**МБОУ СОШ №29 ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «СЕМИЦВЕТИК»**

**Картотека пальчиковых игр для детей второй младшей группы**

#  Выполнила:

#  воспитатель Очерет К. А.

#

 **Мытищи 2022г**

**Задачи:**

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.

3. Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке (тесто пластика).

4. Развивать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование развития мелкой моторики рук.

2. Эмоциональное развитие ребенка.

3. Совершенствование творческих способностей.

4. Совершенствование познавательных способностей.

**Пальчиковые игры**

**для детей второй младшей группы**

|  |
| --- |
| **1 неделя сентября.****«Детский сад»** |
| В детском садике есть игрушки:Вот веселая лягушка.Вот железная машина.Это мяч. Он из резины.Разноцветная матрешкаИ с хвостом пушистым кошка.Поиграем мы в игрушкиБудем все друзья, подружки! | *Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.* |
| **2 неделя сентября.****«Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета»** |
| Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький дубок!Мы живем в родном краюВсех я вас приветствую! | *Раскрываем пальцы в разные стороны.**Поднимаем руки вверх.**Шевелим плавно кистями рук.**Прижали запястья и шевелим пальцами.**Хлопаем в ладоши.* |
|  **«Моя страна-Россия»** |
| Шар большой, на нем страна,Город в ней, а в нем дома.Дом на улочке одной, Неприметный, небольшой.Этот дом, страна, земля –Это Родина моя! | *Руками над головой изображаем большой шар**Руками изображаем крышу.**Хлопки на каждое слово.* |
| **3 неделя сентября.****«Урожай. Овощи»** |
| У девчушки ЗиночкиОвощи в корзиночке:Вот пузатый кабачокПоложила на бочок,Перец и морковкуУложила ловко,Помидор и огурец.Наша Зина – молодец! | *Ладошки «корзиночкой».**Сгибают пальчики, начиная с большого.**Показывают большой палец.* |

|  |
| --- |
|  **«Урожай. Фрукты»** |
| Мы делили апельсинМного нас – а он – одинЭта долька – для ежаЭта долька – для чижа Эта долька – для котятЭта долька - для утятЭта долька - для бобраА для волка – кожура! | *Левая рука в кулачке, правая её обхватывает**Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке**Встряхиваем обе кисти* |
| **«Фруктовая ладошка»** |
| Этот пальчик – апельсин,Он, конечно, не один.Этот пальчик – слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик – абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик – груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик – ананас,Фрукт для вас и для нас. | *Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.**Показывают ладошками вокруг и на себя.* |
| **4 неделя сентября.****«Краски осени»** |
| Разбросала осень листья,Разукрасила их кистью.Мы в осенний парк пойдем,В букет листья соберем.Лист кленовый, лист с осинки,Лист дубовый, лист рябинки,Рыжий тополиный листНа дорожку спрыгнул вниз. | *Волнообразные движения ладонями.**Взмахи ладонями вверх-вниз.**Шагаем пальцами.**Загибаем пальцы начиная с большого на обеих руках.**Хлопаем в ладоши.* |

|  |
| --- |
| ***ОКТЯБРЬ*** |
| **1 неделя октября.****«Животный мир. Домашние птицы»** |
| Есть у курицы цыпленок,У гусыни есть гусенок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утенок.У каждой мамы малышиВсе красивы, хороши! | *Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.**Показывают пальчики, играя ими.* |
| **«Животный мир. Домашние животные»** |
| Довольна корова своими телятами,Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! | *Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.* |
| **«Животный мир. Дикие животные»** |
| Это зайчонок, это бельчонок,Это лисенок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок. | *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.**Вращают большим пальцем.* |
| **«Животный мир. Животные жарких стран»** |
| За мамой слонихой шагает слоненок,За крокодилихой – крокодиленок,За львицей шагает маленький львенок,За верблюдицей бежит верблюжонок,За зеброй спешит полосатый зубрёнок.За кем же торопится каждый ребенок? | *Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.* |

