

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №29 (дошкольное отделение)**

**Познавательно - творческий проект
в подготовительной группе
по теме: «Мы память бережно храним»**

**Авторы проекта: воспитатели старшей группы
Лисаковская Наталья Владимировна
Федорова Валентина Анатольевна**

**г.о. Мытищи – 16
2023г.**

Проект «Мы память бережно храним»

(посвященный празднованию дню Победы в Великой Отечественной войне)

Тип проекта: познавательный – творческий.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки проведения: с 17 апреля по 05 мая 2023 года.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из самых актуальных задач нашего времени. День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Проект «Мы память бережно храним» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Цель: Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы. Воспитание у детей нравственно – патриотических качеств и чувства гордости за свою Родину и свой народ.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество,

стремление защищать свою Родину.

5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

8. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

9. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и постановка задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.
4. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
5. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

Родители: Информация родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к участию в проекте.

Дети: вхождение в проект.

2 этап – основной

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Кем я буду в Армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картину», «Найди флаг». <u>Подвижные игры:</u> «Бомбардировщики», «Разведчики», «Собери патроны». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Наша Армия», «Военные игры», «Моряки», «Разведчики».	В течение проекта	Воспитатели группы
2	Беседы: - «Великая Отечественная война»; - «Мы помним героев»; - «Звучащие песенные памятники»;	В течение проекта	Воспитатели группы

	- «История георгиевской ленточки».		
3	<p>Непосредственно-образовательная деятельность:</p> <p><u>Познавательное развитие:</u> «Мы этой памяти верны» (с использованием ИКТ); «Города-герои»; «Дети войны».</p> <p><u>Речевое развитие:</u> «Разучивание пословиц, поговорок: «Один в поле не воин», «Сам погибай, но Родину защищай».</p> <p><u>Рисование:</u> «Вечный огонь».</p> <p><u>Лепка:</u> «Символ памяти – георгиевская ленточка».</p> <p><u>Аппликация:</u> «Поздравительная открытка ветерану».</p> <p><u>Конструирование</u> из бумаги «Голубь мира».</p>	В течение проекта	Воспитатели группы
4	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>* Е. Благина «Шинель»</p> <p>* А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;</p> <p>* С. М. Георгиевская «Галина мама»;</p> <p>* Ю. П. Герман «Вот как это было»;</p> <p>* В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");</p> <p>* А. М. Жариков «Смелые ребята»;</p> <p>* В. А. Осеева «Андрейка»;</p> <p>* К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;</p> <p>* И. Токмакова «Сосны шумят»;</p> <p>* Шишов А. «Лесная девочка»;</p> <p>* Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;</p> <p>* Л. Кассиль "Твои защитники";</p> <p>* С. Михалков "День Победы".</p> <p>Выставка книг в книжном уголке.</p>	В течение проекта	Воспитатели группы
5	<p>Создание в группе тематического уголка</p> <p>«Мы память бережно храним».</p>	25-26 апреля	Воспитатели группы
6	<p>Тематический досуг:</p> <p>- Проведение праздничного музыкального мероприятия для детей, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Разучивание песен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ветераны» А. Филиппенко • «Катюша», • «Обелиск». <p>Слушание песен военных лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Синий платочек» 	В течение проекта	Муз. руководитель, Воспитатели группы

	<ul style="list-style-type: none"> • «В лесу прифронтовом» • «Эх, путь дорожка фронтовая» • «Смуглянка» • «Тёмная ночь» <p>Слушание песен о войне и мире</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Серёжка с малой Бронной» • «В землянке» • «Пусть всегда будет солнце» • «День Победы». 		
7	<p>Вернисажи, конкурсы рисунка и плаката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление говорящей стены «Мы память бережно храним». - Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 Мая, макета «Вечный огонь». - Выставка детских рисунков «Краски Победы». 	19 - 25 апреля	Воспитатели группы
Работа с родителями			
1	Акция «Георгиевская ленточка»: «Повяжи, если помнишь!».	Май	Воспитатели
2	Экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, в парк Победы.	В течение проекта	Родители
3	«Прочтите книгу о войне» (домашнее семейное чтение).	В течение проекта	Родители
4	<p>Создание в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенда о Великой Отечественной войне, - рекомендации, советы, консультации: «Расскажите детям о Великой Отечественной Войне и о Победе», «Как рассказать ребенку о войне». 	В течение проекта	Воспитатели группы

3 этап – заключительный

1. Возложение цветов к «Памятнику учителям, погибшим во время ВОВ», расположенном на территории школы №29.
2. Оформление выставки «Мы помним, мы гордимся...».
3. Изготовление открытки для ветерана ВОВ.
3. Проведение музыкально-спортивного мероприятия совместно с музыкальным работником, посвященного Дню Победы.

