Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

(дошкольное отделение «Семицветик»)

***Цикл бесед с детьми  
5-7 лет по правилам поведения на проезжей части улицы***

Составила: Работнова Е.В.

г. Мытищи-16

Беседа № 1

Тема: «Наша улица»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Словарь: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Ход беседы

- Давайте разгадаем загадку:

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (улица)

- Сегодня Петя Светофоров приглашает вас в Автоград. В городке есть дома, магазины, школа, есть улицы, дорога, перекрёстки, много машин. Но надо соблюдать условие - на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила дорожного движения.

Игра «Улица города»

Цель игры: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофор, дорожные знаки.

Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задаёт ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

1. Какие дома на нашей улице?
2. Какое движение на нашей улице - одностороннее или двустороннее?
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Какие дорожные знаки есть на улице?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
10. Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?
12. Далее восп-ль предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем, кто-то выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто без ошибок справился.

Наша улица.

Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. должен знать их и ты.

Петя Светофоров знакомит детей с правилами:

1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями.
3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика, при этом внимательно наблюдайте за транспортом.
4. Прежде, чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы направо; идущий транспорт пропустите.
5. Ожидайте трамвай, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, а где их нет на тротуаре.
6. Выйдя из трамвая, посмотрите направо, и только убедившись в безопасности, идите на тротуар.
7. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, самокатах, санках по дорогам, не цепляйтесь за движущийся транспорт.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам - они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина - для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу. Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Транспорт движется по проезжей части улиц.

Игра (на размеченной площадке)

Дети выполняют роль транспортных средств. Каждому выдают картинку транспорта. Детей распределяют на три группы, две группы выстраиваются лицом к лицу с правой и левой стороны. Подаётся команда: «Направо!» «Движение!». Дети едут по улице, подчиняясь правилам движения, по правой стороне, третья группа движется по тротуару. Далее группы меняются местами.

Затем Петя Светофоров знакомит с дорожной разметкой. Это белая линия, которая разделяет дорогу посередине. Сплошную линию водителям пересекать запрещено, а прерывистую разрешается при обгоне, повороте налево, развороте.

Белые линии пешеходного перехода называют зеброй.

Игра «Пешеходы и водители»

Часть ребят изображают пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамен на права шофёра и получить автомобиль. Пешеходы

направляются в магазин игрушек за покупками. Водители направляются к стоянке автомобилей, затем едут к регулируемому перекрёстку. Пешеходы из магазина идут к этому же перекрёстку.

У перекрёстка:

* Внимание, сейчас начнётся движение по улицам, следите за светофором. Едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов. Игра продолжается до тех пор, пока дети не усвоят правила движения.

Беседа № 2

Тема: «Правила пешехода»

Цели: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

Материал: дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; д/игра «Играй да смекай», Настольно­печатная игра «Кто отличник - пешеход?», жезл инспектора ГИБДД.

Ход беседы

* Ребята, недавно мы с вами говорили о том, что выходя на улицу, отправляясь в гости, или какую ни будь поездку, все мы должны соблюдать правила пешехода и водителя. Сегодня я хочу посмотреть, хорошо ли вы запомнили эти правила. А поможет мне в этом жезл инспектора ГИБДД!

*Д/игра «Весёлый жезл»*

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться.

Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Оборудование: жезл инспектора ГИБДД

*Ход игры*

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает правила игры.

Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. (За каждый правильный ответ команда получает фишку, в конце игры фишки подсчитываются)

Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети.

* Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора.

- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта.

- Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.

- Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Примечание: можно усложнить игру, если ограничить время: игрок должен дать ответ в течении 30 сек. (ориентироваться по песочным часам).

- Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила.

- Ребята, а о чём говорят нам разные дорожные знаки, вы тоже знаете? Тогда скажите, какой знак ставится на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода? («Пешеходное движение запрещено»).

Давайте поиграем в игру и посмотрим хорошо ли вы знаете другие дорожные знаки.

