Конспект занятия «Один дома»

Цели:

Научить детей правилам безопасности пребывания дома, если ребёнок оста­ётся один дома.

Познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами.

Развитие самостоятельности в принятии правильных решений и ответствен­ности за своё поведение у детей старшего дошкольного возраста.

**Ход занятия.**

\*

Дети входят в группу и садятся на места.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о различ­ных неприятных ситуациях, в которые попадают дети, когда остаются дома одни. Мы с вами поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприят­ности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.

Тема нашего занятия: «Один дома». А помогут нам сегодня наши главные ге­рои: Юлия и Настя, они соседи и живут на одной лестничной площадке. Юлия уже большая, и она учится в 5 классе, а Настенька скоро пойдёт в школу. Девочки не только соседки, они настоящие подружки. Они ходят друг к другу в гости, иг­рают, смотрят мультфильмы. Почему-то, достаточно часто, Настенька попадает в разные истории, а Юлия её всё время спасает. Вы сейчас сами всё увидите. Вот и наша героиня Настенька. Её бабушка ушла в магазин за продуктами и оставила внучку одну дома, а чем она занята, мы сейчас увидим.

На «сцене» домашняя обстановка: диван, куклы, на тумбочке - телевизор. Настенька играет с куклой.

Настенька: Ой, Катенька, смотри, какое у тебя некрасивое платье. Как же ты пойдёшь в гости? Ну, не расстраивайся, я сейчас его украшу (девочка достаёт коробку с иголками, кружевами, тесьмой, булавками).

Настенька: Сначала надо погладить тряпочку и ленты (идёт гладить и остав­ляет утюг включённым в розетку).

* Теперь я отрежу ленты и сделаю красивые бантики.
* Ой, иголки рассыпала, ну, ладно, потом соберу. Какие красивые бусинки, а где же ножницы? (отрезает кусок ленты и хочет пришить). Вот сейчас возьму иголку (ранит палец).

Настенька: Ай-яй, яй, как больно! Противные иголки, из-за вас у меня кровь. Всё, Катенька, не пойдёшь в гости, и не будет у тебя красивого платья.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, в такой ситуации виноваты иголки или сама Настенька?

(Ответы детей).

Воспитатель предлагает детям показать на стенде ОСТРЫЕ ПРЕДМЕТЫ и объяснить, чем они опасны. (Картинки с изображёнными острыми предметами (игла, булавки, ножи, ножницы, разбитые осколки стекла, кактус, спицы, вилка, кнопки и т.п.).

Ребёнок:

Неприятно сесть на кнопку.

Можешь ты поранить попку.

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки,

Ты на место положи!

Раздаётся звонок в дверь.

Настенька: Ой, бабуля вернулась! (бежит открывать дверь).

Входит Юлия и говорит с порога: Настенька, ну почему ты опять не смот­ришь в глазок? Я уже говорила тебе, что не надо сразу открывать дверь. Надо по­смотреть или спросить: «Кто?». Может, это не я и не бабушка, а какой-нибудь плохой дядя.

Воспитатель: Да. ребята, нельзя открывать дверь незнакомому человеку, как бы он себя не представлял, даже работником милиции.

Воспитатель: А как вести себя, когда ты подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или замок взломан, и ты видишь или слышишь, что в квартире чужие люди?

Саша: Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тёте, если мама на работе.

Ведь преступник, он - хитёр, притворится, что монтёр.

Или даже скажет он, что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!

Проводится аттракцион «Кто быстрее?».

Командой из 5 человек по очереди нужно на столе закрыть все замки и на­брать номер телефона «02», побеждает команда, чьё время лучшее.

Юлия: Настенька, а что с твоим пальцем? У тебя кровь?

Настенька: Я поранила палец иголкой.

Юлия: Хорошо, что у нас в школе есть новый предмет ОБЖ.

Настенька: А что это такое?

