Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «средняя образовательная школа № 29»

(дошкольное отделение)

***Перспективный план работы по ОБЖ в подготовительной группе***

Составили Работнова Е.В.

Мигачева А.А.

***Подготовительная группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Работа с родителями |
| **Сентябрь** | Тема: «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды».  Цель:Активизировать правила поведения во время пребывания на природе.  Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой и живыми существами. Познакомить с правилами поведения на природе во время дождя, грозы, пожара.  Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе. | 1.Беседы «Я знаю, что можно, а что нельзя»  «Съедобные и несъедобные грибы»  2.Экскурсия в парк, к озеру.  3.Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных.  4.Загадывание загадок о животных, насекомых.  5.Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»  6.Пальчиковая игра «Грибы».  7.Д/и «По грибы». | Анкетирование «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье» |
| **Октябрь** | Тема: «Умеешь ли ты обращаться с животными?»  Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить детей понимать состояние и поведение животных. | 1.Беседа «Безопасность при общении с животными».  2.Чтение Г. Новицкая «Дворняжка»  А. Дмитриев «Бездомная кошка».  3.Пальчиковая игра «Кошка и собака».  4.Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»  5.Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. |  |
| **Ноябрь** | Тема: «К кому можно обратиться, если ты потерялся. Уточнить знания детей о большом городе».  Цель: Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью | 1.Настольно - печатные игры «Профессии».  «Где я что видел?»  «Как избежать неприятности».  2.Д/игра «Бывает - не бывает?»  «Почтальон» (уметь назвать Ф.И., свой адрес)  3.П/и «Найди свой дом».  4.Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа».  5.С/Р игра «Милиция».  6.Эстафета «Убегу от чужого».  7.Д/и «Что делать, если...»  8.Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». | Консультация «Как говорить с детьми о личной безопасности». |
| **Декабрь** | Тема: «Ни ночью, ни днем не балуйтесь, дети, с огнем».  Цель:Расширять знания о пожарной безопасности, о том. Как избежать пожароопасных ситуаций. Учить вызывать пожарных. | 1.Знакомство с пожарным щитом в ДОУ.  2.Д/и «Опасные предметы».  3.Д/и «Огонь - друг, огонь - враг».  4.Чтение П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке», О. Иоселиани «Пожарная команда», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Е. Новичихин «Ноль - один». | Консультация «Безопасность в Новый год». |
| **Январь** | Тема: «Пожарная безопасность».  Цель:Научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях. Познакомить детей с огнем и его свойствами. Расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность. Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. | 1.П/и «Огонь - друг и враг».  2.Чтение И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».  П. Юрциныш «Не шали с огнем».  3.С/р игра «Юные пожарные».  4.Игровые тренинги с телефоном  5.Д/и «Что нужно пожарному?».  6.Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки». | Консультация «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем». |
| **Февраль** | Тема: «Внешность человека может быть обманчива».  Цель: Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Подвести к пониманию того, что незнакомому человеку не следует доверять. Уточнить знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся.  Закрепить правила поведения на улице, в общественных местах. Формировать более  точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим». Развивать речь детей. | 1.Чтение сказок «Приключение Буратино», «Красная Шапочка».  2.Чтение Н. Мигунова «Если незнакомец предлагает тебе подарок»  3.Д/и «Опасно - не опасно».  4.Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».  Настольный театр «Волк и семеро козлят».  5.Д/и «Мы - спасатели».  6.Чтение стихотворений по этой теме.  7.Д/и «Доскажи словечко».  Д/и «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит).  8.Моделирование ситуации «Тебя угостил незнакомец».  9.Беседа «Какие опасности подстерегают на улице при контакте с незнакомыми взрослыми». | Папка-передвижка  «Ребенок и взрослые люди». |
| **Март** | Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения».  Цель:Уточнить знания детей о предметах, опасных для жизни и здоровья. Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Познакомить детей с предупреждающими знаками, указанными на предметах. Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь. Обогащать речь детей новыми словами. | 1.Беседа о предметах ближайшего окружения, опасных для здоровья.  2.Чтение Е. Воробьёв «Обрывок провода».  3.Рассматривание картин о предметах ближайшего окружения, электрических приборах.  4.Д/игры «Что было раньше, что теперь».  «Как избежать неприятности».  «Найди и назови».  «Лото».  «Из чего сделано?»  5.Н/печатные игры «Чрезвычайные ситуации»  «Эволюция обычных вещей»  6.С/Р игра «Спасатели» | Консультация «Азбука для родителей». |
| **Апрель** | Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности».  Цель:Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них. Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного поведения. Закрепить знания о значке «Опасность». Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь. Закреплять знания о свойствах стекла. | 1.Беседа «Мой дом», «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасность в нашей группе».  2.Загадывание о предметах ближайшего окружения.  3.Д/игры «Я знаю - это опасно», «Бывает - не бывает?» Н/печатные игры «Чрезвычайные ситуации», «Как избежать неприятности».  4.Рассматривание плакатов «Безопасность дома и на улице».  5.С/Р игра «Семья» (проигрывание опасных ситуаций).  6.Д\и «Высоко - низко».  7.Моделирование ситуации «Я на балконе». | Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи.» |
| **Май** | Тема: «Осторожно, гроза».  Цель: Дать представление детям о том, что такое гроза и как себя вести во время грозы; учить находить выход из опасных ситуаций, возникающих при грозе; развивать логическое  мышление, внимание, связанную речь; воспитывать чувство осторожности. | 1.Пальчиковая гимнастика «Тучи».  2.Д/и «Так - не так».  3.Разучивание стихотворения А. Барто «Гроза».  4.Чтение рассказа С. Романовского «Молния».  5.Д/игры «Природные явления».  6.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах поведения в природе. | Советы родителям:  Школа безопасности. |