*Д/игр «Играй да смекай!»*

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Оборудование: таблицы с изображением дорожных знаков («Дети», «Дорожные работы», «Подземный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи») и пустые карточки.

*Ход игры*

Перед детьми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете- В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы- Ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет

Нас подземный переход: Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи.

(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

* Молодцы ребята! Вы хорошо запомнили дорожные знаки. Надеюсь, что все ваши знания помогут вам в нашей следующей игре.

В игру дети играют по желанию.

Д/игра «Кто отличник - пешеход?»

Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать внимание, терпение.

Материал: игровое поле, 2 фишки и кубик с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Беседа № 3

Тема «Светофор - наш верный друг»

**Цель:** закрепить представления детей о правилах поведения на улице, назначение и внешнем виде городского транспорта.

**Оборудование:** игрушки или картинки, соответствующие ответам на загадки о транспорте.

Ход занятия.

**Воспитатель.** Угадайте, кто к нам сегодня придёт в гости?

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улицу Людям перейти.

**Дети.** Светофор.

**Воспитатель.** У нас в гостях хозяин улицы - светофор (на доске картинка) Светофор решил проверить, хорошо ли вы, ребята, знаете улицу, правила перехода проезжей части, различные виды транспорта.

**Викторина.**

За правильные ответы дети получают Светофорчики с ярким зелёным глазом.

***1 тур. Значение сигналов светофора.***

- Продолжите строчки стихотворения С. Михалкова. Если свет зажёгся красный, Значит двигаться *... (опасно).*

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь .» *(открыт)* Жёлтый свет - предупрежденье - Жди сигнала для . *(движенья).* - Послушайте стихотворение: У отца спросил Серёжа: «Что такое светофор?

Отчего же, отчего же я не знаю до сих пор, Почему он разным цветом Посылает нам приветы?» Сыну так отец ответил: «Нужно знать сигналы эти. Если красный свет сияет - Переход нам запрещает Светофор.

Жёлтый свет - внимание! А глазок зелёный светит - Можно взрослым, можно детям Через улицу шагать.

Должен ты сигналы эти Твёрдо помнить, твёрдо знать, Никогда не забывать!»

***2 тур. Очень важные вопросы.***

* Как называют людей, идущих куда-либо пешком? (Пешеходы)
* По какой части улицы ходят пешеходы? (По тротуару)
* Какая часть улицы предназначена для перехода? («Зебра» - пешеходный переход)
* Если через дорогу нет пешеходного перехода, где разрешается её перейти? (Переходить разрешается только по подземному переходу)

***3 тур. Очень важные загадки.***

Если бы я встала,

До неба бы достала (Дорога) Многолюден, шумен, молод, Под землёй грохочет город. А дома с народом тут Вдоль по улице бегут (Метро) Что за чудо - едет дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином (Автобус) (Можно предложить ещё и другие загадки, на усмотрение учителя)

***4 тур. Очень важные правила.***

Дети вспоминают правила дорожного движения:

* переходить улицу только под прямым углом там, где и когда это разрешено, наблюдать за движением транспорта,
* идти через дорогу шагом, а не бежать, не спешить,
* уступать дорогу транспорту, не перебегать улицу перед приближающейся машиной,
* понимать опасность игр и шалостей на дороге, иметь правильное представление о героизме, храбрости, мужестве, - безопасно пользоваться общественным транспортом, быть предельно внимательным в зоне остановок транспорта,
* не кататься на роликовых коньках и доске в опасных местах, а только на стадионах, в парках и на закрытых для движения транспорта площадках, потому что это травмоопасные занятия, а правила дорожного движения не причисляют катающихся к водителям,

-выезжать на дорогу на велосипеде только с 14 лет, а на мопеде - с 16 лет. При этом надо иметь навыки езды и досконально знать Правила дорожного движения наравне с водителем.

