**Конспект НОД в старшей группе**

**«Путешествие на островок безопасности»**

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о значении мер безопасности.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о бытовых приборах, беседа с детьми на тему: «Электричество все может в каждом деле поможет».

**Словарная работа:** электричество, электроприборы, наперсток, рукоделие.

**Материалы и оборудование:**

**(Слайд - бытовые приборы (утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, магнитофон, лампа, и др.), сундучок.)**

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я рада видеть Вас, а вы рады видеть друг друга? Вам нравится наша группа?

**Дети:** Очень!

**Воспитатель:** Это хорошо, что вы любите свою группу, дети.

Но если быть неосторожным, то и в нашей группе с кем- то из вас может случиться беда, а чтобы этого не случилось, как вы думаете, что нужно соблюдать, дети?

**Дети:** нужно соблюдать правила безопасности.

**Воспитатель:** По дому и по группе

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

***(Письмо выносится)***

**Воспитатель:** Ребята, минуточку, тут пришло письмо:

«Дорогие ребята! Меня зову СТОБЕД. Я попал в беду на одной из станций «Острова безопасности». Помогите выбраться».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем?

**Дети:** конечно, поможем!

**Воспитатель:** Сейчас мы отправимся в путешествие на островок безопасности, где нас ждут удивительные станции.

***(Слайд 1 станция электрическая)***

**Первая станция - электрическая.**

Перед вами электроприборы. Назовите, пожалуйста, наиболее знакомые из них.

***(Слайд )***

**Дети:** Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, магнитофон, лампа и др.

**Воспитатель:** Дети, скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

Дети (поочередно) :

Утюг помогает выгладить быстро белье,

пылесос помогает быстро убрать в доме.

с помощью стиральной машины мы ходим чистые и опрятные,

телефон нужен нам, чтобы позвонить,

магнитофон - слушать музыку и т. д.

**Воспитатель:** Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

**Дети:**

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу.

Еще может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

**Воспитатель:** А если вдруг случится пожар, то что нужно делать в первую очередь. Как вы думаете?

**Дети:** Нужно быстро позвонить в пожарную службу по номеру 01.

**Воспитатель:** И еще, ребята, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, отчего работают все электроприборы?

**Дети:** Электроприборы работают от электричества.

**Воспитатель:** Оно подается по проводам.

А в нашей группе можно пользоваться электроприборами, как вы думаете?

**Дети:** Конечно, можно!

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что в нашей группе есть розетка, куда подключаются электроприборы.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы!

Чтобы пальчик или гвоздик

Вдруг в розетку не совать

Электричество опасно

Это каждый должен знать!

Дети, назовите правила безопасного обращения с электрическими приборами.

**Дети:**

Нельзя играть с электрическими приборами.

Нельзя совать палец в розетку.

**Воспитатель:** А еще ни в коем случае не подходить к оголенным проводам и нельзя дотрагиваться до них.

Нельзя тянуть электрический провод. Уяснили?

Тогда идем дальше. На пути **станция «Волшебный сундучок»**

***(слайд станция волшебный сундучок)***

**Воспитатель:** Вот волшебный сундучок

В сундучке живут,

Ножницы, иголки.

Лоскутки из шелка

Есть булавки, нитки

Все нам пригодится!

Дети, для чего нужны эти предметы?

**Дети:** Нужны для рукоделия.

**Воспитатель:** Ребята, в детском саду мы часто пользуемся ножницами, назовите правила безопасности при работе с ножницами.

**Дети:**

С ножницами нельзя играть!

Чтобы не порезать пальцы, нужно левую руку держать подальше от правой.

Нельзя мешать друг другу, толкаться при работе с ножницами.

Если нужно передать другому ножницы, то взяться надо за сомкнутые лезвия кольцами вперед, чтобы не поранить другого.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, хорошо знаете правила работы с ножницами.

А давайте поговорим об иголке. Ребята, скажите, как нельзя обращаться с иголкой, как вы думаете?

**Дети:**

Нельзя терять, оставлять, где попало.

Нельзя втыкать иголку в ковер, в занавеску.

Нельзя шить за обеденным столом или на диване.

**Воспитатель:** А чем опасна иголка?

**Дети:**

Потерянная иголка может вонзиться в ногу, руку, на нее можно сесть.

**Воспитатель:** А какие меры безопасности при работе с иголкой вы знаете?

**Дети:**

Еще для безопасности в работе надевают наперсток.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, где должны храниться иголки?

**Дети:**

-Моя мама сшила специальную мягкую подушечку в форме сердечка и туда втыкает иголки.

-А у моей бабушки специальная шкатулка.

