

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №29» (дошкольное отделение)**

**Конспект  
непосредственно - образовательной деятельности  
по познавательному развитию в подготовительной группе.  
Тема: «Волшебное электричество».**

**Подготовили и провели воспитатели:  
Федорова Валентина Анатольевна  
Лисаковская Наталья Владимировна**

**Мытищи-16  
2023г.**

**Цель:** дать представление о том, где «живет» электричество; познакомить с причиной появления статического электричества; закреплять правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать овладению практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать интерес к познанию окружающего мира; умение работать в коллективе.

**Оборудование и материалы:** коробка, фонарик, настольная лампа, янтарные бусы, видеопрезентация, телевизор, карточки-картинки, воздушные шарик и пластмассовые расчески по количеству детей, полоски бумаги, кусочки шерстяной ткани, цветные воздушные шарик, пластмассовые палочки, мелко нарезанная бумага в форме бабочек, кусочки шерстяной ткани,

**Продолжительность НОД:** 30-35 минут.

**Ход НОД:**

### **1. Вводная часть.**

**Воспитатель.** – Ребята, посмотрите на столе стоит коробка. Давайте откроем и посмотрим, что в ней лежит. (*Садятся дети на стульчики*). В ней лежат предметы: фонарь, настольная лампа. (*Достать из коробки настольную лампу и фонарик*).

### **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** - Для чего людям нужны фонарик и настольная лампа? (Ответы детей)

- Что общего у этих двух предметов? Они дают людям свет. Правильно.

— Это фонарик. Внутри фонарика есть маленькая лампочка и батарейка. Батарея является источником электричества.

– Это настольная лампа. У нее есть тоже лампочка и электрический шнур. По нему от розетки идет электрический ток.

- Ребята, а кто знает как электрический ток попадает в розетку? (*Ответы детей*) Да, электрический ток течёт по проводам, спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки.

- Ребята, а вы хотите узнать, где вырабатывается электричество?

**(Показ презентации «Виды электростанций»).**

После просмотра закрепить с детьми название электростанций с помощью карточек- картинок.

**Вывод:** Мы узнали, что электростанции могут быть разных видов, и они вырабатывают электрический ток. Ток очень высокого напряжения течёт по толстым проводам высоковольтной линии, потом попадает на специальные подстанции, которые снижают его напряжение. И только после этого по обычным проводам электричество перетекает в наши дома, попадая в выключатели и розетки.

**Физкультминутка. Игра с мячом «Что было, что есть».**

**Воспитатель:** - Ребята, поиграем в игру «Что было - что есть». Давайте на несколько минут представим, что у нас нет электрической энергии и попробуем найти замену электрическому прибору. Я бросаю мяч и называю предмет, какой использовали раньше, а вы должны назвать современный прибор.

- веник – пылесос;
- гладильная палка – утюг;
- свечка – лампочка
- самовар – чайник
- печатная машинка - компьютер
- счеты – калькулятор
- костер - электрическая плита
- венчик – миксер

**Воспитатель:** - Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, сколько бытовой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. (*Дети садятся на стульчики*).

**Воспитатель:** - Электроэнергия окружает нас повсюду, мы так свыклись с нею, что порою забываем об этом и о том, что благодаря энергии, человеку удалось создать те вещи, которые нас окружают. Потребление энергии ежегодно увеличивается. Мы должны научиться энергосбережению – научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно. Поэтому ежегодно во всем мире 11 ноября отмечается Всемирный день энергосбережения. Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Верно! Энергосбережение – это экономия и бережное отношение к энергоресурсам.

- Дети, расскажите, кто из вас экономит электроэнергию и как вы это делаете у себя дома? (Ответы детей).

**Просмотр видеопрезентации «Как электричество беречь».**

**Воспитатель:** - Уходя гасим свет, кипятим в чайнике только необходимое количество воды, чтобы в следующий раз не кипятить ту же воду, пользуемся энергосберегающими лампочками.

**Воспитатель:** - Молодцы! Теперь ребята, вы узнали, как можно беречь электрическую энергию в вашем доме.

**(Воспитатель берет коробку и достает камень янтаря)**

**Воспитатель:** — Это янтарь. Что такое янтарь? (Ответы детей).

- Янтарь – это окаменевшая смола хвойных деревьев, которые росли на Земле много тысяч лет назад.

- А почему эти три предмета положили вместе? Мы разобрались, что настольная лампа и фонарик работают от электричества, поэтому они вместе. А почему янтарь? Ребята, кто-нибудь из вас догадался? (Рассуждение детей)

- Я, открою вам небольшой секрет. Слово «янтарь» по-гречески – это электрон.

А от слова «электрон» произошло слово «электричество». Но у камня янтаря нет ни батарейки, ни электрического шнура? Есть ли электричество у янтаря?

- Давайте мы обратимся с этим вопросом к профессору электрических наук.

## **Экспериментирование.**

**Воспитатель:** - Я профессор электрических наук. В нашей лаборатории необходимо соблюдать правила безопасности. Проведем эксперимент с янтарем.

**Опыт 1.** Сначала янтарь поднести к бумаге. Обратить внимание, что ничего не происходит. А потом натереть янтарь шерстью и поднести его к бумаге.

**Вывод:** Все эти три предмета – фонарик, настольная лампа и янтарь связаны единым понятием электричество. Статическое электричество образуется за счет трения предметов и его легко получить, если потереть предметы друг о друга они притягиваются – электризуются. Это электричество неопасное. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть.

### **Опыт 2.**

**Цель:** есть ли Волшебное электричество в волосах? (расческа, кусочки бумаги, шерстяной шарфик)

- Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки. *(Дети выполняют)*

- Поднесите расческу к бумаге.

- С бумагой что-то происходит? *(нет).*

- Как заставить бумагу притянуться к расческе? *(Предположения детей)*

- Сейчас мы сделаем эти обычные расчески волшебными, электрическими.

Возьмите расческу и причешитесь. Медленно поднесите ее к кусочкам бумаги.

- Что происходит с бумагой? *(бумага притянулась к расческе).*

- Как расческа стала электрической? *(её натерли о волосы)*

**Вывод:** Электричество живет в волосах.

- А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.

### **Опыт 3. «Дрессированное конфетти».**

**Цель:** есть ли Волшебное электричество в одежде?

Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к конфетти. Что вы видите? (лежат спокойно).

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к конфетти. Что вы видите? Конфетти будут подниматься. Почему?

Палочки стали электрическими, и бумага прилипла к ним, притянулась.

Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шерсти.

**Вывод:** электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

### **Итоговый этап экспериментирования.**

- Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. А почему мы их называем волшебными? В результате чего появляется статическое электричество? *(Ответы детей)*

- А какой эксперимент тебе понравился? ...

- Ребята, мы провели много интересных экспериментов со статическим электричеством, узнали, познакомились с его свойствами и причинами возникновения.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Скажите, ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** - Мы узнали, где вырабатывается электрический ток, какие бывают виды электростанций, что такое энергосбережение. Познакомились с правилами сбережения электрической энергии и узнали, что такое статическое электричество. Вы молодцы!

Если вам понравилось занятие, то возьмите лампочку желтого цвета и прикрепите ее на гирлянду, а кому – не понравилось, то возьмите лампочку красного цвета и тоже прикрепите на гирлянду.