***5 тур. Подвижная игра***

Игра направлена на упражнение детей в переходе улицы по светофору. Создаётся две команды, которые становятся лицом друг к другу у противоположных стен помещения, где проводится игра. На полу мелом схематично изображается пешеходный переход с островком безопасности. «Светофор» стоит между командами и голосом или при помощи кругов подаёт свои сигналы. Услышав слово «красный» или увидев красный круг, играющие остаются на тротуаре. По жёлтому сигналу поднимают ногу или делают шаг вперёд, не выходя на проезжую часть. По зелёному сигналу дети переходят улицу по правой стороне перехода, если действия играющих не соответствуют установленным для игры правилам, «светофор» штрафует нарушителей - вручает «квитанцию», а взамен у нарушителей забирает фант. Фантыразыгрываются в конце встречи - оштрафованные отвечают на вопросы по правилам поведения на улице.

Беседа № 4

Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков»

**Цель:** расширить представления детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление; воспитывать уважение к правилам дорожного движения, учить правилам поведения на улице, в обществе.

**Оборудование:** дорожные знаки, светофор, письмо, Помеха - Неумеха.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. И вот совсем недавно, перед тем как идти сюда к вам, я получила такое письмо: «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе - Неумехе. И теперь у нас в стране постоянные аварии происходят. Помогите нам! «

* Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Бездорожных знаков, светофора и чётких, строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам.
* Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Ну что тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь. Ребята, Помеха - Неумеха заколдовала дорожные знаки. Вот они (показываем знаки с обратной стороны). Но какой это знак, вы узнаете, только тогда, когда отгадаете эти загадки: Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут (Автомобиль)

Что за чудо - этот дом

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином? (Автобус)

+ другие загадки о знаках дорожного движения и транспорте.

* Молодцы! Загадки вы отгадали правильно. Знаки все расколдовали, а теперь надо их назвать: подземный переход, пешеходный переход, железнодорожный переезд со шлагбаумом, движение пешеходов запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой.
* Молодцы, ребята! Вы знаете эти знаки. А теперь, чтобы продолжить наше путешествие в страну Дорожных знаков, мы узнаем с вами ещё новые знаки и их назначение (Если кто-то из детей знает эти знаки, попросить объяснить). *Знаки:*

1. «Въезд запрещён» - его обычно устанавливают при одностороннем движении. Поэтому попасть на дорогу, на которой установлен этот знак, можно с противоположного конца или через боковые проезды.

Беседа № 5

2.

3.

4.

«Место остановки автобуса» - этот знак показывает, что в этом месте разрешена остановка автобуса. Дети, где можно увидеть этот знак? «Пункт питания» - обозначает, что недалеко впереди имеется кафе, столовая, то есть то место, где проголодавшимся путникам можно поесть. «Место стоянки» - знак указывает, что в этом месте разрешена стоянка транспорта.

Тема: «На наших улицах»

**Цель:** расширить и закрепить представления детей о внешнем виде различных машин и их назначении, о существовании ПДД.

**Оборудование:** настольный перекрёсток, модели различных видов транспорта (или картинки)

Ход занятия.

