**Конспект занятия**

**«Огонь — друг, огонь — враг»**

***Цели.***

1. Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.
2. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.

3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.
***Методические приемы.***

* игровой;
* наглядный;
* словесный (загадка, стихотворение).

***Оборудование:*** знак опасности, символ огня, сказка «Огонь — друг, огонь — враг», картинка с изображением по­жарной команды, мяч, ленточки красного и синего цветов, предметы для пожаротушения, светофорчики (красный — зе­леный), карточка с изображением оказания первой медицин­ской помощи при ожоге, медаль «юные пожарные».

***Предварительная работа:*** экскурсия в пожарное депо, ди­дактическая игра «Кому что нужно», чтение рассказа Л.Толс­того «Пожарные собаки».

***Словарная работа,*** пожарные, языки пламени, задымле­ние, пена, ожог.

***Ход занятия***

Педагог. Я вам покажу один из знаков, а вы должны сказать, как он называется. Правильно, это знак опасности.

А сейчас давайте поиграем. Я встану вот здесь, а вы будете называть какую-нибудь опасность, с которой человек встреча­ется в жизни, и подходить ко мне по одному.

*Дети по очереди перечисляют: пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, живот­ные и т. д.*

Педагог. Правильно, с этими опасностями человек мо­жет столкнуться в жизни.

А сейчас я вам загадаю загадку про одну из этих опасно­стей, а вы постарайтесь ее отгадать:

Что, дотронувшись едва, Превращает в дым дрова?

Верно, это — огонь *{показывает символ огня).*

А сейчас я вам расскажу сказку про огонь: «Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел — по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

Дети. Он сжигал все подряд.

Педагог. И вот однажды повстречался на его пули Че­ловек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь от­вечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился. Вот на­чался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Скажите, для чего человеку нужен огонь?

Дети. Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т.д.

Педагог. Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь — сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах, он плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого вы­дувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени — это сгорает ракетное топливо.

Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и погулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.

Скажите, от чего может возникнуть пожар?

Дети. От спички, непотушенного окурка, не выключенной газовой плиты и электроприборов.

Педагог. А что может загореться дома, в лесу?

*Ответы детей.*

Педагог. Чем кроме огня еще опасен пожар?

Дети. Дымом — им можно задохнуться.

Педагог. А сейчас предлагаю поиграть. Игра называ­ется **«Не ошибись». Я** буду называть предметы, а вы, если этот предмет горит, будете поднимать руки вверх и изоб­ражать языки пламени, а если не горит — руки нужно опустить.

*Слова:* бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья, бензин, краска.

Педагог. Молодцы, садитесь. А сейчас поиграем в игру **«Кросс-вопрос».** Здесь спряталась картинка, если мы ответим на все вопросы, то сможем назвать, что там изоб­ражено.

*Вопросы к детям:*

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? *(Пожарные.)*
2. Почему работа пожарных нужна людям? *(Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома.)*
3. Какая у них работа? *(Трудная, но интересная, тя­желая, но нужная людям.)*
4. Какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, закаленными, ловкими, мужественными, находчивыми, реши­тельными.)*
5. Почему они должны быть сильными, смелыми? *(Они выносят людей из огня, работают в огне, дыму.)*
6. Зачем пожарные надевают противогаз? *(Чтобы можно было дышать при задымлении.)*
7. По какому номеру вызывают пожарных? *(«01».)*
8. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? *(Что случилось и точный домашний адрес: улицу, номер дома и квартиры.)*

Педагог. Молодцы, ответили на все вопросы, и у нас открылась картинка — это пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар.

Мчится огненной стрелой,

 Мчится вдаль машина.

 И зальет пожар любой

 Смелая дружина.

А теперь встаньте, мы с вами поиграем с мячом.

