Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение « Семицветик»

**Перспективный план**

**работы с родителями для детей 5-6 лет**

 Составители: Работнова Елена Владимировна

 Мигачева Анастасия Алексеевна

г.о. Мытищи

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Сентябрь** |
| 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет».
2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице».
3. Памятка «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
4. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».
5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа.
 | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Знакомство родителей с требованиями ФГОС, программы ДОУ.Повышение педагогической культуры родителей.Совершенствование психолого­педагогических знаний родителей. |
| **Октябрь** |
| 1. Консультация «Чтение детям художественной литературы дома».
2. Беседа «Основы нравственных отношений в семье».
3. Индивидуальные беседы с родителями.
4. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».
5. Папка-передвижка «Азбука дорожного движения».
6. Беседа «Спортивная обувь для занятий физкультурой».
 | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам дорожного движения. Обогащение педагогических знаний родителей. |
| **Ноябрь** |
| 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
2. Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках».
3. Консультация «Как провести выходной день с ребенком?»
4. Консультация «Семейные традиции».
5. Индивидуальные беседы с родителями.
6. Праздник «День Матери».
 | Ознакомление родителей и детей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях ДОУ. Обогащение педагогических знаний родителей. |
| **Декабрь** |
| 1. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».2. Индивидуальные беседы.3. Участие родителей в изготовлении снежных построек4. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». Работа с психологом.5. Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодний сюрприз».Подготовка к новогоднему утреннику. | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья ребенка в домашних условиях и условиях детского сада.Приобщение к участию в подготовке к утреннику, украшение группы, зала. Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Январь** |
| 1. Консультация «Формирование самостоятельности, инициативности ребенка в игре».2. Индивидуальные беседы.3. Индивидуальная беседа с родителями «Спортивная обувь и одежда ребёнка для занятий физкультурой в физ. зале и на улице»4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».Консультация для родителей «Родительский авторитет». | Повышение педагогической культуры родителей.Формирование единого подхода к методам воспитания, оздоровления и закаливания детей в ДОУ и дома.Ознакомление с задачами по сохранению и повышению уровня развития детей. |
| **Февраль** |
| 1. Выставка детских рисунков «Мой папа».2. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».3. Консультация «Задачи и общая стратегия взаимодействия родителей и детей в игре».4. Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».5. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». Индивидуальные беседы. | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в ДОУ по ПДД. |
| **Март** |
| 1. Подготовка к праздничному утреннику.2. Творческие работы детей к 8 марта «Портрет мамы».3. Консультация «Общение с детьми в игровой деятельности».4. Консультация «Эстетическое воспитание детей в семье».5. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».Индивидуальные беседы.  | Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.Реализация единого воспитательного подхода к воспитанию и обучению детей в ДОУ и дома. |
| **Апрель** |
| 1. Папка-передвижка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».2. Участие в акции «Подари пернатым дом».3. Консультация «Чем интересуется ваш ребенок».4. Консультация «Все о компьютерных играх».Индивидуальные беседы. | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.Повышение педагогической культуры родителей.Формирование единого подхода к методам воспитания детей в ДОУ и дома. |
| **Май** |
| 1. Консультация, папка-передвижка: "Опасности, подстерегающие вас летом"2. Консультация, беседа: "Роль совместного летнего отдыха родителей и детей". 3. Памятки для родителей: "Игры в помощь!", "Советы для вас".4. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка». | Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время. Продолжаем знакомить родителей с наилучшими способами общения с детьми. Дать рекомендации по построению общения с разными типами детей: гиперактивных и пассивных |