**Конспект занятия**

**"«К кому можно обратиться, если ты потерялся. "**

**Цель:** научить детей вести себя правильно в ситуации, если они потерялись.

**Задачи:**

* объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся на улице ***(****в магазине, в многолюдном месте)*.
* предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми.
* способствовать развитию осторожности, осмотрительности.
* развивать умение ориентироваться в пространстве.
* воспитывать желание и умение находить выход из трудного положения, вместе обсуждать проблему, вести диалог, вместе познавать, делать открытия.

**Материалы и оборудование:**

листы А4, акварельные краски, баночки с водой, кисти, карандаши на каждого ребенка

**Предварительная работа:**

Беседы по данной теме, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Как много народу бывает в магазинах, на улицах, на вокзале. Все двигаются в разные стороны, спешат, толкаются. Чуть зазевался – тебя уже отнесло от мамы или папы. Все вокруг такие высокие, за ними ничего не видно. И шумно очень – не перекричишь, не дозовешься родителей. А еще легко потеряться там, где плохо видно друг друга. Например, в большом магазине с высокими стеллажами. Или в парке, густом лесу с  кустами.
**Игровая ситуация «Тревожный звонок».
                                   (звонит телефон воспитателя)**

**Воспитатель:**Извините, ребята!
**Воспитатель** - Алло, здравствуйте. Нет, у нас ребенок не пропадал. Наши дети все на месте (воспитатель смотрит на детей).
**Воспитатель**Ребята, мне сообщили, что в городе нашли мальчика, он потерялся. А вы попадали, когда-нибудь, в такую ситуацию? Очень хорошо, что нет. Давайте, обсудим, что нужно знать, если все-таки вы попали в такую ситуацию. В первую очередь нужно запомнить несколько правил:

* не терять головы и не плакать;
* стоять на месте и ждать маму, можно громко позвать свою маму «Мама, я здесь!»;
* попросить помощи у взрослых, но только обращайся к людям в форме (полицейский, охранник, продавец, врач, повар), а также можно обратиться к маме с ребенком.

**Воспитатель:**Ребята, а теперь давайте поиграем. Подходите к доске.

 **Дидактическая игра «Что нужно делать, если ты потерялся», «К кому безопасно обратиться на улице» (на доске).**

**Воспитатель:**

- А сейчас ребята, я приглашаю вас в театр, сегодня в театре дают спектакль

«Я – потерялась!». Присаживайтесь на стульчики.
**Воспитатель:**Однажды, мама с дочкой гуляли по городу. Они остановились возле книжного магазина. Девочка рассматривала книги в витрине магазина. Вдруг, у мамы зазвонил телефон. Мама увлеклась телефонным разговором и пошла дальше по улице.

*Инсценировка:***Девочка:**- Ой, а где моя мама? Кажется, я потерялась. Что же делать? Я не буду плакать, никуда не побегу, буду стоять на месте, и ждать маму. Мама! Мама – я здесь!
**Воспитатель:**В это время, мимо девочки проходила одна милая и обаятельная тетя.
**Обаятельная прохожая:**- Ой, какая хорошенькая девочка. А почему ты одна? Ты потерялась? У меня есть вкусные конфеты. Хочешь?
**Девочка:**- Нет. У чужих людей ничего брать нельзя.**Обаятельная прохожая:**- Ну ладно, как хочешь (прохожая уходит)**Воспитатель:**- А в это время, подъехал автомобиль «Джип». Водитель увидел одинокуюдевочку и решил ей помочь.
**Водитель:**- Девочка, что ты тут стоишь одна? Потерялась? Садись в мой новенький, красивый «Джип», будем искать твою маму.
**Девочка:**- Нет. К чужим людям в автомобиль садиться нельзя**.
Водитель:**- Тогда оставайся и жди свою маму (водитель уезжает)**Девочка:**- Почему-то моя мама не возвращается за мной. Нужно найти полицейского или человека в форме и попросить у них помощи (девочка смотрит по сторонам)
**Девочка:**- Полицейского по близости нет, зато рядом есть магазин. Зайду и попрошу помочь найти мою маму. (девочка подходит к прилавку в магазине, и обращается к продавцу)
**Девочка:**- Здравствуйте, я потерялась. Помогите найти мою маму.**Продавец:**- Не волнуйся. Я знаю, кто тебе поможет – полицейский. Сейчас я ему позвоню (набирает номер по телефону 02)**Продавец:**- Здравствуйте. Господин полицейский, нам нужна ваша помощь. У нас потерялась девочка. Подойдите, пожалуйста, в кафе «Солнышко» (входит полицейский)
**Полицейский:**- Добрый день. Что у вас случилось?
**Продавец:**- Потерялась девочка, помогите ей, пожалуйста.
**Полицейский:**- Хорошо. Я тебе помогу. Как тебя зовут?
**Девочка:**- Лера Приходько
**Полицейский:**- Как зовут твоих родителей?
**Девочка:**- Мою маму зовут Елена …
**Полицейский:**- А ты знаешь свой домашний адрес?
**Девочка:**- Да. (называет адрес)