|  |
| --- |
| **2 неделя октября.****«Я-человек»** |
| Пуще дымчатая тучка, Поливай водичкой ручки,Плечики и локоточки, Пальчики и ноготочки,Мой затылочек, височки, Подбородочек и щёчки! И бочок, и другой, И животик – мой родной. Ноги – вытянем, согнём, А теперь урок начнём. | *Ладошки складываем чашечкой* *Потираем части тела**Хлопки*  |
| **3 неделя октября****«Народная культура и традиции»** |
| Вышел, вышел пастушок на лужок,Он собрал, созвал буренок в кружок,Наказал им никуда не ходить,А, коль волк придет, его разбудить.Посчитал коров И сладко зевнулДа под белою березкой уснул. | *Идем пальцами по ладони лев.руки.**Указат. пальцем показываем пальцы левой руки**Грозим пальцем**Обеими руками «Зубы волка»**Указательным пальцем считаем пальцы левой руки* *Раскрываем пальцы обеих рук в стороны**Указательный палец положить на ладонь левой и закрыть в кулачок* |
| **4 неделя октября.****«Наш быт. Одежда»** |
| Танечка, бери иголку,Сошьем рубашку и футболку,Брюки, кофточку и платье,И оденем куклу Катю. | *Показывают указательный палец правой руки – иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.* |
|  **«Наш быт. Посуда»** |
| Девочка Иринка порядок наводила.Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке,Хлебушек должен быть в хлебнице,А соль? Ну, конечно, в солонке!» | *Показывают и шевелят большим пальцем.**Поочередно соединяют большой палец с остальными.* |

|  |
| --- |
| ***НОЯБРЬ*** |
| **1 неделя ноября.****«Дружба. День народного единства»** |
| В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последнийСам мизинчик-малышокПостучался о порог.Вместе пальчики-друзья,Друг без друга им нельзя. | *(Соединяем пальцы, стучим друг о друга.)**(Кулачки стучат друг о друга.)* *(Ритмичное сжимание кулачков.)* |
| **2 неделя ноября.****«Транспорт»** |
| Все машины по порядкуПодъезжают на заправку:Бензовоз, мусоровоз,С молоком молоковоз,С хлебом свежим хлебовозИ тяжелый лесовоз. | *Обеими руками «крутят руль» перед собой.**Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки* |
| **3 неделя ноября.****«Здоровей-ка»** |
| Чтоб болезней не бояться,Надо спортом заниматься.Играет в теннис теннисист,Он спортсмен, а не артист.В футбол играет футболист,В хоккей играет хоккеист,В волейбол – волейболист,В баскетбол – баскетболист. | *Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.**Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.* |
| **4 неделя ноября.****«Поздняя осень. Кто как готовится к зиме»** |
| Солнышко греет уже еле-еле;Перелетные птицы на юг улетели;Голы деревья, пустынны поля,Первым снежком принакрылась земля.Река покрывается льдом в ноябре –Поздняя осень стоит на дворе. | *Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).**Руки сжимают в «замок».**Разводят руками перед собой.* |

|  |
| --- |
| **Кто спит зимой?** |
| Медведь в берлоге крепко спит,Всю зиму до весны сопит.Спят зимою бурундук,Колючий ежик и барсук.Только заиньке не спится –Убегает от лисицы.Мелькает он среди кустов,Напетлял – и был таков! | *Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.**Показывают большой палец, вращая им.**Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.* |
| ***ДЕКАБРЬ*** |
| **1 неделя декабря.****«Здравствуй, Зимушка-зима!»** |
| Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять.Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли.  | *Загибаем пальчики по одному.**Имитируем лепку комков.**«Крошим» всеми пальчиками.**Правой ладошкой по левой.**Кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной.**Отряхиваем ладошки.**Движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку.* |
| **2 неделя декабря.****«Город мастеров»** |
| Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепилиКруглый, крепкий, очень гладкий.Раз – подбросим, Два – поймаем. Три – уроним и … сломаем!  | *Загибать пальчики**Лепить, меняя положение ладоней**Показывают круг, гладят ладони друг о друга**Подбросить, посмотреть вверх**Ловят**Роняют на колени ладони и топают* |
| **3 неделя декабря.****«Новогодний калейдоскоп»** |
| Пришла зима, принесла мороз.Пришла зима, замерзает нос.Снег, сугробы, гололед.Все на улице-вперед!Теплые штаны наденем,Шапку, шубу, валенки.Руки в варежках согреемИ завяжем шарфики.Зимний месяц называй!Декабрь, Январь, Февраль.  | *Ладошкой растираем кончик носа.**Стучим кулачками по коленям.**Шоркаем по коленям.**Поглаживаем по ногам.**Проводим по голове, по рукам и топаем ногами.**Имитация завязываем шарф.**Хлопок в ладони на каждый месяц.* |
| **4 неделя декабря.****«Новый год у ворот»** |
| Праздник приближается,Елка наряжается.Мы развешали игрушки:Бусы, шарики, хлопушки.А здесь фонарики висят,Блеском радуют ребят. | *Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.**Поочередно соединяют большой палец с остальными.**«Фонарики».* |
| ***ЯНВАРЬ*** |
| **3 неделя января.****«В гостях у сказки»** |
| Раз, два, три, четыре, пять –Любим сказки мы читать.Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,Мышка-норушка и Колобок.Курочку Рябу назвать еще надо –Героев из сказок вспомнить мы рады! | *Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* *Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.* |
| **«Сказки»** |
| Будем пальчики считать,Будем сказки называть:Эта сказка – «Теремок».Эта сказка – «Колобок».Эта сказка – «Репка»:Про внучку, бабку, дедку. «Волк и семеро козлят» —Этим сказкам каждый рад! | *Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.**Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.**Показывают большой палец.* |
| **4 неделя января.****«Этикет»** |
| Здравствуй, котенок!Здравствуй, козленок!Здравствуй, щенок!И здравствуй, утенок!Здравствуй, веселый, Смешной поросенок! | *Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.* |