Ожидаемый результат проекта:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне, о детях –героях, примерах величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Появилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность народа в Великой Отечественной войне.
3. Сформировалось внимательное и уважительное отношение к участникам войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).

Продукт по проекту:

- открытки для ветеранов;
- оформление говорящей стены «Мы память бережно храним».
- посещение памятников героям ВОВ детьми совместно с родителями.
- музыкально-спортивного мероприятия, посвященное Дню Победы.

Используемая литература:

1. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации».
2. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».
3. А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне».
4. И. Ф. Мulyко «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет».
5. Н. Ф. Виноградова «Дошкольникам о родной стране».
6. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду, ред. Л. Кондрыкинская, Сфера, 2010 г.
7. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова, - М., 2007.
8. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2006, г. Москва.
9. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва, «Просвещение», 1991 г.

ФОТООТЧЕТ:





Конспект беседы на тему: «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА».

Цель: воспитывать детей как патриотов своей Родины, знающих ее историческое прошлое.

Задачи:

- Расширять знания детей о **войне** путем ознакомления с событиями **Великой Отечественной войны**;
- Развивать у детей чувства гордости за свой народ;
- Воспитывать у детей чувства патриотизма в процессе просмотра фото слайдов;

Ребята у каждой страны, у каждого народа, бывают такие моменты истории, такие времена когда наступают тяжелые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий и большая вера в то, что мы всё преодолеем. Такое тяжёлое испытание выпало и на долю нашего народа. Это **Великая Отечественная война**.

Ребятки ответьте мне, а вы знаете, с кем воевал ваш народ? Кто напал на нашу страну? Ребята отвечают.

Да ребята это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, который желал подчинить себе как можно больше территории со всеми фабриками, заводами, городами, сёлами и таким образом сделать свою страну (*Германию*) самой богатой и влиятельной на Земле.

Вот я вам сейчас немного о ней расскажу. Но сначала мы с вами послушаем песню о начале **войны**: песня «*Вставай страна огромная*».

Ребята какая эта песня по характеру?

Дети отвечают (*страшная, пугающая*)

А к чему ребята эта песня призывает? Дети отвечают.

Верно, ребята эта песня оповещает народ о начале **войны** и призывает вставать на защиту. Идти и защищать свою Родину от врагов.

В четыре часа утра 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон были погружены все города и сёла нашей Страны, немцы начали бой. Они напали на нашу страну без предупреждения, как разбойники. Они хотели захватить нашу родину, а людей убить и сделать своими слугами.

Война наступила внезапно. Из-за этой внезапности наша Страна понесла огромные потери.

Немцы захватывали город за городом, убивали людей. По всей стране, начался призыв в армию, нашу Красную Армию. Всех мужчин, которые могли держать оружие, призывали на **войну**, чтобы защищать свою Родину. На фронт уходили отцы, **старшие братья**, даже многие девушки шли на фронт.

Как вы думаете ребята кем могли служить наши девушки? Как они помогали нашим бойцам?

Ответы детей (*они были медсёстрами, связистами, разведчицами*).

Верно ребята. Девушки были мужественные и тоже хотели быстрее справиться с врагом.

Поэтому они помогали своим красноармейцам. Как говорится в стихотворении Юлии Джуниной, которая сразу после школы тоже ушла на фронт и воевала до самой победы:

Нет. Это не заслуга, а удача –

Стать девушке солдатом на **войне**,

Когда б сложилась жизнь моя иначе,

Как в День Победы стыдно было б мне.

Особенно страшно было женщинам и детям во время атаки фашистских самолётов, когда бомбы летели с неба, и негде было укрыться от них. Это было страшное время.

