и выглядывать из них, одним выходить на балкон и играть там? *(ответы детей)*.

Особую опасность представляют открытые окна и балконы. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну. Очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там, в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

В: На балконе, так и знай! Ты на стулья не вставай! На перила не взбирайся, низко не перегибайся. Это может быть опасно, падать сверху так ужасно!

- Какие вы молодцы! Все знаете. Маша, давай зададим ребятам еще несколько вопросов и посмотрим, не сделают ли они ошибок.

- Кто ,услышав запах гари сообщает о пожаре?

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04?

- Кто от маленькой сестрички прячет ножики и спички?

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

В: Светит солнышко в окошко,

На окне мурлычет кошка,

Рядом куколка сидит

И на улицу глядит.

Скажем кукле, скажем кошке,

Не сидите на окошке!

Неужели вам не ясно,

На окне сидеть ОПАСНО! (воспитатель делает паузы, дети дополняют стихотворение словами в рифму).

В: Маша, ты все поняла? Опасностей вокруг много, но если о них знать и соблюдать правила, то тебе ничего не грозит.

В: Ой, ребята, посмотрите на экран! Что там происходит? ответы детей. Что мы скажем малышу? (ответы детей).

В: а сейчас? Как вы думаете, малыш в безопасности? (ответы детей).

Рефлексивно-оценочный этап

В: Ребята, какие же правила должна запомнить Маша, чтобы безопасно провести время дома без взрослых? (ответы детей).

* Для учеников 1-11 классов и дошкольников
* Бесплатные сертификаты учителям и участникам

Обращаю внимание на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна и балконы. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.

Человек - не птица,

Удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты

Прыгают только коты.

Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случиться никакой беды.

Безопасность детей и подростков на улице и дома.

Едва появившись на свет, малыш начинает познавать мир. Его любознательности нет границ. Поэтому, когда ребенок начинает ползать, а затем ходить, за ним нужен особый присмотр. Взрослому и в голову не придет, к примеру, сунуть гвоздь в штепсельную розетку либо развести костер в комнате или на кухне. А ребенок может — из озорства или любопытства. Ребенок, оставшись без надзора взрослых, способен беспечно открыть кран газовой плиты, по неосторожности выпасть из открытого окна, из любопытства попробовать бабушкино лекарство. Все это становится причиной тяжелых увечий или даже смерти.

Изучение причин травм у детей показывает, что чаще всего они происходят по прямой или косвенной вине взрослых. Родителям следует помнить, что вакцина против травматизма — воспитание. Для того чтобы воспитать ребенка и привить ему правила безопасного поведения в быту, взрослые сами должны знать и соблюдать их.

• не играй допоздна на улице;

• не ходи один в отдаленные и безлюдные места;

• не соглашайся идти с незнакомцем куда бы то ни было, не верь его обещаниям;

• не садись в чужую машину без родителей;

• не играй с незнакомыми взрослыми;

• не позволяй кому-либо прикасаться к твоему телу;

• не входи в лифт с незнакомым человеком;

• не принимай гостинцы или подарки от случайных людей;

• не впускай посторонних в свою квартиру;

• не скрывай от родителей, если кто-то сделал с тобой что-либо запретное, угрожал тебе.

Рекомендации пожарных для детей:

• Не оставляйте без присмотра электроприборы.

• Не включайте в одну розетку более двух бытовых приборов.

• Не храните в доме кучи газет и бумаг.

• Не сушите белье над плитой.

• Фейерверки зажигайте вдали от елки.

• Не захламляйте чердаки, подвалы, балконы, лоджии, не храните на них взрывчатые вещества.

• Приобретайте для дома и дачи собственные огнетушители.

• Установите в доме детекторы дыма.

• Отработайте пути эвакуации при пожаре.

Опасность в лифте.

Чтобы избежать какой-либо опасности, связанной с лифтом, запомни несколько правил:

• Не входи в лифт с незнакомцем; если вошел, то нажми на кнопку ближайшего этажа.

• Если тебе что-то не понравилось в поведении попутчика — повернись спиной к панели с кнопками и нажми кнопку вызова диспетчера.

• Если все-таки на тебя напали в лифте, не паникуй: резко ударь лбом в нос нападающего, а затем — коленом в пах, одновременно рванув его руки вниз; главное — внезапность и напор.

• Если в доме пожар — не пользуйся лифтом, поскольку можно отравиться продуктами горения.

• Не катайся на крыше и под полом лифта — это опасно.

• Взрослые не должны перевозить в лифте ребенка в коляске: нужно взять его на руки, чтобы при необходимости защитить от травм.

Как вести себя, чтобы не потеряться на улице, и как поступать, если это случилось:

• Запомни свою фамилию, имена своих родителей.

• Выучи наизусть свой адрес — название улицы, номер дома, квартиры и номер домашнего телефона.

• Если ты потерялся на улице, лучше всего обратиться к милиционеру (можно подойти к дворнику или к женщинам, которые гуляют с детьми).

• Потерявшись в магазине, подойди к продавцу или кассиру.

• Потерялся в метро — ищи дежурного по станции (обычно он в красной фуражке).

• Желательно не уходить с того места, где тебя оставили родители.

• Научись звонить по телефону-автомату.

• Всегда говори родителям, куда собираешься пойти.

Правила поведения, уменьшающие риск похищения:

• Хорошо знай местность, где живешь; замечай изменения, необычные и странные явления.

• Обращай внимание на людей, пристально наблюдающих за тобой.

• Передвигаясь пешком, всегда выбирай оживленные и хорошо освещенные улицы.

• Всегда избегай кратчайших путей, если они проходят через парки, другие безлюдные места.

• Держи определенную дистанцию с людьми, проходя мимо подъездов и подворотен.

• Будь готов изменить направление движения, если заметишь что-то подозрительное, угрожающее.

• В безлюдных и мало освещённых местах ходи по возможности со взрослыми.  
• Не приближайся слишком близко к остановившемуся автотранспорту: в машине могут быть похитители.  
• Если ты подвергся нападению с целью похищения, создавай как можно больше шума, отбивайся чем-нибудь от нападающих.  
Как вести себя, если ты стал заложником шантажистов:  
• Постарайся убедить шантажистов, что у твоих родителей нет того, чего они требуют, и тебя следует отпустить.  
• В случае, если ты узнал кого-то из преступников, сделай вид, что не знаешь его.  
• При попытке физического воздействия заяви, что в подобных условиях ты вообще ничего не будешь выполнять. Убеди, что с тобой выгоднее просто разговаривать.

• Постоянно наблюдай за шантажистами, не выпускай из поля зрения ни одной мелочи.

• Не рискуй без необходимости, постарайся разрешить ситуацию мирным путем.

• Будь внимателен, при наличии шанса на освобождение не упусти его: действуй быстро, четко, решительно.

• В случае, если тебя освобождает спецподразделение милиции, спрячься или укройся, ляг на пол подальше от окон и дверей. Не беги навстречу спасителям. Тебя могут принять за одного из преступников.