Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение « Семицветик»

**Перспективный план**

**работы с родителями для детей 5-6 лет**

Составители: Работнова Елена Владимировна

Мигачева Анастасия Алексеевна

г.о. Мытищи

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Сентябрь** | |
| 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице». 3. Памятка «Возрастные особенности детей 5-6 лет». 4. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». 5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа. | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Знакомство родителей с требованиями ФГОС, программы ДОУ.  Повышение педагогической культуры родителей.  Совершенствование психолого­педагогических знаний родителей. |
| **Октябрь** | |
| 1. Консультация «Чтение детям художественной литературы дома». 2. Беседа «Основы нравственных отношений в семье». 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». 5. Папка-передвижка «Азбука дорожного движения». 6. Беседа «Спортивная обувь для занятий физкультурой». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам дорожного движения. Обогащение педагогических знаний родителей. |
| **Ноябрь** | |
| 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках». 3. Консультация «Как провести выходной день с ребенком?» 4. Консультация «Семейные традиции». 5. Индивидуальные беседы с родителями. 6. Праздник «День Матери». | Ознакомление родителей и детей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях ДОУ. Обогащение педагогических знаний родителей. |
| **Декабрь** | |
| 1. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».  2. Индивидуальные беседы.  3. Участие родителей в изготовлении снежных построек  4. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». Работа с психологом.  5. Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодний сюрприз».  Подготовка к новогоднему утреннику. | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья ребенка в домашних условиях и условиях детского сада.  Приобщение к участию в подготовке к утреннику, украшение группы, зала. Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Январь** | |
| 1. Консультация «Формирование самостоятельности, инициативности ребенка в игре».  2. Индивидуальные беседы.  3. Индивидуальная беседа с родителями «Спортивная обувь и одежда ребёнка для занятий физкультурой в физ. зале и на улице»  4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».  Консультация для родителей «Родительский авторитет». | Повышение педагогической культуры родителей.  Формирование единого подхода к методам воспитания, оздоровления и закаливания детей в ДОУ и дома.  Ознакомление с задачами по сохранению и повышению уровня развития детей. |
| **Февраль** | |
| 1. Выставка детских рисунков «Мой папа».  2. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».  3. Консультация «Задачи и общая стратегия взаимодействия родителей и детей в игре».  4. Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».  5. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».  Индивидуальные беседы. | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.  Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в ДОУ по ПДД. |
| **Март** | |
| 1. Подготовка к праздничному утреннику.  2. Творческие работы детей к 8 марта «Портрет мамы».  3. Консультация «Общение с детьми в игровой деятельности».  4. Консультация «Эстетическое воспитание детей в семье».  5. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».  Индивидуальные беседы. | Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.  Реализация единого воспитательного подхода к воспитанию и обучению детей в ДОУ и дома. |
| **Апрель** | |
| 1. Папка-передвижка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».  2. Участие в акции «Подари пернатым дом».  3. Консультация «Чем интересуется ваш ребенок».  4. Консультация «Все о компьютерных играх».  Индивидуальные беседы. | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.  Повышение педагогической культуры родителей.  Формирование единого подхода к методам воспитания детей в ДОУ и дома. |
| **Май** | |
| 1. Консультация, папка-передвижка: "Опасности, подстерегающие вас летом"  2. Консультация, беседа: "Роль совместного летнего отдыха родителей и детей".  3. Памятки для родителей: "Игры в помощь!", "Советы для вас".  4. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка». | Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время. Продолжаем знакомить родителей с наилучшими способами общения с детьми. Дать рекомендации по построению общения с разными типами детей: гиперактивных и пассивных |