**Конспект**

**познавательного занятия**

**Тема: "Будь осторожен с огнем"**

***Цель:*** закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.

***Ход занятия***

* Ребята, вспомните, из каких книг эти строки.

Что за дым над головой,

Что за гром на мостовой?

Дом пылает за углом,

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницу команда,

От огня спасает дом.

*(С. Михалков «Дядя Степа»)*

Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит.

- Эй, пожарные, бегите!

Помогите! Помогите!

*(К. Чуковский «Путаница»)*

«Когда народ рассмотрел, что Боб держал в зубах, то все стали громко смеяться, в зубах он держал большую куклу.»

*(А. Толстой «Пожарные собаки»)*

* Молодцы, ребята, назвали все произведения о пожаре.

Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать маши­ны, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, кото­рый может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар - не случайность, а результат не­правильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле элек­троприборов и печей.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать.

От огня не сдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом,

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда:

Это помните всегда!

- А сейчас поиграем в интересную игру.Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте вни­мательны.

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре... (ответы детей)

Кто из вас, заметив дым,

Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем? (ответы детей)

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «04»? (ответы детей)

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает? (ответы детей)

Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?

Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо выз­вать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убе­жать из дома или квартиры.

Игра-ситуация «У тебя в квартире случился пожар. Надо вызвать по­жарную команду». (Воспитатель проигрывает с детьми, как каждый будет набирать по телефону «01» и вызывать на помощь пожарную команду по своему адресу.)

* Ребята, а вы видели пожарных?
* А что они делали? Где вы их видели?
* А какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, мужествен­ными, находчивыми, решительными.)*
* Хотите стать пожарными?

(Дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом. Про­водится игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку».)

* Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?

Шипит и злится, Воды боится. С языком, а не лает. Без зубов, а кусает.

*(огонь)*

Спешит, гудит - дорогу дай, Моргает глазом синим. Примчится вовремя, Беда детей и взрослых минет.

*(пожарная машина)*

Если младшая сестричка Зажигает дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те... *(отнять.)*

Вот так мошка - осиновая ножка, На стог села - все сено съела.

*(спичка)*

Я не сам по себе, А сильнее всего и страшнее всего. Все любят меня и все губят меня.

*(огонь)*

Без рук без ног, а на гору быстро ползет.

*(огонь)*

- Ребята, давайте выучим пословицы.

От искры сыр-бор загорелся. От искры Москва горела. Не шути с огнем - обожжешься! Огонь - не вода, охватит - не выплывешь. Огонь - не вода, пожитки не всплывают.

Игра «Если возник пожар». Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее сло­во стихотворной строки и передать шар другому.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар.

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с... *(пожаром.)*

(Ребенок передает шар рядом стоящему.)

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь -... *(пожар.)*

(Ребенок передает шар рядом стоящему.)

Раз, два, три, четыре,

У кого пожар в ... *(квартире.)*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил... *(утюг)?*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками... *(играл)?*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над... *(газом)?*

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег... *(листву)?*

Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... *(предметы)?*

Помни, каждый гражданин

Этот номер - ... *(«01»)!*

Дым увидел - не зевай

И пожарных... *(вызывай)!*

* Ребята, давайте еще раз повторим, какие же правила мы с вами дол­жны знать, чтобы не случился пожар.

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай

И другим не позволяй.

Даже крошка-огонек

От пожара недалек.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старый друг.

* А если пожар случился, то следует выполнять следующие правила:

Позвонить по телефону «01», сообщить, что случилось, назвать

свой домашний адрес.

По возможности пытаться тушить пожар.

Сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру,.

выключив газ и электричество.

В задымленном помещении дышать через влажную ткань и пе­редвигаться по низу, пригнувшись к полу или ползком.