**Конспект занятия**

 **«Внешность человека может быть обманчива»**

**Задачи**

**-** продолжатьобъяснять детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения;

 - продолжать учить устанавливать собственные представленияо том, какие взрослые могут быть опасными;

 **-** воспитывать бережное отношение к себе.

**-** формировать целостную картину мира и расширять кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания.

 **-**продолжатьиспользовать художественные произведения для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.

- использовать средства продуктивной деятельности детей для расширения кругозора в образовательной области «Безопасность».

**Развивающая среда:**

**-** демонстрационный материал: иллюстрации с изображением сказочных героев: Снежная королева, Золушка в лохмотьях, Карлик Нос, мачеха Белоснежки, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», лиса из сказки «Колобок», Карабас-Барабас, Баба Яга, Василиса Прекрасная; черный и белый круг

- раздаточный материал: силуэты сказочных героев для раскрашивания; цветные карандаши или фломастеры.

 **Ход НОД:**

1. ***Звучит музыка «В гостях у сказки».***

**Воспитатель:** Дети, у нас в гостях - герои ваших любимых сказок. Вот и первая героиня. Отгадайте загадку – кто это:

 *Владея снегом, льдом и стужей,*

 *Она надменно холодна,*

 *И снежной вьюгой злою кружит*

 *Зимой у тёплого окна,*

 *Холодной льдинки злой осколок*

 *Вонзит в сердечко малыша.*

 *Её правленья век не долог,*

 *Когда есть добрая душа (Снежная королева)*

**Воспитатель:** Правильно, эта загадка про Снежную королеву (*воспитатель выставляет иллюстрацию, на которой изображена Снежная королева).* Опишите внешность Снежной Королевы (*ответы детей: она очень красива, её платье расшито драгоценными камнями и серебряными бусинами, на голове - сияющая корона*). Какой у неё характер? (*ответы детей: она холодна, равнодушна к бедам людей, может быть очень злой и жестокой*)

**Воспитатель:** Кроме Снежной королевы к нам пожаловали герои других сказок (*выставляет иллюстрации, изображающие Золушку в лохмотьях, Карлика Носа, мачеху Белоснежки, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», лису из сказки «Колобок», Карабаса-Барабаса, Бабу Ягу, Василису Прекрасную).* Рассмотрите их. Узнали ли вы сюжеты сказок и их персонажей? (*ответы детей*). Назовите сказочных героев:

- с привлекательной внешностью *(красивых, хорошо одетых – это Снежная королева, мачеха, лиса, Василиса Прекрасная);*

- с непривлекательной внешностью (*неопрятно одетых, некрасивых – это Золушка в лохмотьях, чудовище, Карлик Нос, Карабас Барабас, Баба Яга*)

Кого из этих персонажей можно назвать положительными, а кого отрицательными? (*ответы детей*). Пожалуйста, скажите мне, внешность каких героев соответствует их поступкам, а каких – нет (*ответы детей*).

 **II. Воспитатель:** Дети, в жизни тоже так бывает. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами, подарками они стараются завоевать ваше доверие, а в это время могут замышлять что-то недоброе. Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно, даже если они вовсе не похожи на преступников. Запомните правила безопасности:

#### **- **Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей****

#### ****- Никогда НЕ садиться в чужую машину****

#### ****- Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе****

#### ****- Никогда НЕ молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить тебе зло, но кричать и бежать в людное место.****

1. **Физминутка**

***Игра «Запрещённое движение».***

*Педагог встаёт перед участниками игры. Дети следят за руками педагога и повторяют простые движения. Существует одно условие: запрещается движение рук вниз. Как только руки ведущего опущены вниз - дети должны поднять их вверх. Кто ошибается - выходит из игры.*

 **IV. Воспитатель:**

 Дети, а теперь я предлагаю раскрасить силуэты сказочных героев.

*Воспитатель наблюдает за тем, какие цвета используют дети при раскрашивании. Кто подчёркивает не привлекательную внешности добрых героев, используя тёмные цвета, а кто постарался их украсить. Кто пытается внешность Снежной королевы сделать ещё более красивой, а кто пытается её обезобразить.*

**Воспитатель:** Раскрашенных вами сказочных героев мы разместим на доске: на белом круге – положительных персонажей, на чёрном - отрицательных

*Воспитатель может предложить детям ответить на следующие вопросы:*

*- Почему использовал именно такие цвета при раскрашивании?*

*- Почему расположил данного героя на том или ином круге?*

1. **Итог НОД**

Воспитатель: В сказках чудеса помогают бороться с кознями злых героев. В жизни избежать неприятностей, связанных с опасными людьми помогают правила безопасности общения с незнакомыми взрослыми. Назовите их (*ответы детей*). Эти правила нужно всегда выполнять, даже если вам встретился человек с приятной внешностью!