После боёв оставались разрушенные города, сёла, деревни. Бойцы всеми силами обороняли каждый кусочек своей земли.

Нападение было быстрым, неожиданным, однако не принесло желаемых результатов – русская армия оказала сильнейшее сопротивление, чем предполагали немцы, и **война** затянулась на долгие годы.

Давайте с вами ребята прервёмся и немного разомнёмся:

1.2.3 –

Ни в морях,
Ни в небесах
Не пропущен будет враг.

Размялись, а теперь я продолжу свой рассказ.

Война закончилась победой нашей страны. 9 мая был объявлен праздником, ДНЁМ ПОБЕДЫ.

Пеня «День Победы».

Дети отвечают: песня добрая, весёлая, радостная, торжественная! В ней поётся о победе!

В память о них скульпторы воздвигают памятники, поэты пишут стихи.

Показ фотографий и краткий комментарий к ним.

Скажем им СПАСИБО! И ребята давайте с вами почтим память всех, кто погиб в годы **войны** **минутой молчания!**

Конспект беседы на тему: «Звучащие песенные памятники».

Цель: познакомить детей с песнями о войне, созданными после Победы.
Продолжать анализировать содержание песни. Развивать эмоциональную отзывчивость.
Показать взаимосвязь поэзии и музыки. Познакомить с творчеством певца Марка Бернеса.

Музыкальный репертуар: «Алёша» М. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина, «Последний бой» сл. и И. М. Ножкина, «Песня десятого десантного» М. И. Ножкина, сл. Б. Окуджавы, «Журавли» муз Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова.

Воспитатель: - Мы вновь будем говорить о песнях военных лет. Хотя уже отгремел последний бой и наступила Победа. Давайте вспомним, какие песни мы слушали в прошлый раз.

ДЕТИ. Прощальные.

Воспитатель: - Правильно. Мы слушали песни о разлуке с родными, близкими, друзьями, о прощании с любимым городом. */дети по возможности вспоминают и называют песни/*. Можно ли сегодня не помнить этих песен? Можно ли не помнить о тех молодых солдатах, которые навсегда остались на дорогах войны? Мы помним о них и чтим их память. Когда война закончилась, песни о войне продолжали «рождаться». Они песенные памятники, появлялись на нашей мирной земле. Давайте послушаем одну из них. */звучит 1 куплет песни «Алёша» М.Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина/*

Песня звучит взволнованно. Она, как памятник, но не из холодного камня, а из живой мелодии и стихов. Когда звучит эта песня душа волнуется. У нас у всех общая память. Ведь мы донна страна, один народ: прадеды и правнуки, прошлые и нынешние, павшие и живые. Давайте послушаем ещё одну песню- памятник...

Ещё немного, ещё чуть-чуть!

Последний бой- он трудный самый,

А я в Россию, домой хочу,

Я так давно не видел маму!

Песня, которую мы сейчас услышали, как эхо, услышанное сердцем через десятилетия. Эхо, ставшее стихами и мелодией.

...Горит и кружится планета.

Над нашей Родиной дым,

И, значит, нам нужна одна победа,

Одна на всех- нас за ценой не постоим!

Что вы почувствовали, когда слушали эту песню? Какая она по характеру?

ДЕТИ. Маршевая, военная, упрямая, непобедимая.

Воспитатель: - Спасибо, ребята! Вы нашли очень точное слово: «непобедимая». Как бы хотелось, чтобы эту песню услышали все те, кто остался в нашей памяти героями, не дожив до Победы. Ведь это их песня. Сейчас вы услышите ещё одну песню- памятник, называется она «Журавли». написали её известный композитор Ян Френкель и поэт Расул Гамзатов. Исполняет песню певец, голос которого знают и слушают многие поколения. Зовут его Марк Бернес */звучит 1 куплет песни/*. Как звучал голос певца?

ДЕТИ. Низко.

-А какая песня по характеру?

ДЕТИ. Грустная, печальная, спокойная...

Воспитатель: - Правильно, эта песня задумчивая, песня- воспоминание.

Вот и закончился наш долгий путь по фронтовым дорогам вместе с песнями военных лет. Много вы услышали новых для себя песен и имён. Благодаря таким песням, будет всегда гореть вечный огонь нашей памяти.