|  |
| --- |
| ***ФЕВРАЛЬ*** |
| **1 неделя февраля.****«Моя семья»** |
| Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я,Вот и вся моя семья! | *Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.* |
| **«Пальчик-мальчик»** |
| Пальчик-мальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел. | *Показать большие пальцы на обеих руках.* *Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.* |
| **2 неделя февраля.****«Азбука безопасности»** |
| Красный он один такой:Не иди, а просто стой!Желтый – все еще стоимИ внимательно следимА зеленый подмигнет –И свободен переход. | *Погрозили пальцем.**Показали ладонь перед собой.**Подмигнуть и пальчиками «шагаем».* |
| **3 неделя февраля.****«Наши защитники»** |
| Мы солдаты, мы солдаты,Бодрым шагом мы идем.В нашу армию, ребята,Просто так не попадешь.Нужно быть умелыми,Сильными и смелыми. | *Шагаем пальцами по коленям (столу).**Грозим указательным пальцем.**Сжимаем-разжимаем пальцы.**Показываем силу рук.* |
| **4 неделя февраля.****«Маленькие исследователи»** |
| Много книжек есть на свете,Читать их очень любят дети.Если книги мы прочтем,То узнаем обо всем:Про моря и океаны,Удивительные страны.Про животных прочитаемИ про космос мы узнаем. | *Ладошки соединяют вместе «книжкой».* *Раскрывают и закрывают «книгу».**Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.* |

|  |
| --- |
| ***МАРТ*** |
| **1 неделя марта.****«Женский день»** |
| Мама в дом войдет и ахнет:-Чем у нас в квартире пахнет?-Много чем, - ответим маме. –Раз – горелыми блинами,Два – разбитыми духами,Три – штанами в рыбьем жире…Мама скажет: - А четыре –Пахнет стиркой и уборкой.А еще –хорошей поркой. | *Шагаем пальцами обеих рук.**Пожимаем плечами.**Попеременно ударяем кулак о кулак и ладонь о ладонь.**Поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.* |
| **«Мамы всякие важны»** |
| Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети!Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель –Мамы разные нужны,Мамы разные важны! | *Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.**Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.**Сжимают ладошки в «замочек».* |
| **«Мамины помощники»** |
| Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, ковшик,Ложку и большую поварешку.Мы посуду перемыли,Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали,Так мы маме помогали!  | *Кулак о кулак**Круговыми движениями скользим одной ладонью по другой.**Загибаем пальцы.**Отряхиваем руки.**Резкий хлопок в конце строки.**Хлопаем в ладоши.* |

|  |
| --- |
| **2 неделя марта.****«Миром правит доброта»** |
| Если пальчики грустят – Доброты они хотят.Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит.Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем.К себе ладошки мы прижмем,Гладить ласково начнем.Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.Каждый пальчик нужно взятьИ покрепче обнимать. | *Кулачок* |
| *Поочередно, 1 вверху, 1 внизу.**Трясем кистями* |
| *«Моем» руки, дышим на них* |
|  |
| *Гладим ладонь другой ладонью* |
| *Ладони прижать, скрестить пальцы, и быстро пошевелить ими* |
| *Каждый палец зажимаем в кулачке* |
| **3 неделя марта.****«Быть здоровыми хотим»** |
| Утром рано мы проснулись, Сладко, сладко потянулись. Глазки широко открыли, Улыбнуться не забыли. Носом воздух нюхать стали, Губки маму целовали. Ушки, верные друзья, Слышат то, чего нельзя. Шея правит с головой,Поверти-ка ей, друг мой. Кисти, локти, плечи – это руки, дети. Вот колени, две ступни – Это ноги – знаем мы. Есть спина, и живот, Только не наоборот. | *Движения по тексту* |
| **4 неделя марта.****«Весна шагает по планете»** |
| Утром солнышко встаёт выше, выше,Ночью солнышко зайдет ниже, ниже.Хорошо-хорошо солнышку живётся, И нам вместе с солнышком Весело живётся. | *Руки высоко вверх**Руки вниз**Делаем ручками фонарики**Хлопаем в ладоши* |
| На дворе у нас весна! Солнце светит – красота! Лишь сосульки кап-кап-кап, С крыши капают вот так.  | *Хлопки**Развести руки**Большой палец соединяем с остальными*  |