* Ребята, какие машины вы видели на улицах нашего города?
* Сегодня многие из этих машин приедут на улицу нашего города.
* Вот приехали троллейбус и автобус (показываем модели или картинки). Каково их назначение?
* А вот, весело постукивая колесами, бежит трамвай - куда рельсы, туда и он. Троллейбус, автобус, трамвай - пассажирский транспорт.
* Есть машины, которым все уступают дорогу. Как они называются? Правильно, пожарная машина спешит потушить пожар, а «скорая помощь» мчится на помощь тяжелобольному.
* На улицах города можно видеть и другие специальные машины. Вот панелевоз. Водитель везёт на нём панели для строительства. На чём стоят панели? Панели очень тяжёлые. Как их поставили на платформу? Верно, с помощью подъёмного крана.
* А такую машину вы видели? Это фургон для перевозки хлеба.
* Есть машины, в которых перевозят жидкие продукты. Вот по нашей улице едет машина с молоком. Как она называется? Молоковоз. В рыбный магазин возит рыбу машина с цистерной.
* Ребята, вы знаете, что наша улица чистая и красивая. Для того, чтобы она всегда была такой, её тщательно убирают и своевременно ремонтируют. Делают это машины. Вот машина - дворник. Рано утром она подъезжает к дому, забирает и увозит мусор. Машины - дворники работают не только летом, но и зимой. Во время снегопада эти машины сгребают своими большими лопатами снег с тротуара, а затем подъезжают машины - грузчики и вмиг перебрасывают снег в кузов машины - самосвала.
* Машины помогают и в строительстве. Вот водитель привёз на самосвале горячий асфальт, высыпал его на землю. Специальная машина разровняла его и покрыла улицу ровным черным слоем. Затем асфальт надо уплотнить. Это сделал специальный каток. На славу поработали люди с их машинами - помощниками. Мостовая получилась гладкой и прочной.
* А почему машины ездят по нашим улицам и не сталкиваются друг с другом?

Все машины ездят по особым правилам: Правилам дорожного движения.

* Каждый водитель должен хорошо знать эти правила. За соблюдением правил следят работники ГИБДД.
* А нужно ли нам с вами знать правила дорожного движения? Нужно, так, как мы с вами тоже являемся участниками движения, но не водителями, а пешеходами.

Беседа № 6

Тема: «Где можно играть»

**Цель:** закрепить понимание детей о безопасности при проведении подвижных игр на улице.

**Оборудование:** настольный перекрёсток, игрушки.

Ход занятия.

- Послушайте ситуацию и в «опасном» месте покажите красный цвет светофорика, и объясните, в чём опасность.

Братья играли в мяч на площадке у самой автострады. Мяч был прыгучий и лёгкий. Ребята били его об асфальт, катали, подбрасывали и не заметили, как выбежали на проезжую часть дороги.

- Сегодня мы с вами будем говорить о безопасности во время игр на улице. посмотрите, на наш перекрёсток и расскажите, кого из героев поджидает опасность и почему?

-Ах, забывчивый зайчонок, Шаловливый медвежонок!

Что же это получается?

Сколько раз вам повторять,

Сколько раз напоминать, Что на улице играть запрещается. медвежонок наш и зайка

В мяч играют на лужайке, Молодцы!

Они помнят, они знают:

На дороге в мяч играют Только сорванцы.

Всем ребятам твёрдо знать

Полагается:

На дороге в мяч играть Запрещается!

Мчит машина, мчит как ветер, Погасить пожар спешит.

Вдруг зайчонок - пострелёнок, Он на роликах как ветер Ей наперерез летит.

До беды один лишь миг .. .Но водитель тормозит.

А зайчонок - пострелёнок На асфальт упал, дрожит, А зайчонок - пострелёнок Смотрит виновато.

Брать нельзя с него пример. Правда же, ребята?

Ничего что у дороги Наша снежная гора! Мы на санках, на ледянках Все с утра спешим сюда. «Догоняй -ка, догоняй-ка!» - Нам кричит хвастливый зайка. Медвежонок с зайкой рядом. Лапой машет, очень рад он.

Вдруг - автомашина мчит, и гудит, гудит, гудит.

Испугались ребята, дрожат.

А машина всё приближается.

Обучить нам бы этих зверят,

У дороги играть запрещается!

- Какие правила поведения на улице вы запомнили?

* не играть на проезжей части улицы,
* переходить дорогу только в положенном месте и только на зелёный свет, • изучать правила дорожного движения.

