

Открытое музыкальное занятие
«Развитие чувства ритма и закрепление
певческих навыков»
Старшая группа.

Муз.рук-ль – Рындина Е.А.

Тема: Осенняя сказка (занятие с народными музыкальными инструментами).

Программное содержание:

1. Закреплять умение играть на простейших музыкальных инструментах.
2. Закреплять певческие навыки.
3. Учить вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух, формировать образное воображение.
4. Воспитывать положительное и эмоциональное отношение к музыке.

Материал: детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, металлофоны, треугольник, свистульки, игрушки, картинки.

Ход занятия:

Муз рук: Ребята, каким бы пушкинским словом вы назвали настоящее время года?

Дети: 1. Очей очарованье...

2. Прекрасная пора...

3. В багрец и золото, одетые леса...

Муз рук: Правильно, ребята. Очень хорошие слова! Это осень.

А вы хотели бы побывать в осеннем лесу?

Дети: Да!

Муз рук: Тогда давайте закроем глаза и представим себе, что мы на лесной полянке.

(Звучит фонограмма звуков леса).

Ну как, представили осенний лес? А теперь давайте все вместе сочиним осеннюю сказку о лесе, а помогут нам движения, звуки, музыка.

Итак, сказка начинается.

Вот выглянуло хмурое осеннее солнышко и своими неяркими лучами пробежало по деревьям, кустам, улыбнулось птичкам и ребятам.

В лесу много зимующих птиц, они щебечут и поют свою осеннюю песенку. Давайте и мы присоединимся к их осеннему хору и споём песню «Танец осенних листочков» (дети поют песню).

Послушайте, с пригорка бежит проворный ручеек:

(Муз рук. звенит колокольчиком, а дети приговаривают «буль, буль»).

Жуки и букашки прячутся под кору деревьев:

(дети приговаривают: ж-ж-ж, з-з-з-з).

Холодные капельки росы задрожали на траве и листочках: (соло на треугольнике).

Пролетел лёгкий ветерок, поиграл с детьми и деревьями (дети поднимают руки вверх и покачивают ими), о чём-то пошептался шу-шу-шу и улетел (дети дуют).

А вот и лесная тропинка, ребята побежали по ней вниз к ручейку (игра на металлофоне сверху вниз). А теперь побежали вверх, прямо на лесную полянку. (игра на металлофоне снизу вверх в быстром темпе).

Муз рук: Лес наполнился запахом сухих листьев и травы (дети вдыхают запах).

Вот она, королева – осень!

Деревья стоят в золотистых осенних нарядах, ветки калины качают красными гроздьями.

Хоровод «Мы вокруг калинушки».

Муз рук: Дети, прислушайтесь... (муз рук тихо проигрывает на барабане шу-шу-шу).

Кто это пробежал?

Дети: Ёжик (муз рук показывает игрушечного ёжика).

Муз рук: А из-под ёлки прыг-скок (звучит металлофон).

Дети: Это зайки (муз рук. показывает игрушечного зайчика).

Муз рук: И вдруг... топ – топ (звучит бубен).

Дети: Медведь. (муз рук показывает игрушечного медведя).

Муз рук: Лес наполнен птичьими голосами (дети играют на свистульках).

Муз рук играет на металлофоне (капли дождя).

Муз рук: Дети, что это?

Дети: Это дождь.

Муз рук. Мы убежим и спрячемся от дождя. (дети играют на металлофонах от громкого звука к тихому).

Муз рук: Дождик прошёл, небо стало чистым, умылись деревья и трава, вся природа преобразилась.

А сейчас послушайте красивую мелодию.

Слушание: Музыка Д. Кобалева «О родном крае».

Муз рук: Осенняя сказка получилась интересной. Спасибо вам, ребята. До свидания.