**Полицейский:**- Хорошо. Теперь, пойдем искать твою маму. (полицейский берет девочку за руку и ведет по улице, навстречу идет мама)
**Мама:**- Доченька! Наконец, ты нашлась.
**Девочка:**- Мама! Мама! (мама с дочкой обнимаются)**Полицейский:**- Мамочка, больше не теряйте своего ребенка.

**Воспитатель:**- Как вы думаете, девочка Лера правильно поступила? (ответы детей)
**Воспитатель:**- Вот теперь ребята, я думаю, вы не растеряетесь, если окажитесь в такой ситуации.

**Воспитатель**: А сейчас давайте с вами немного разомнемся. Ведь чтобы правильно вести себя в сложной ситуации, нужно быть очень внимательным.  Вот мы и посмотрим, какие вы внимательные.

**Воспитатель:**Ребята, а что нужно сообщить полицейскому или продавцу, чтобы тебя нашли?

- Свою фамилию, имя.

- Имя, отчество родителей.

- Домашний адрес.

- Знать номер телефона.

**Воспитатель:** А сейчас, мы проверим, знаете ли вы имя отчество родителей и свой домашний адрес.

**Игра с мячом «Назови свое имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес».**Воспитатель поочередно передает мяч детям, у кого оказался мяч в руках нужно назвать свое имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.

**Воспитатель:** А сейчас давайте послушаем стихи.

**Дети читают стихи**

**2.Забывать нельзя никак,                                                 3. Катя во дворе играет.**

**Кто твой друг и кто твой враг.                                           Вдруг машина подъезжает.**

**Мама Глеба на работе,                                                      Тетя из нее выходит,**

**Вдруг к нему подходит тетя:                                              Близко к девочке подходит.**

**На конфетку, дорогой,                                                    Куклу Барби предлагает,**

**В зоопарк пойдем с тобой!                                              Покататься приглашает.**

**Мальчик с тетей не пошел,                                             Старший брат отвел в сторонку**

**Это очень хорошо:                                                                  Непослушную сестренку:**

**У чужих людей не надо                                                      -   Неужели ты забыла**

**Брать конфет и шоколада.                                                   Что нам мама говорила?**

**Чтоб к чужим не подходили,**

**Разговор не заводили.**

**Ты в машину не садись**

**Незнакомцев берегись!**

 **Воспитатель**: Кроме знания адреса, вы должны уметь определять ориентиры, по которым можно легко найти ваш дом. Например, что можно сказать про наш детский сад?

**Воспитатель**: А сейчас я вам предлагаю нарисовать свой дом и те ориентиры, которые помогут найти ваше жилье. Внизу листа напишите, кто умеет, свой домашний адрес, а с обратной стороны – свои фамилию и имя.

Все работы выставляются на доску. Воспитатель обращает внимание детей на то, что каждый может рассказать про свой дом в свободной деятельности.