Беседа № 7

Тема: «Для всех без исключения есть правила движения

- Дорогие ребята! Наверное, все вы заметили, что с каждым годом на наших улицах становится всё больше и больше автомобилей. Одни из них мчат пассажиров, другие везут важные для жителей грузы. и, без сомнения, увеличение потока транспортных средств требует ещё большей осторожности со стороны пешеходов. Мы с вами знакомы с правилами дорожного движения, но насколько правильно мы их соблюдаем? Не перебегаем ли улицы в неположенных местах? Не спешим ли перейти дорогу, когда зелёный свет светофора уже погас и загорелся жёлтый?.. Мы, как впрочем, и некоторые из водителей, пытаемся сэкономить секунды нашей быстротечной, суетливой жизни. Но помним ли мы при этом, что здесь, около шумной дороги, порой доля секунды отделяет жизнь от смерти, здоровье от инвалидности.

- Сегодня мы повторим ПДД. Пусть это будет в игре, но давайте помнить: Если правила движенья Выполняют все вокруг, Будут живы, будут целы Я и ты, мой юный друг.

Всем на свете, Всем на свете Эти правила нужны. Помнить взрослые и дети Эти правила должны!

1. Аукцион загадок об участниках дорожного движения.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный, Горит и день и ночь - Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*

Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома. *(Трамвай)*

Я по городу иду,

Я в беду не попаду,

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. *(Пешеход)*

Место есть для перехода, Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали. *(Пешеходный переход)*

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках. *(Автобус, маршрутное такси)*

Две пары ног на мостовой, Две пары рук над головой. *(Троллейбус)*

Пьёт бензин как молоко,

Может бегать далеко, Возит грузы и людей Будь внимателен при ней. *(Машина)*

Посмотри силач какой:

На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

В два ряда дома стоят -

10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. *(Улица)*

1. Игра «Доскажи словечко Надя с Таней ходят парой. Где идут? . *(по тротуару).*

Старшим место уступай, Если ты зашёл в. *(трамвай).*

Хоккей - на льду игра зимой, Но не играй на ..*. (мостовой).*

Должен помнить пешеход Про подземный . *(переход).*

С площадей и перекрёстков На меня глядит в упор С виду грозный и серьёзный Долговязый ... *(светофор).*

Вот здесь стоит на мостовой Регулировщик - . *(постовой),* Висит трехглазый . *(светофор),* И знает правила ..*. (шофёр).*

По дороге едут ноги

И бегут два колеса У загадки есть ответ: Это мой ... *(велосипед).*

* Что вы можете рассказать о правилах перехода перекрёстков?

Хорошо, когда правила не нарушаются ни пешеходами, ни водителями. Тогда не случается дорожно-транспортных происшествий. Тогда все живы и здоровы. Но, к сожалению, есть люди, которые считают, что правила вовсе не обязательно соблюдать. О таком пешеходе написал стихотворение О. Бедарев:

- Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

- На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный свет! -

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофёр глядит во все глаза:

Разиня впереди.

Нажми скорей на тормоза - Разиню пощади!...

А вдруг бы заявил шофёр:

«Мне наплевать на светофор!»

- И как попало ездить ста?

Ушёл бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал, как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да. Там где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы в миг!

Сигналы, крики, то и знай:

Машина - прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину, Машина врезалась в витрину. Но нет: стоит на мостовой Регулировщик - постовой, Висит трёхглазый светофор, И знает правила шофёр.

- Правила нужно соблюдать. И нам тоже их нужно твёрдо знать. Давайте поиграем в игру.

Игра «Запрещается - разрешается»

И проспекты, и бульвары - Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу - ... (за - пре - ща - ет - ся!)

Быть примерным пешеходом - ... (раз - ре - ша - ет - ся!)

Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая Проходи скорей вперёд.

Ехать «зайцем», как известно .(за - пре - ща - ет - ся!)

Уступать старушке место .(раз - ре - ша - ет - ся!)

Если ты гуляешь просто, Всё равно вперёд гляди, Через шумный перекрёсток Осторожно проходи.

Переход при красном свете - .(за - пре - ща - ет - ся!)

При зелёном даже детям.(раз - ре - ша - ет - ся!)