Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»

(дошкольное отделение)

***Перспективный план работы по ОБЖ в старшей группе***

 Составили: Работнова Е.В.

Мигачева А.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Работа с родите­лями |
| **Сентябрь** | Тема: «Земля - наш общий дом».Цель: Расширять представления о том, что Земля - общий дом всех людей и живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни чело­вечества и всех природных обитателей. Закреплять понятие, что мы -люди - являемся частью природы, что для роста и развития | 1.Беседа «Бережное отношение к живой природе.2. Беседы «Я знаю, что можно, а что нельзя»3.Экскурсия к озеру.4.Экологические сказки «Кто дал Земле жизнь?»5.С/игра «Юные экологи».6.Продуктивная деятельность: изготовление табличек, обе­регающих природу от загрязнения.7.Чтение энциклопедий «Всё обо всём».8.Настольно - печатные игры « Живая и неживая | Викторина «Обще­ние с природой - прекрасно или опасно». |
| **Октябрь** | Тема: «Грибными дорожками»Цель: расширять представление детей о многообразии грибов, учить различать и называть съедобные и ядо­витые грибы; учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу | 1.Беседа «Съедобные и несъедобные грибы»2.Рассматривание энциклопедий о грибах 3.Загадывание загадок огрибах. «Безопасность на природе». | Родительское соб­рание «Безопас­ность детей в на­ших руках». |
| **Ноябрь** | Тема «Какие опасности таит в себе общение с домашними животными?»Цель: дать представление о возможных опасных си­туациях в общении с домашними животными. | 1.Ситуация: «Если на тебя напала собака»2.Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»3.Беседа «Безопасность при общении с животными».4.Беседа: «Какие опасности таит в себе общение с домаш­ними животными?»5.Беседа «Собака, собака, ты чья?»6.Чтение Г. Новицкая «Дворняжка»А. Дмитриев «Бездомная кошка».7.Прослушивание песни В. Шаинского «Не дразните собак». |  |
| **Декабрь** | Тема «Пожароопасные предметы»Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользо­ваться самостоятельно.Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом.Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём.Уточнить правила пожарной безопасности.Развивать интерес к работе пожарных.Развивать мышление, любознательность. | 1.Беседа об огне, его пользе и вреде.2.Беседа «электроприборы могут стать причиной пожара». 3.Чтение С. Маршак «Конь - огонь»«Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».4.Настольно - печатные игры «Свет, звук, вода».5.Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя».«Угадай по голосу»«Угадай, кого не стало?»6.Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и до­ма».7.С/Р игра «Пожарники». | Семейный клуб «Огонь в руках де­тей». |
| **Январь** | Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. Воспитывать нравственные качества, вызвать жела­ние помочь людям в беде.Учить детей обращаться с телефоном, суметь набрать номер и объяснить ситуацию.Повторить правила поведения с огнём, на дороге, на природе, в общественных местах.Показать детям простые способы оказания помощи пострадавшим. | 1.Игровые тренинги с телефоном.2.Д/и «Что нужно пожарному?».3.Д/и «Что лишнее?»4.Д/и «Доскажи словечко», «Так - не так».5.Беседа: «Эта спичка-невеличка».6.Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по со­держанию.7.Д/и «Пожароопасные предметы».8.Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».8.Д/и «Мы - спасатели».9.Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Ук­рашаем елку». 10.Беседа с рассматриванием | Игра-КВН «Чтобы не было беды» |
| **Февраль** | Тема: «Правила безопасности на льду»Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на льду, стремление помочь людям, попавшим в беду. Формировать элементарные представления о гололе­де. Воспитывать осторожность, ответственность. | 1.Рассматривание иллюстраций, картинок. 2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»3.Д/и «Так - не так».4.Д/и «Найди и расскажи».5.Чтение стихотворения О. Журавлевой «Обходи скользкие места».6.Чтение сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать»7.Чтение стихов к картинкам: «Как избежать неприятно­стей»8.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатал­ся» 9.Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» | Консультация «Зимние травмы». |
| **Март** | Тема « Спорт - это здоровье!»Цель: Закрепить знания о различных видах спорта.Формировать представления о том, что человек, кото­рый занимается спортом - здоровый человек. Развивать интерес к разным видам сорта.Закреплять знания о витаминах.Учить, пантомимой изображать знакомые виды спорта.Развивать речь детей и обогащать словарный запас. Воспитывать желание заниматься спортом. | 1.Беседа о спорте, ого значении в жизни человека.2.Беседа о видах спорта (зимних, летних).3.Беседа «Полезно - не полезно»4.Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Дружи с водой». Ю. Тувим «Овощи».5.Загадывание загадок о спорте, спортивных снарядах, полезных продуктах.6.Спортивное развлечение «А ну-ка мальчики!»7.Н/печатные игры «Подбери снаряд к виду спорта».«Правила гигиены»9.Д/игры «Запомни движение и повтори».10.П/игры и эстафеты на быстроту, ловкость 11.Физкультминутки на восстановления дыхания.«Одуванчики»«Петушки»12.Продуктивная деятельность: создание книги «Папа, мама, я - спортивная семья». | Консультация«Спортивный уголок в домашних условиях». |
| **Апрель** | Тема «Правила на всю жизнь!»Цель: Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди.Убедить детей, что главное - правила не знать, а выполнять.Учить детей быть честными и мужественными.Уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.Формировать моральные качества личности: доброту, честность. Мужество.Уметь самостоятельно совершенствовать черты своего характера.Развивать речь детей, пополнять словарный запас. | 1. Беседа о транспорт «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

«Я знаю, что можно, а что нельзя»«Безопасность при общении с животными». «Съедобные и несъедобные грибы»«Полезно - не полезно»,«О здоровой пище».1. Рассматривание книг с правилами о безопасности, сде­ланные своими руками.
2. Занятие «Правила на всю жизнь!»
3. Д/ игры «Бывает - не бывает?»

«Почтальон». | Родительские по­сиделки «Правила безопасности». |
| **Май** | Тема: «Поведение на воде»Цель: познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их приме­нение. | 1.Рассматривание иллюстраций.2.Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».3.Чтение стихотворения С. Баруздиной «Малыши- крепыши».4.Задание: какое правило поведения на воде нарушили ге­рои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном та­зу..»5.Минутка безопасности «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой».6.Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах».7.Беседа «Не зная брода - не суйся в воду». | Папка-передвижка «Как организовать отдых на природе». |