**МБОУ СОШ №29 ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «СЕМИЦВЕТИК»**

# **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# **познавательно-исследовательской**

# **деятельности во второй младшей и средней**

# **группе**

# Выполнила:

# воспитатель Очерет К. А.

# 

**Мытищи 2022г**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПИД** | **Вторая младшая** | **Средняя** |
| **1**  **неделя** | **Тема: «Воздух».**  **Цель: обнаружение воздуха в окружающем пространстве. Выявляем, что человек дышит воздухом, что ветер-движение воздуха.**  **Материалы: ёмкость с водой, соломинки, воздушные шарики, ленточки, ветерок.** | **Тема: «Окрашивание воды».**  **Цель: выявляем св-ва воды: тёплая, холодная, прозрачная, без запаха, растворяет некоторые вещества, может окрашиваться.**  **Материалы: ёмкости с тёплой и холодной водой, сахар, краситель, кисть, тряпочка, клеёнка.** |
| **2**  **неделя** | **Тема: «Песок, глина».**  **Цель: формируем понятие о свойствах песка и глины (сыпучесть, рыхлость, изменение св-в при взаимодействии с водой).**  **Материалы: прозрачные ёмкости с песком и глиной, ёмкость с водой, палочки, сито.** | **Тема: «Семена растений. У кого, какие детки?»**  **Цель: выявить общее в строении семян (наличие ядра). Побуждаем к названию частей строения семян: ядро, оболочка.**  **Материалы: фрукты, семена, поднос, лупа, молоточек.** |
| **3**  **неделя** | **Тема: «Угадай, чей голосок?»**  **Цель: определение происхождения звука, различие музыкальных и шумовых звуков.**  **Материалы: музыкальные инструменты, деревянные ложки, коробочки с сыпучими материалами.** | **Тема: «Как развивается растение?»**  **Цель: выявить циклы развития: семя-росток-растение-цветок-плод-семя.**  **Материалы: схема, изображения растений, семена, предметы ухода, лупа, влажная ткань.** |
| **4**  **неделя** | **Тема: «Волшебная кисточка».**  **Цель: получение промежуточных цветов путём смешивания двух: красного и жёлтого (оранжевый), красного и синего (фиолетовый), синего и жёлтого (зелёный).**  **Материалы: краски, кисти, листы с тремя нарисованными контурами воздушных шариков.** | **Тема: «Воздух. Что в пакете?»**  **Цель: выявляем св-ва воздуха**  **(не видим, без запаха, не имеет формы). Сравниваем св-ва воды и воздуха (он легче).**  **Материалы: два целлофановых пакета с водой и воздухом или резиновые воздушные шарики.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОКТЯБРЬ |  |
| ПИД | Вторая младшая | Средняя |
| 1неделя | Тема: Вода: «Тонет-не тонет».Цель: выясняем, какие предметы тонут, а какие нет и почему?Материалы: ёмкость с водой, камень, губка, игрушки для купания. | Тема: Песок и глина. «Где вода?»Цель: определяем, что песок и глина по-разномувпитывают воду.Материалы: прозрачные ёмкости с сухим песком и глиной, мерные стаканчики с водой. |
| 2неделя | Тема: Теплота: «Горячо-тепло-холодно».Цель: учим определять температурные качества веществ и предметов.Материалы: ёмкости с водой разной температуры, ванночка. | Тема: Растения: «Сравнение листьев летом и осенью».Цель: формируем знания о сезонных изменениях. Исследование листьев на ощупь, на запах, сравнение по форме, цвету, по возрасту.Материалы: гербарий из листьев. |
| 3неделя | Тема: Органы чувств:«Узнай по вкусу».Цель: учим узнавать вкусовые св-ва продуктов: кислый, сладкий, горький.Материалы: чудесный мешочек (конфета, лимон, хлеб и т.д.) | Тема: «Мир насекомых».Цель: знакомство с видовым разнообразием насекомых, на примере бабочки, божьей коровки, муравья.Формируем представление об их жизни, пользе, их необходимости.Материалы: иллюстрации насекомых. |
| 4неделя | Тема: «Запахи».Цель: формируем представление о способностиОпределять запахи и их качества: кислый, сладкий, приятный, неприятный.Материалы: духи, трава-мята,чай, табак, кофе. | Тема: Отражение: «Что отражается в зеркале?»Цель: знакомим с понятием отражение, выявляем предметы способные отражать.Материалы: зеркало, металлическая ложка и т.д. |