 Игра называется **«Лови — бросай, сразу отвечай».**

Для чего пожарной машине нужна сирена? (*Чтобы все слы­шали и уступали дорогу.)*

Почему пожарная машина красного цвета? *(Чтобы ее было заметно на дорогах: красный — цвет огня)*

Зачем машине раздвижная лестница? *(Чтобы подниматься на высокие этажи.)*

Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? *(Рукава.)*

Чем тушат бензин? *(Пеной.)*

Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? *(В колодцах, из реки.)*

Педагог. Молодцы, а сейчас мы поиграем в подвижную игру **«Огонь — вода».** Дети с красной ленточкой — это огонь, с голубой — это вода. Дети с голубой ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т. е. «потушить огонь» (игра­ем 1—2 раза).

Но не только водой можно тушить огонь. Посмотрите на эти предметы (одеяло, ведро с водой, ведро с песком, спички) и подумайте, для чего они нужны? Они нужны, чтобы поту­шить огонь. Найдите один лишний предмет.

Дети. Это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.

Педагог. И нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Их мы закрепим в игре **«Разрешает­ся** — **запрещается».**

Возьмите в руки свои знаки — светофорчики и показывай­те красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кру­жок — если это делать можно:

**•**

в случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

бросать горящие спички;

кричать и звать на помощь взрослых;

оставаться в помещении, где начался пожар;

открывать окна и двери во время пожара;

закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;

прятаться в угол, под шкаф, под кровать;

оставлять без присмотра включенные электроприборы;

двигаться ползком или пригнувшись к выходу;

обливать водой стены, пол во время пожара;

пользоваться лифтом;

не бояться, слушаться во всем пожарных;

 тушить водой горящие электроприборы;

 обращаться к соседям за помощью;

по возможности пытаться тушить пожар;

включать газ, электроприборы, свет.

Педагог. Молодцы, садитесь, все правила назвали.

Огонь оставляет за собой страшный след: вместо леса, дома — пепел, зола, обгорелые головешки. А как страдает че­ловек от пожара?

Дети. Он получает ожоги, задыхается от дыма.

Педагог. Очень важно оказать первую медицинскую по­мощь человеку. Посмотрите, что надо сделать, если у вас не­большой ожог *{показывает картинку).*

Педагог. Вы должны запомнить, что пожар — это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом, но все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.

Электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

*Правила пользования электроприборами*

* Если ты почувствовал запах горелой резины, увидел задымивший­ся проводок или заметил, что розетка или вилка электрического шнура при работе нагреваются, немедленно сообщи об этом взрослым, попро­си вызвать мастера-электрика.
* Не забывай выключать электроприборы из розетки. Причиной пожара может стать наша забывчивость, невнимательность, торопли­вость.

Ты, наверное, знаешь, что есть вещества, которые могут легко загореться. Это легковоспламеняющиеся жидкости: бензин, керо­син, нефть. Эти вещества следует держать подальше от огня, так как они могут мгновенно вспыхнуть. Погасить горящие нефть, бензин или керосин водой невозможно — эти жидкости легче воды, поэтому они продолжают гореть, всплыв на поверхность воды. Как ты думаешь, чем их можно потушить? Их тушат песком или специальной смесью. Люди придумали специальные прибо­ры — огнетушители, которые есть в каждом учреждении, в транс­порте и пр.

Огнеопасны и такие жидкости, как лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла. Обращаться с этими веществами следует очень осто­рожно. Их нельзя хранить в кухне и на балконе.

Как ты думаешь, почему? Правильно, на кухне горит газ на плите, здесь часто зажигают спички. А на балкон может залететь непотушенный окурок с другого балкона, кусочек неразорвавшейся петарды во время праздничного салюта. Придя в соприкосновение с горючими жидкостями, они могут вызвать пожар или даже взрыв. Такие пожа­роопасные жидкости хранят в специальных бутылках, банках в метал­лических шкафчиках, подальше от огня.

**Вопросы и задания**

* Когда огонь можно назвать «Огонь — наш друг»?
* Когда мы говорим «Огонь — наш враг»?
* Перечисли, что может стать причиной пожара.
* Какие горючие жидкости ты знаешь?
* Почему бензин, керосин, нефть не тушат водой?
* Что тушат водой?
* Почему горючие вещества нельзя хранить на кухне?
* Почему горючие вещества нельзя хранить на балконе?