|  |
| --- |
| ***АПРЕЛЬ*** |
| **1 неделя апреля.****«Встречаем птиц»** |
| Тили-тели, тили-тели –С юга птицы прилетели!Прилетел к нам скворушка –Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж –Все вернулись, прилетели,Песни звонкие запели! | *Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.**Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.**Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.**Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».* |
| **2 неделя апреля.****«Цирк»** |
| Жил был чудак, спал целый день!Кушал, вот так! Встать было лень!Ну и чудак! Шел за водой.Взял он, вот так! Чайник худой!Что за чудак, рыбу удил,В речку, вот так! Сам угодил! | *Руки под щеку – «спим».**Воображаемой ложкой едим.**Пальцами шагаем.**Палец согнуть в крючок, «ловим рыбу».**Резкий хлопок в ладоши.*  |
| **3 неделя апреля.****«Приведем планету в порядок»** |
| А сейчас мы с вами дети,Улетаем на ракете.На носочках поднялись,А потом руки вниз.1,2,3 потянисьВо летит ракета ввысь. | *Соединяем подушечки пальцев, медленно поднимаем над головой.**Руки опустить.**Сжимаем разжимаем пальцы.**Руки вверх подняли, потрясли кистями рук.* |
| **4 неделя апреля.****«Волшебница вода»** |
| Посмотри скорей вокруг!Что ты видишь, милый друг?Здесь прозрачная вода.Плывет морской конек сюда.Вот медуза, вот кальмар.А это? Это рыба-шар.А вот, расправив восемь ног,Гостей встречает осьминог. | *Делают ладошку у лба «козырьком».**Приставляют пальцы колечками у глаз.**Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* |

|  |
| --- |
| ***МАЙ*** |
| **1 неделя мая.****«Праздник весны и труда»** |
| Иди весна, иди красна,Принеси ржаной колосок,Овсяный снопок,Яблоки душистые,Груши золотистые,Большой урожай в наш край. | *Пальчики идут по коленям (столу)**Загибаем пальцы на обеих руках начиная с мизинца.* |
| **2 неделя мая.****«День Победы»** |
| Сегодня праздник всех отцовВсех сыновей, всех кто готов,Свой дом и маму защитить,Всех нас от бед от отгородить. | *Сжимаем-разжимаем пальцы.**Хлопаем в ладоши.**Крыша над головой.**Сжимаем-разжимаем пальцы.* |
| **3 неделя мая.****«Мир природы»** |
| Наши алые цветкиРаскрывают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки,Тихо засыпают,Головками качают. | *Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения* |
| **«Круглый год»** |
| Круглый год, круглый год!За зимой весна идет,А за весною следомТоропится к нам лето.И у кого не спросим –Идет за летом осень.А за осенью самаВновь идет, спешит зима. | *Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.**Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.* |
| **«Насекомые»** |
| Дружно пальчики считаем –Насекомых называем.Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхом.Это кто же тут звенит?Ой, сюда комар летит!Прячьтесь!  | *Сжимают и разжимают пальцы.**Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.**Вращают мизинцем.**Прячут руки за спину.* |
| **4 неделя мая.****«До свидания, детский сад!»** |
| Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнатку.Мы захлопаем в ладоши,Очень рады солнышку!Скачут побегайчики,Солнечные зайчики.Мы зовем их – не идут!Были тут и нет их тут! | *(Пальцы сжимаем и разжимаем как можно дальше друг от друга)**(Хлопаем)**(Фонарики)**(Пальцами «прыгаем» по коленям)**Машем кистями рук – подзываем)* *(Ладони в «замок» - поймали. Открыли «замок»)* |