#### 

#### НОЯБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПИД | Вторая младшая | Средняя |
| 1неделя | Тема: Вода: «Как вода гулять отправилась?»Цель: закрепляем св-ва воды: льётся (процедим через сачок), что воду можно собрать салфеткой, губкой, сухой тряпочкой.Материалы: ёмкость с водой, сачок, салфетка, губка, тряпочка. | Тема: «Свойства воды».Цель: расширяем представление о воде, в ходе опыта выявляем способность воды принимать форму сосуда, в котором она находится.Материалы: стакан, чаша, банка, бутылка. |
| 2 неделя | Тема: « Дерево». У нас в гостях Буратино.Цель: учим определять вещи из дерева. Выделяем качества: твёрдая, прочная, гладкая (шершавая).Св-ва: режется, не бьётся, не тонет в воде.Материалы: спички, кубик, ложка, ёмкость с водой, ножницы. | Тема: «Какая бывает земля?»Цель: знакомим со св-ми почвы: рыхлая, мокрая, сухая, мягкая.Материалы: совочки, клеёнка, почва в формочках, вода. |
| 3³22333. 33неделя | Тема: «Зачем зайчику другая шубка? Зачем мишка на зиму спать ложится?».Цель: выявляем, как влияют изменения в неживой природе на жизнь животных.Материалы: картинки, игрушка мишки, кусочки плотного и редкого меха. | Тема: «Зимой и летом одним цветом».Цель: формируем представление о том, что иголки у хвойных, это видоизменённые листья, которые через 9 лет постепенно меняются.Материалы: веточка сосны, иллюстрации с изображением (ель-ёлка-ёлочка). |
| 4неделя | Тема: «Лёгкий и тяжёлый».Цель: учим определять вес предметов (объясняем, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые), учим группировать их по весу.Материалы: камень, губка, мел, книга и т.д. | Беседа-игра: «Почему всё звучит?»Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предметов.Материалы: бубен, стеклянный стакан, бумага, линейка. |

#### ДЕКАБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПИД | Вторая младшая | Средняя |
| 1неделя | Тема: «Свойства снега» (экспериментирование).Цель: выявить св-ва снега: тает, может быть липким, рыхлым, он образован из воды.Материалы: ведёрко, совок, ёмкость с водой, снегом. | Тема: «Вода и её св-ва». Опыт: взаимодействие воды и снега (льда).Цель: знакомим с жидким и твёрдым состоянием воды, выделяем св-ва: прозрачность, текучесть, хрупкость, твёрдость. Чем выше t° воды, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег ( лёд). Если в воду положить лёд, то она станет холоднее.Материалы: ёмкости с водой, снегом (льдом), тарелки, совочки. |
| 2неделя | Тема: «Лёд и снег» (экспериментирование).Цель: знакомство со св-ом замерзания воды (льдом), сравнение св-в льда и снега.Материалы: ёмкость со льдом и снегом, совочки, тряпочка. | Тема: «Звук и слух».Занятие: нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем.Цель: Закрепляем знания об органах чувств (уши, нос, пальцы, язык).Материалы: ширма и т.д. |
| 3неделя | Тема: «Уголь и мел».Цель: знакомство с природными материалами, сравниваем их (мел-белый, уголь-чёрный, твёрдые, легко крошатся, оставляют следы, поэтому ими можно рисовать.Материалы: кусочки угля и мела, бумага, салфетка. | Тема: «Дерево».Опыт: «Почему дерево плавает?»Цель: Расширяем представления о дереве, его качествах и свойствах.Материалы: деревянные и металлические ложки, палочки, ёмкости с водой. |
| 4неделя | Тема: Бумага: «Волшебные превращения».Цель: обучаем узнавать вещи из бумаги (салфетка, лист, картон), её качества: толщина, прочность, цвет, впитывающая способность; св-ва: мнётся, рвётся, мокнет, режется.Материалы: изделия из бумаги, ножницы, ёмкость с водой. | Тема: «Приключение карандаша».Цель: систематизировать представления о свойствах дерева, развиваем логику.Материалы: карандаш, свеча, спички, гвоздь, молоток, ёмкость с водой. |

#### ЯНВАРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПИД | Вторая младшая | Средняя |
| 1неделя |  |  |
| 2неделя | Тема: «Экспериментирование со снегом» (на прогулке).Цель: продолжаем знакомить детей со св-ми снега, выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепится, скрипит под ногами, становится «пушистым».Материалы: совочки, формочки для снега. | Тема: « Лёд». Изготовление цветных льдинок.Цель: познакомить с двумя агрегатным состояниями воды: жидким и твёрдым. Выявить Св-ва и качества воды: превращаться в лёд (замерзать на холоде; принимать форму ёмкости, в которой находится; тёплая вода замерзает медленнее холодной.)Материалы: ёмкость с водой, формочка со льдом, пищевой краситель, ёмкость для льда. |
| 3неделя | Тема: «Изготовление цветных льдинок».Цель: продолжаем знакомство с тем, что в воде растворяется краска, что вода замерзает на морозе.Материалы: ёмкость с водой, форма для кубиков льда, пищевой краситель. | Тема: « Разноцветные шарики».Цель: путём смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зелёный, фиолетовый, голубой.Материал: палитра, гуашевые краски, тряпочки, клеёнки, вода в стаканчиках, кисти, листы бумаги с контурным изображением шариков. |
| 4неделя | Тема: «Тает льдинка».Цель: Закрепляем знания о замерзании воды на морозе и знакомим со св-ом таяния её в тепле.Материалы: ёмкость с кубиками льда, тарелка, совочек. | Тема: «Магнит». Волшебная рукавичка.Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.Материалы: магнит, мелкие предметы из различных материалов (гвоздь, болт, шайба ложка и т.п.), рукавичка с вшитым внутрь магнитом. |

#### ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПИД | Вторая младшая | Средняя |
| 1неделя | Тема: « Экспериментирование с песком. Мокрый песок».Цель: формируем представления о свойствах песка: сухой (сыпуч), мокрый (влажный) песок не рассыпается, становится липким, хорошо впитывает воду.Материалы: ёмкость с песком, вода, совочки, формы д/песка. | Тема: « В мире стекла». Лупа.Цель: выявляем св-ва стекла (прочное, прозрачное, твёрдое, цветное, гладкое), его применение. Проявляем познавательную активность, развиваем любознательность. Знакомим с лупой, выявляем её св-во увеличивать предметы.Материалы: стёкла разного размера и цвета или стеклянные предметы, лупа, палочка. |
| 2неделя | Тема: «Экспериментирование со снегом» (на прогулке).Цель: познакомить с таким св-ом снега, как лёгкость (предложить сдуть снег с веточек, со скамейки, с варежки). Развиваем любознательность, интерес к явлениям и объектам природы. | Тема: «Взаимодействие воды и снега».Цель: продолжаем знакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды (жидкое и твёрдое). Выявляем, что чем выше t° воды, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег. Если в воду положить лёд (снег) или вынести её на улицу, то она станет холоднее. Сравниваем св-ва снега и воды: прозрачность, текучесть-хрупкость-твёрдость. Проверяем способность превращения снега в воду.Материалы: ёмкости с водой разной t°, снег, тарелочки, совочки. |
| 3неделя | Тема: «Солнышко в феврале».Цель: предлагаем детям потрогать стену в группе на солнечной стороне и на северной. Определяем, где она теплее. Подводим к выводу о том, что солнышко греет всё сильнее, приближается весна.Материалы: макет солнышка. | Тема: « Что растворяется в воде?» (опыт).Цель: показать растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.Материалы: мука, сахар, речной песок, стиральный порошок, стаканы с водой, ложки. |
| 4неделя | Тема: « Что звучит?»Цель: научить определять по издаваемому звуку предмет. Развиваем любознательность, интерес к явлениям и объектам природы.Материалы: ширма, колокольчик, погремушка, молоточек, металлофон, звуки: шум ветра, курлыканье птиц и т.п.) | Тема: «Наблюдение за комнатными растениями».Цель: способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях комнатных растений ( свет, тепло, влага).Материалы: комнатные растения, совочки, ёмкость с водой, грабли, клеёнка, распрыскиватель с водой. |

#### МАРТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПИД** | **Вторая младшая** | **Средняя** |
| **1**  **неделя** | **Тема: «Откуда берутся корни?»**  **Цель: формируем представление о проращивании лука, формируем интерес к посадке «огород на окошке».**  **Материалы: стакан с водой, луковица, лист бумаги с вырезанным отверстием, схема.** | **Тема: « Какая бывает земля?». Сажаем и наблюдаем.**  **Цель: закрепить с детьми знания о св-ах почвы (рыхлая, мокрая, сухая, мягкая). Формируем интерес к посадке лука «огород на окошке».**  **Материалы: ёмкости с землёй, совочки, лук-севок, ёмкости с водой, салфетки, клеёнки.** |
| **2**  **неделя** | **Тема: «Куда бегут ручейки?» (на прогулке).**  **Цель: предложить пустить кораблики или щепки (веточки), определить направление движения воды по движению предметов. Пояснить, что талая вода собирается в углублениях и движется под уклон, образуются ручейки.**  **Материалы: бумажные кораблики из плотного материала по кол-ву детей.** | **Тема: «Волшебная водица».**  **Цель: закрепить с детьми св-ва воды: прозрачность, льющаяся, без запаха, выявить, что вода имеет вес, принимает форму ёмкости, в которую налита.**  **Материалы: две непрозрачные баночки (одна с водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, таз с водой, поднос,, воронка, надувной шарик, резиновая перчатка, целлофановый пакет.** |
| **3**  **неделя** | **Тема: «Измерение жидкости».**  **Цель: расширяем представления о свойствах воды, в ходе опытов подводим к понятию свойства, принимать форму сосуда, в котором она находится.**  **Материалы: сосуды разной величины, ёмкость с водой.** | **Тема: «Где снег не тает?». « Где будут первые проталины?».**  **Цель: выявить зависимость изменений в природе от сезона, как солнце и тепло влияют на таяние снега.**  **Материалы: ёмкости с водой и снегом, макет солнышка, свечка, спички.** |
| **4**  **неделя** | **Тема: « Куда делась лужица?».**  **Цель: показать детям, как губка впитывает воду, предложить рассказать, куда исчезла лужица. Активизируем детское любопытство, вызываем желание экспериментировать.**  **Материалы: ёмкость с водой, губка.** | **Тема: « Упрямые предметы».**  **Цель: познакомить детей с физическим свойством предметов-инерцией.**  **Материалы: игрушечные машинки, монетки, открытки или картонки, небольшие резиновые и пластмассовые игрушки.** |

#### АПРЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПИД** | **Вторая младшая** | **Средняя** |
| **1**  **неделя** | **Тема: « Температура предметов на солнце и в тени» (на прогулке).**  **Цель: учим сравнивать температуру предметов в тени и на ярком солнце, дотрагиваясь до них ладонями, устанавливать взаимосвязь между температурой предметов и их расположением.**  **Материалы: выносной материал для прогулку.** | **Тема: «Мыльные пузыри» (опытная деятельность).**  **Цель: познакомить со способами изготовления мыльных пузырей, со св-ми жидкого мыла: может растягиваться, образуя плёнку. Выявляем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.**  **Материалы; жидкое мыло, петля с ручкой из проволоки, стаканчик с водой, ложка.** |
| **2**  **неделя** | **Тема: «Нагревание воды».**  **Цель: предложить потрогать воду, налитую в две одинаковые небольшие ёмкости, одну ёмкость поместить в тень, другую поставить в солнечное место. Подвести к выводу, что солнце нагрело воду, а в тени вода осталась такая же.**  **Материалы: две ёмкости с водой, термометр.** | **Тема: « Растительный мир». Занятие: посадка фасоли.**  **Цель: Закрепляем навыки посадки крупных семян ( лунка, посадка, прижатие землёй, полив, свет). Учим следовать по схеме, развиваем трудовые навыки, речь, познание.**  **Материалы: клеёнки, семена фасоли, ёмкость с водой, горшочки с землёй, совочки, схема посадки.** |
| **3**  **неделя** | **Тема: « Солнечный зайчик».**  **Цель: познакомить с естественным источником света, который даёт при отражении от отражающих поверхностей «солнечного зайчика». Развиваем любознательность.**  **Материалы: маленькие зеркальца.** | **Тема: « Тепло или холодно» (опытная деятельность).**  **Наблюдение за образованием почек и распусканием листьев на ветке, помещённой в группу.**  **Цель: определить взаимосвязь сезона и развития растений: действие тепла и холода на растение**  **Материалы: ветка сирени или берёзы, ваза с водой.** |
| **4**  **неделя** | **Тема: « Свет и тень».**  **Цель: формируем представления о том, что свет, направленный на предмет, через него не проникает, а предмет отбрасывает тень.**  **Материалы: фонарик, игрушка, ширма.** | **Тема: « Испарение воды».**  **Цель : познакомить с явлением, как испарение воды и высыхание. Установить зависимость этих явлений от температуры.**  **Материалы: блюдце, вода, мокрая ткань.** |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПИД** | **Вторая младшая** | **Средняя** |
| **2**  **неделя** | **Тема: « Разноцветные шарики».**  **Цель: формируем представление о том, что путём смешивания цветов получаются новые.**  **Материалы: ширма, фонарик, модели цветных пластмассовых кругов (красный, жёлтый и зелёный).** | **Тема: « Камни. Домики для камешков».**  **Цель: выявляем св-ва камней: твёрдые, прочные; учим классифицировать камни по форме, цвету, размеру, особенностям поверхности: гладкие, шероховатые; показываем детям использование камней в игровых целях.**  **Материалы: камни различные по виду, коробка, мешочек, схема обследования камней, лупа.** |
| **2**  **неделя** | **Тема : « Свойства глины».**  **Цель: на основе сенсорного опыта формируем представления о св-ах глины (мягкая, пластичная, вязкая, липкая, хорошо мнётся, под воздействием рук легко меняет форму).**  **Материалы: дощечка для лепки, сырая глина, вода, тряпочка.** | **Тема: «Можно ли менять форму камня и глины?» (опыт).**  **Цель: закрепить св-ва глины (влажная, мягкая, вязкая), можно изменять её форму, делить на части, лепить. Выявляем св-ва камня (сухой, твёрдый, он не лепится, не разделяется на части).**  **Материалы: дощечка для лепки, речной камень, влажная глина, модель обследования предмета.** |
| **3**  **неделя** | **Тема: «Ткань, её качества и свойства».**  **Цель: учим узнавать вещи из ткани, определять её качества: толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость и св-ва: мнётся, рвётся, режется, намокает.**  **Материалы: ёмкость с водой, ножницы, разные виды тканей (кусочки).** | **Тема: «Где вода?» (опыт).**  **Цель: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду выделить их св-ва: сыпучесть, рыхлость.**  **Материал: лупа, вода в стакане, сухая глина, песок, клеёнка.** |
| **4**  **неделя** | **Тема: « Волшебное сито».**  **Цель: познакомить детей со способом отделения песка (мелкой крупы) от камешков (крупной крупы) с помощью сита, развиваем интерес и самостоятельность.**  **Материалы: сито, ведёрко, миски, песок, камешки.** | **Тема : «Сравнить воду дождевую с водопроводной, с водой из лужи» (на прогулке).**  **Цель: показать, что вода дождевая попадая на землю (лужа) становится грязной, непрозрачной.**  **Материалы: ведёрки, совочки, прозрачный стаканчик, салфетки.** |