Конспект занятия

 «Что мы знаем об электричестве?»

*Цель :*знакомить с электричеством, историей его открытия; учить по­нимать связь между прошлым, настоящим и будущим; разви­вать у детей изобретательность, умение высказывать свои не­стандартные мыли; закрепить у детей навыки работы со схе­мами, знания о безопасном поведении с электрическими при­борами.

*Ход занятия*

* Ребята, теперь у нас в группе будут часы. С часами удобно: будем точно по времени ходить в физкультурный и музыкальный залы, начинать занятия вовремя, выходить на прогулку и т. д.
* Но что-то они не ходят. И стрелка стоит на месте. Что же это такое?
(Дети высказывают свои предположения, открывают часы, догадываются, что нет батарейки.)
* Сейчас попробуем поставить батарейку. У нее есть два полюса. По­ смотрите, здесь «плюс» и «минус». Надо не ошибиться, поставить «плюс» к «плюсу», а «минус» к «минусу». Когда мы вставили батарейку, через часы пошел электрический ток, и часы заработали. (Воспитатель предлагает де­тям послушать ход часов.)
* Стрелки движутся, часы тикают. Что же за сила такая скрывается в батарейках? *(Это электричество.)*
* А в природе можно встретить электричество?
* Да. Молнии - это тоже разряд электричества.
* А на себе вы когда-нибудь ощущали легкий треск, а иногда даже искры? Это тоже электричество. Иногда слышно потрескивание синтети­ческой одежды, когда ее снимаешь. Иногда расческа липнет к волосам, и волосы встают дыбом. Вещи и волосы, наше тело электризуются.
* В нашей группе тоже есть электричество. По каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? *(Розетки, выключатели, лам­почки, провода и т. д.)*
* Правильно, электричество есть сейчас в каждом доме. Это наш са­мый первый помощник. С помощью электричества работают все электро­приборы.

Много лет назад человек не знал, что электричеством можно пользо­ваться. Трудно приходилось человеку справляться с жизненными проблема­ми. Давайте на несколько минут вернемся в прошлое и посмотрим, как люди обходились без электричества

Игра «Что есть, что было»

Перед вами на карточках вся бытовая техника, которая помогает сей­час папам, мамам и вам. Возьмите любую карточку и подумайте, какой пред­мет заменял его до появления электричества. (Раскладываются карточки, со­ставляющие пару: стиральная машина - корыто; пылесос - веник; миксер — венчик; утюг - гладильная палка; швейная машина - игла; электролампа -свеча и т. д.)

Молодцы! Справились с заданием. А теперь давайте разложим все карточки и посмотрим, сколько бытовой техники усовершенствовал чело­век благодаря электричеству.

Вы увидели, как было раньше, порадовались, как стало удобно сей­час. А теперь помечтаем, как будет в будущем. Представьте, что вам при помощи электричества надо усовершенствовать предмет, который вы уви­дите на карточке. Подумайте, как он будет работать, какие новые действия выполнять, как помогать человеку в жизни?

Игра «Что есть, что будет». (Дети придумывают одеяло электрическое с подогревом, сапоги-скороходы на батарейках, варежки с подогревом и т. д.)

Электричество - это великое открытие. Электрический ток ученые научились получать 160 лет назад. Сейчас все предприятия города работают с помощью электричества, на современном оборудовании. Автоматы, ком­пьютеры, роботы помогают человеку.

Психогимнастика «Мы - роботы».

- Как много мы сегодня узнали об электричестве! Но каждый из вас должен знать и помнить, как правильно обращаться с электричеством, как пользоваться электроприборами. Давайте вспомним все правила безопасно­сти (по карточкам-схемам).

1. Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.
Поэтому, выходя из дома, необходимо выключить телевизор, магнитофон, утюг и т.д.
2. Нельзя тянуть руками электрический провод, можно брать в руки только вилку.
3. Ни в коем случае нельзя подходить к оголенным проводам, не дот­рагиваться до них. Это опасно для жизни.
4. Нельзя прикасаться мокрыми руками к электрическим приборам и проводам.
5. Нельзя стоять под деревом во время грозы.
6. Нельзя вставлять никакие предметы в розетку.

Об электричестве много написано в книгах. О нем вы узнаете в школе на уроках физики. А пока мы почитаем об электричестве в нашей дошкольной

«Детской энциклопедии». Здесь много интересного мы узнаем об атомных и тепловых электростанциях, о первой лампочке, о первых изобретателях, кото­рые придумали электрические приборы и машины, и многое другое...