**Воспитатель:** Итак, дети, принадлежности для рукоделия не игрушки, это нужные и полезные предметы домашнего обихода и относиться к ним нужно как? Как вы думаете?

**Дети:**

Бережно и внимательно.

**Воспитатель:** Посмотрите еще раз на содержимое сундучка. Найдите предметы, которые будут лишними среди других, а эти предметы мы сложим в сундучок и отправимся дальше в наше удивительное путешествие.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, какая это станция?

**Дети:**

Доктор Айболит!

***(слайд станция доктор Айболит)***

**Воспитатель:** Если вдруг ты сильно захворал

Простудился или ногу поломал

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи»

**Воспитатель:** Дети, а вы не подскажите мне номер Скорой помощи?

**Дети:**

03!

**Воспитатель:** Дети, а здесь нет самого Доктора Айболита, где же он, звери его ждут, какие-то они не веселые. С ними может что-то случилось; как вы думаете, ребята?

**Дети:**

Наверное, они заболели.

**Воспитатель:** А как узнать заболели они или нет?

**Дети:**

Нужно приложить ладонь ко лбу и узнать, есть ли жар, посмотреть горло. Не болит ли живот?

Еще нужно поставить градусник.

**Воспитатель:** Но температура никогда не бывает просто так, значит, что-то болит.

Ребята, часто вы болеете и как поступаете при этом?

а) Подходите к взрослым б) Берете таблетки сами в) Идете к другу говорите о болезни?

**Дети:**

Если заболит ухо или горло я говорю об этом воспитателю, если нахожусь в детском саду, или маме и бабушке, если дома.

**Воспитатель:** А кто должен оказать первую помощь. Как вы думаете?

**Дети:**

Только взрослые должны оказать первую помощь.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чтобы не так часто болеть, что нужно принимать?

**Дети:**

Витамины!

**Воспитатель:** Как вы думаете, какую пользу нам приносят витамины?

**Дети:**

Они укрепляют наш организм, помогают бороться с разными болезнями.

***(Слайд больной заяц)***

**Воспитатель:** А вот заяц весь в синяках и ссадинах. Надо срочно ему помочь!

А откуда берутся синяки и ссадины, кто скажет?

**Дети:**

От падений и ударов.

**Воспитатель:** Да, дети, ведь синяк - это кровь, которая скопилась на месте удара, потому что лопнули кровеносные сосуды.

Как помочь зайчонку? Окажите ему первую помощь.

**Дети:**

Нужно быстренько приложить что-нибудь холодное. Зимой лед или снег, а если нет ничего под рукой - холодный пятачок.

**Воспитатель**: Давайте зайчонку приложим пятачок - вот он и повеселел.

А если уж кто серьезно заболел. Что доктор прописывает?

**Дети:**

Уколы и таблетки.

**Воспитатель:** Расскажите, где у вас дома хранятся таблетки?

**Дети:**

Таблетки, витамины, лекарственные настойки, взрослые хранят в специальном шкафчике.

**Воспитатель:** А как его называют?

**Дети:**

Домашней аптечкой.

***(Слайд ребенок и таблетки)***

**Воспитатель:** А вот на этой картинке правильно поступила девочка, как вы думаете?

**Дети:**

Нет! Она сама достает таблетки, а этого делать нельзя!

**Воспитатель:** Запомните, дети, никогда вы не должны открывать дверцы этого шкафчика и тем более доставать от туда лекарства. Даже если вы затеяли игру «Больница и лечите свою любимую куклу. Круглые таблетки можно сделать самим, как подскажите?

**Дети:**

Вырезать из бумаги или вылепить из пластилина.

**Воспитатель:** Правильно! Что мы и делаем в детском саду - играем с предметами - заместителями.

Дети, витамины - это тоже лекарства и самостоятельно их принимать нельзя! А еще что нельзя, ребята?

**Дети:** Поднимать и брать в рот случайно найденные таблетки, даже если они очень красивые, похожие на конфету.

**Воспитатель:** Но красивые таблетки

В разноцветной оболочке

Это вовсе не конфетки

Помните, сынки и дочки!

Вот и последняя впереди станция…

Но кого мы здесь видим, дети?

***(слайд Стобед в синяках, перевязанный)***

**Дети:** Это СТОБЕД!

**Воспитатель:** Ребята, а почему он так выглядит?

**Дети:** Наверное, не соблюдал правила безопасности.

У него повязка на голове и всюду синяки и ссадины.

**Воспитатель:** Дети, вам его жаль?

**Дети:** Да!

**СТОБЕД:** Какие вы молодцы, ребята, я теперь буду всегда поступать так, как вы меня научили