**Кулаковская В.И**

**Дошкольник и эпидемия: стоит ли и как говорить с детьми о коронавирусе**

 

Время карантина действительно сложный и еще не исследованный период. Особенно непонятным он ощущается детьми дошкольного возраста. Попробуем представить себе, какие переживания возникают у маленького ребенка, когда он видит, что вся семья (или почти вся) дома, никто не идет на работу, но почему-то выраженной радости, какая обычно бывает вначале отпуска, взрослые не испытывают. Мало того, в течение дня малыши замечают постоянное напряжение и волнение, которые близкие люди испытывают после очередной информации, которую нашли в интернете или услышали в телевизионных новостях. А представим себе содержание телефонных разговоров-споров с сослуживцами или с пожилыми родителями. В добавок ко всему, ребенка начинают наказывать чаще обычного, запрещать то, что всегда было привычным и доступным.

Первое правило, которое необходимо выполнять родителям при любой чрезвычайной (или относительно чрезвычайной) ситуации – не изолировать ребенка от той действительности, в которой он сейчас живет. Ребенок очень хорошо чувствует, что происходит что-то, чего он не может объяснить. Для каждого возраста ребенка можно найти доступную для его понимания информацию. Можно поговорить о коронавирусе, вычленяя значимые и запоминающиеся для ребенка факты, например: в какой стране этот вирус появился, как связан с летучими мышами, как передается, что такое «эпидемия» и почему нужен карантин. Что касается проявлений заболевания, то фиксировать отдельное внимание на симптомах не следует. Это очень важный момент, поскольку дети не могут долго думать об опасности, ее игнорирование срабатывает как защитный механизм.

Главной кульминацией беседы должна стать тема защиты, то есть, как этого вируса избежать и как с ним бороться. И вот здесь можно дать выход своим выдумкам и фантазии. Придумать интересные способы общения с друзьями, нарисовать и смастерить средства защиты, вместе с ребенком придумать и развесить специальные памятки, в каких случаях необходимо мыть руки и т.д.

Важно помнить, что это должно происходить в доверительной беседе с ребенком, где ребенок не просто слушатель, а активный собеседник. Пусть он расскажет, что он знает о вирусах и как предлагает защищаться. К тому же данные беседы могут иметь очень важный воспитательный эффект, например, дети сами могут прийти к выводу, почему опасно ходить в гости в период карантина к бабушке и дедушке, как сделать так, чтобы им не было грустно, и они не ощущали в этот сложный период свое одиночество.

И самый главный совет родителям в это непростое время - не раздражаться, если ребенок не понимает опасности или не хочет это понимать, у него еще не сформирован опыт преодоления таких ситуаций. На то он и опыт, что приобретается со временем и обязательно во взаимодействии с взрослым.

 