Юлия: Основы безопасности жизнедеятельности. Там я узнала много интерес­ного и полезного. Например, как оказать первую медицинскую помощь, сейчас я тебе помогу.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что нужно делать в таких случаях?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, дети. Надо оказать первую помощь. Для этого нужна аптечка первой помощи. А что должно лежать в этой аптечке? Я предлагаю вам (2 чел.) собрать аптечку первой помощи и рассказать всем о её содержимом. Прово­дится аттракцион: «Собери аптечку» для оказания первой помощи.

Воспитатель: Вот такая аптечка первой помощи должна быть в каждом доме: и использоваться тогда, когда нужно оказать кому-то помощь до приезда врачей.

Юлия перевязывает палец Настеньке.

Юлия: Ну, вот, теперь всё в порядке. Настенька, давай посмотрим мульт­фильм.

Настенька: Юлия, смотри, а в аптечке столько красивых, разноцветных горо­шин. Наверное, это витамины, давай попробуем. Юлия: Ты что! Это же лекарства, разве можно? Если съешь таблетки, то мо­жешь отравиться и попасть в больницу.

Настенька: Даже одну штучку нельзя?

Юлия: Даже одну нельзя!

Настенька: А моя бабушка иногда сразу несколько штук пьёт и ничего?

Юлия: Лекарства пьют, когда что-то болит и то, что выписал доктор. Ну, всё, давай уберём лекарства и пойдём смотреть мультфильм.

Юлия включает телевизор, вдруг звонит телефон.

Настенька берёт трубку: «Алло!».

Голос в телефонной трубке: Здравствуй, деточка. Как тебя зовут? У тебя есть любимые игрушки? С какой игрушкой ты больше всего любишь играть? А кто те­бе её купил? А где твоя(й) мама (папа? А ты кого любишь больше всех? А мамоч­ка когда придёт? А где твоя(й) мама (папа) работает? А бабушка куда ушла? А я подружка твоей мамы, мы с ней вместе учились. А приехала я с другого города, а мама твоя меня не встретила. Подскажи мне, Настенька, как до вас добраться? Я позабыла ваш адрес. На какой ты улице живёшь?

Настенька: А я помню свой адрес: улица Первомайская, дом... ., квартира... .

Воспитатель: Ребята, эта тётенька, скорее всего, была хитрой преступницей. Проникнув в квартиру, она могла связать ребёнка, а потом собрать все ценные вещи и убежать. Получается, что опасным может быть не только звонок в дверь, но и по телефону.

ЗАПОМНИ! Когда ты дома один, нельзя вступать в телефонный разговор с не­знакомым тебе человеком. Говорить, что родители на работе и сообщать свой до­машний адрес. Нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы, положить трубку. И, самое, главное - о любом звонке незнакомого человека нужно тут же сообщить родителям или соседям, которых ты знаешь.

Юлия: Настенька, я думаю, что больше с тобой ничего не случится, и мы смо­жем посмотреть мультфильм (девочки садятся к телевизору).

Юлия: Настенька, а тебе не кажется, что пахнет горелым?

Настенька: Я же совсем забыла выключить утюг! (бежит к утюгу, а Юлия одёргивает её за руку).

Юлия: Пожар! Настенька, бежим к соседям, пусть вызовут пожарных!

(Дети убегаю за ширму).

Воспитатель: А я предлагаю вам посмотреть на картинки и найти на них быто­вые приборы, включённые в розетку (телевизор, микроволновая печь, утюг, кофе­варка, компьютер, магнитофон, электрочайник, холодильник, музыкальный центр и т. д.).

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Вот видите, дети, иногда наши помощники бывают ОПАСНЫ­МИ! Но в такой ситуации смелые пожарные всегда приедут на помощь. Ну, вот, ребята, вы посмотрели, что может случиться, когда вы остаётесь дома одни. На­деюсь, вы запомнили, как надо себя вести в этих сложных ситуациях. Что нужно делать, чтобы их избежать. А самое главное: Запомните! В любом экстренном случае всегда сообщите взрослым: родителям, соседям или специальным служ­бам: пожарной охране, милиции, скорой помощи, а они всегда придут на помощь к вам! И на память о сегодняшнем занятии я вам подарю памятки с номерами те­лефонов специальных служб (маленькие книжечки).