Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»

(дошкольное отделение)

***Перспективный план работы по ОБЖ в старшей группе***

Составили: Работнова Е.В.

Мигачева А.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Работа с родите­лями |
| **Сентябрь** | Тема: «Земля - наш общий дом».  Цель: Расширять представления о том, что Земля - общий дом всех людей и живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни чело­вечества и всех природных обитателей. Закреплять понятие, что мы -люди - являемся частью природы, что для роста и развития | 1.Беседа «Бережное отношение к живой природе.  2. Беседы «Я знаю, что можно, а что нельзя»  3.Экскурсия к озеру.  4.Экологические сказки «Кто дал Земле жизнь?»  5.С/игра «Юные экологи».  6.Продуктивная деятельность: изготовление табличек, обе­регающих природу от загрязнения.  7.Чтение энциклопедий «Всё обо всём».  8.Настольно - печатные игры « Живая и неживая | Викторина «Обще­ние с природой - прекрасно или опасно». |
| **Октябрь** | Тема: «Грибными дорожками»  Цель: расширять представление детей о многообразии грибов, учить различать и называть съедобные и ядо­витые грибы; учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу | 1.Беседа «Съедобные и несъедобные грибы»  2.Рассматривание энциклопедий о грибах 3.Загадывание загадок огрибах. «Безопасность на природе». | Родительское соб­рание «Безопас­ность детей в на­ших руках». |
| **Ноябрь** | Тема «Какие опасности таит в себе общение с домашними животными?»  Цель: дать представление о возможных опасных си­туациях в общении с домашними животными. | 1.Ситуация: «Если на тебя напала собака»  2.Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»  3.Беседа «Безопасность при общении с животными».  4.Беседа: «Какие опасности таит в себе общение с домаш­ними животными?»  5.Беседа «Собака, собака, ты чья?»  6.Чтение Г. Новицкая «Дворняжка»  А. Дмитриев «Бездомная кошка».  7.Прослушивание песни В. Шаинского «Не дразните собак». |  |
| **Декабрь** | Тема «Пожароопасные предметы»  Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользо­ваться самостоятельно.  Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом.  Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём.  Уточнить правила пожарной безопасности.  Развивать интерес к работе пожарных.  Развивать мышление, любознательность. | 1.Беседа об огне, его пользе и вреде.  2.Беседа «электроприборы могут стать причиной пожара».  3.Чтение С. Маршак «Конь - огонь»  «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».  4.Настольно - печатные игры «Свет, звук, вода».  5.Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя».  «Угадай по голосу»  «Угадай, кого не стало?»  6.Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и до­ма».  7.С/Р игра «Пожарники». | Семейный клуб «Огонь в руках де­тей». |
| **Январь** | Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.  Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.  Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. Воспитывать нравственные качества, вызвать жела­ние помочь людям в беде.  Учить детей обращаться с телефоном, суметь набрать номер и объяснить ситуацию.  Повторить правила поведения с огнём, на дороге, на природе, в общественных местах.  Показать детям простые способы оказания помощи пострадавшим. | 1.Игровые тренинги с телефоном.  2.Д/и «Что нужно пожарному?».  3.Д/и «Что лишнее?»  4.Д/и «Доскажи словечко», «Так - не так».  5.Беседа: «Эта спичка-невеличка».  6.Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по со­держанию.  7.Д/и «Пожароопасные предметы».  8.Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».  8.Д/и «Мы - спасатели».  9.Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Ук­рашаем елку».  10.Беседа с рассматриванием | Игра-КВН «Чтобы не было беды» |
| **Февраль** | Тема: «Правила безопасности на льду»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на льду, стремление помочь людям, попавшим в беду. Формировать элементарные представления о гололе­де. Воспитывать осторожность, ответственность. | 1.Рассматривание иллюстраций, картинок. 2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»  3.Д/и «Так - не так».  4.Д/и «Найди и расскажи».  5.Чтение стихотворения О. Журавлевой «Обходи скользкие места».  6.Чтение сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать»  7.Чтение стихов к картинкам: «Как избежать неприятно­стей»  8.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатал­ся»  9.Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» | Консультация «Зимние травмы». |
| **Март** | Тема « Спорт - это здоровье!»  Цель: Закрепить знания о различных видах спорта.  Формировать представления о том, что человек, кото­рый занимается спортом - здоровый человек. Развивать интерес к разным видам сорта.  Закреплять знания о витаминах.  Учить, пантомимой изображать знакомые виды спорта.  Развивать речь детей и обогащать словарный запас. Воспитывать желание заниматься спортом. | 1.Беседа о спорте, ого значении в жизни человека.  2.Беседа о видах спорта (зимних, летних).  3.Беседа «Полезно - не полезно»  4.Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Дружи с водой». Ю. Тувим «Овощи».  5.Загадывание загадок о спорте, спортивных снарядах, полезных продуктах.  6.Спортивное развлечение «А ну-ка мальчики!»  7.Н/печатные игры «Подбери снаряд к виду спорта».  «Правила гигиены»  9.Д/игры «Запомни движение и повтори».  10.П/игры и эстафеты на быстроту, ловкость  11.Физкультминутки на восстановления дыхания.  «Одуванчики»  «Петушки»  12.Продуктивная деятельность: создание книги «Папа, мама, я - спортивная семья». | Консультация  «Спортивный уголок в домашних условиях». |
| **Апрель** | Тема «Правила на всю жизнь!»  Цель: Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди.  Убедить детей, что главное - правила не знать, а выполнять.  Учить детей быть честными и мужественными.  Уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.  Формировать моральные качества личности: доброту, честность. Мужество.  Уметь самостоятельно совершенствовать черты своего характера.  Развивать речь детей, пополнять словарный запас. | 1. Беседа о транспорт «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».   «Я знаю, что можно, а что нельзя»  «Безопасность при общении с животными». «Съедобные и несъедобные грибы»  «Полезно - не полезно»,  «О здоровой пище».   1. Рассматривание книг с правилами о безопасности, сде­ланные своими руками. 2. Занятие «Правила на всю жизнь!» 3. Д/ игры «Бывает - не бывает?»   «Почтальон». | Родительские по­сиделки «Правила безопасности». |
| **Май** | Тема: «Поведение на воде»  Цель: познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их приме­нение. | 1.Рассматривание иллюстраций.  2.Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».  3.Чтение стихотворения С. Баруздиной «Малыши- крепыши».  4.Задание: какое правило поведения на воде нарушили ге­рои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном та­зу..»  5.Минутка безопасности «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой».  6.Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах».  7.Беседа «Не зная брода - не суйся в воду». | Папка-передвижка «Как организовать отдых на природе». |