

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
дошкольное отделение**

**Программа деятельности академической площадки
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Академия социального
управления»¹**

**Формирование учебно-познавательной мотивации у детей
старшего дошкольного возраста**

Краткая аннотация:

а) актуальность.

В связи с изменением требований общества к качеству воспитания детей дошкольного и младшего школьного возрастов, наиболее актуальными сегодня являются вопросы преемственности в образовании дошкольников и младших школьников.

Важным условием преемственности дошкольного и школьного образования с учетом ФГОС ДО выступает предшкольная подготовка.

В качестве основных показателей готовности к школе в большинстве исследований рассматривается учебная мотивация, позволяющая ребенку адекватно воспринимать и старательно выполнять учебные задания. Готовить ребенка к школе – это значит активно формировать его учебно - познавательные мотивы (желание учиться) и развивать те специфические компоненты деятельности и психические процессы, которые обеспечат ему легкую адаптацию к новому этапу жизни.

В последнее десятилетие анализ результатов диагностики готовности к школе свидетельствует о снижении познавательного интереса к обучению в школе у будущих школьников. Более половины обследованных детей не хотят учиться в школе. К тому же дошкольники имеют довольно примитивные познания об учебе в школе. На наш взгляд, особенности организации преемственности дошкольного и начального звена образования сегодня не дают в полной мере будущему ученику почувствовать «вкус» учебы, отношений и всех тех особенностей школьной жизни, которые будут сопровождать его в школе.

.б) цели и задачи деятельности;

Цель: создать условия для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению через формирование его учебно-познавательной мотивации.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов

¹ Объем Программы - не более 2-3 страниц

МБОУ СОШ в вопросах мотивационной готовности к школьному обучению детей старших дошкольников

2. Создать психолого-педагогические условия повышения учебно-познавательной мотивации (желание учиться) у дошкольников и поддержку эмоционально-положительного отношения ребенка к учебной деятельности.
3. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

в) содержание деятельности

- ✓ Реализация диагностических материалов и содержания формирующей деятельности по формированию учебно-познавательной мотивации у старших дошкольников.
- ✓ Внедрение совместных (детский сад и школа) форм и методов работы по повышению учебно-познавательной мотивации у детей дошкольного и младшего школьного возрастов.
- ✓ Определение эффективности совместной работы (учитель и воспитатель) по формированию учебно-познавательной мотивации.

г) ожидаемые результаты

- ✓ Программа реализации преемственности дошкольного и начального образования в формировании учебно-познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Методические рекомендации по формированию учебно-познавательной мотивации у детей старшего дошкольного для воспитателей дошкольных учреждений.
- ✓ Описание опыта педагогической практики в вопросах мотивационной готовности к школе.
- ✓ Публикация результатов апробационной деятельности.

а) имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы АП и пр.);

Участие в мероприятиях разного уровня:

1. III национальная премия детского патриотического творчества, номинация «Дошкольное творчество». Федеральный уровень, 2020г.
2. Окружное методическое объединение для воспитателей логопедических групп «Художественное слово в коррекционно-педагогическом процессе логопедической группы ДОУ, 2021
3. 3 место в окружном детском фестивале талантов «Звездный калейдоскоп- 2022, проект «В гости к Дедушке Корнею», номинация «Модельное конструирование и робототехника».
4. 3 место в областном конкурсе «Фестиваль проектов» в номинации «Лучший педагогический проект», 2022г.

Печатные публикации:

1. Кривенко Н. А., Кулаковская В. И., Панферова И. В., Филиппова Л. Н. «Методическая лаборатория» как личностно ориентированная модель

профессионального роста педагогов дошкольной образовательной организации //Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч.-практ. семинара, Минск, 21 апр. 2022 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022, С.270-276

2. Кулаковская В.И. Развитие интеллектуальных эмоций у дошкольников в системе обновленного содержания инженерно-технического образования детей дошкольного возраста. / Кулаковская // «Педагогический форум» .Сборник статей II Международной научно-практической конференции – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. С. 221-226.
3. Кулаковская В.И. Совершенствование эмоциональных аспектов профессиональной деятельности педагогов в условиях обновления дошкольного образования: к проблеме исследования /Кулаковская//Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Сборник научных статей. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2020. –С. 158-167.
4. Филиппова Л.Н. использование информационных технологий в работе учителя-логопеда//Сборник работ финалистов и лауреатов областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья-2020, Выпуск 8, Орехово-Зуево 2021.-С.42-45

е) этапы деятельности АП: сроки, ожидаемые результаты каждого этапа

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	2022	Разработка критериев и показателей учебно-познавательной мотивации у детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Подготовка апробационных материалов по формированию учебно-познавательной	Научный руководитель, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29

			мотивации будущих первоклассников.	
2	Основной	2023	Апробация разработанных (диагностических и формирующих материалов) для работы по формированию учебно-познавательной мотивации у дошкольников и младших школьников.	Научный руководитель, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29
3	Заключительный	2024	Диссеминация положительных результатов психолого-педагогической практики в аспекте дошкольной подготовки. Подготовка публикаций по проблеме исследования.	Научный руководитель, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29

б) возможность трансляции (масштабирования) и (или) использования результатов деятельности АП (опыт, методики, программы, разработки, публикации, мероприятия и т.п.).

Директор МБОУ СОШ № 29
«08» сентября 2022 г.
М.П.



Хаз

Н.А.Хазова