**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №29(Дошкольное отделение)**

**Выступление на педсовете № 2.**

**Мастер-класс «Твори и здоровей» по применению здоровье сберегающих технологий во второй младшей группе ДОУ**

 Воспитатель: Бочкова Светлана Витальевна

Мытищи-16

Изобразительная деятельность дошкольников: лепка, аппликация, рисование, конструирование – самое динамичное, жизнерадостное детское **творчество**. Всякая манипуляция с созданными предметами, руками детей, и использование их в игровых ситуациях значительно обогащают жизненный опыт дошкольников. А какое же это замечательное средство для развития мелкой моторики рук, ведь это путь к развитию внимания, мышления, памяти, и, конечно же, речи. Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому **здоровью**, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Как и любое обучение – развитие мелкой моторики рук требует своей последовательности и разнообразных форм. Сейчас я приглашаю всех желающих поучаствовать в моем **мастер**-классе по изготовлению лебедей на заснеженном пруду, где мы с вами окунемся в мир *«****здоровья в ладошках****»*.

Конечно, любой вид изобразительной деятельности необходимо начинать с массажа ладошек и пальчиков, сопровождаемого проговариванием **стихотворений.**

Предлагаю вам взять любую понравившуюся шишку и повертеть ее в руках:

Это не овощ, это не фрукт,

На хвойных деревьях красиво растут.

И раскрываются будто бы книжка.

С елки высокой падает шишка.

А теперь немного поиграем с ней:

Эта шишка непростая, - *(любуемся шишкой на левой ладошке)*

Она колючая такая. - *(накрываем правой ладонью)*

Будем с шишечкой играть - *(катаем шишку горизонтально)*

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем - *(катаем шишку вертикально)*

Сильней на шишку нажимаем.

В руку правую возьмём,

В кулачок ее сожмём. *(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)*

В руку левую возьмём,

В кулачок ее сожмём. *(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

А теперь положим ее на стол,

И посмотрим на ладошки, и похлопаем немножко.

Обращаю ваше внимание, что здесь шишка используется как *«ежик»*, что характерно для **Су-Джок терапии**(корейской методике, основанной на традиционной акупунктуре и восточной медицине). Мы провели массаж рук, разогрели их, для дальнейшей работы, а так же создали благоприятный психофизиологический комфорт детям на время всего занятия.

Из такой замечательной шишки вы мне поможете создать сегодня прекрасного лебедя. Правда? Но мне кажется, чего-то здесь не хватает. Помогите мне, пожалуйста. Напомните, из чего же туловище у лебедя? Из чешуек? Из перьев? Правильно, из перышек, пуха.

**Дыхательная гимнастика с ватой.**

Отрываем небольшой кусок ваты, и, ставя на ладошку, тихо на него дуем, он падает на стол, затем мы снова, ставя на ладошку, **повторяем действия под стишок**:

Улетели лебеди

С севера на юг

И теряли лебеди

Белый-белый пух.

То ли пух лебяжий

В воздухе блестит,

То ли в окна наши

Белый снег летит? *(В. Приходько)*

Аккуратно, отрывая небольшие кусочки, с помощью стека засовываем вату в шишку, создавая у лебедя оперение.

А теперь немного отдохнем и сделаем гимнастику для глаз:

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу

Пластилиновые чудеса начинаются.

Длинная белая шея у лебедя. Берем пластилин в руки, разминаем его:

«Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем разминать.

Сильно, сильно я сжимаю

Пластилин свой разминаю».

Хорошенько размяли, а теперь катаем длинную колбаску:

Меж ладонями катаю

И *«колбаску»* раскатаю

Вперед-назад, вперед-назад

*«Колбаску»* раскатать я рад.

А теперь пластилиновые волшебники мои соединим детали: шишку с ватой поставим на один конец *«колбаски»*, а другой конец превратим в шею лебедя. Постараемся красиво загнуть ее, а другой конец превратить в голову.

Завершение работы.

А где живут лебеди? Правильно на воде, на пруду. Как же хочется скорее вашим лебедям оказаться на воде. Давайте поможем им оказаться у себя дома. Создадим пруд для наших лебедей. Берем сд-диск и синий кусок пластилина размазываем его по-середине. Отпускаем лебедя на воду.

Рефлексия.

Итог: в одном занятие вы увидели, что можно использовать разнообразные приемы **здоровье сберегающих технологий** при проведении лепки. Главное заранее спланировать и связать их.