Конспект НОД по теме: «Дети войны».

Цель: формирование патриотических чувств, интереса к прошлому России.

Задачи:

- знакомить дошкольников с жизнью детей во время Великой Отечественной **войны**;
- обогащать лексический запас детей словами разных частей речи; развивать мелкую моторику;
- воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.

Оборудование:

- запись песни «*Священная война*»;
- иллюстрации военных лет;
- заготовки для писем, простые карандаши;
- набор иллюстраций военной техники;
- видеопрезентация о детях-героях;
- палочки, камешки, шишки – для игры.

Ход НОД

1. Организационный этап.

Ребята, вчера прошел великий праздник в нашей стране, какой? Верно, всенародный праздник 9 Мая - День Победы. Все люди нашей страны отмечали его. Что вы знаете об этом празднике?

В этот день, много лет назад, закончилась самая страшная **война**. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых; тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал Победу в тылу. Сегодня я расскажу вам о детях **войны**. Примерные ответы детей: 9 мая, день Победы, наши солдаты победили в этот день в войне.

2. Основной этап.

Звучит фрагмент песни «*Священная война*».

Когда началась **война** - все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. Их провожала вся семья. Горестным было расставание: солдаты знали, что не всем суждено вернуться в родной дом. Но нужно было защищать Родину от врага, и мужчины уходили.

Показ иллюстраций.

Женщины оставались дома. Они работали врачами, медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов, работали в поле, трудились на заводах и фабриках - изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки, пушки.

В это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. Но они знали, что их труд, их помощь нужны Родине.

Как вы думаете, чем в это время были заняты дети?

Дети не оставались в стороне. Они помогали взрослым. Во многих городах были организованы госпитали. Что такое госпиталь?

Правильно, это больница для раненых воинов. В госпиталях ребята с медсёстрами и нянечками окружали раненых заботой и вниманием, поправляли постель, приносили пить, убирали помещения. Выступали перед ними с концертами, читали стихи, исполняли песни, танцевали. Я хочу вам прочитать стихотворение о нашем Тагильском госпитале. Давайте внимательно послушаем и обсудим.

Год 1943. Тагильский госпиталь.

Коридоры сухие и маркие.

Шепчет старая нянечка: "Господи.

До чего же артисты махонькие. "

Мы шагаем палатами длинными,
Мы почти растворяемся в них,
С балалайками, С мандолинами
И с большими пачками книг.
Что в программе? -
В программе - чтение,
Пара песен военных, правильных.
Мы в палату тяжелораненых
входим с трепетом и волнением.
Мы вошли. Мы стоим в молчании,
Вдруг срывающимся фальцетом
Абрикосов Гриша отчаянно:
"Объявляю начало концерта!"
А затем, не вполне совершенно,
Но вовсю запевале внимая,
О военном поёме, о священном,
Так, как мы это всё понимаем.
Мы поём.
Только голос лётчика раздаётся
И в нём укор:
"Погодите, постойте, хлопчики.
Погодите.
Умер майор.
Балалайка всхлипнула горестно,
Торопливо, будто в бреду,
Вот и всё о концерте в госпитале
В том тяжёлом, военном году.
Ребята, о чем это стихотворение? Как вы считаете, для чего **дети** ходили с выступлениями в
госпитали к солдатам?
Верно. Трудились дети и на заводах: помогали укладывать снаряды в ящики, на станках
вытачивали необходимые детали для гранат. Трудились дети наравне с взрослыми.
Показ иллюстраций.
Как вы думаете, легко им было?
Да, дети очень уставали. Бывало, кто - то засыпал около станка, но они понимали, что сейчас
всем нелегко и их помощь важна для армии. А вечером, вместе с взрослыми, дети
патрулировали улицы городов, смотрели, как затемнены окна, чтобы фашистские самолёты не
могли сбрасывать бомбы на мирных жителей. А после налётов вражеской авиации гасили на
крышах домов зажигательные бомбы, чтобы не было пожаров.
А ещё, своим отцам и старшим братьям, воевавшим на фронте, дети писали письма, рисовали
картинки мирной жизни. Как вы думаете, о чём могли написать дети на фронт?
Я предлагаю вам сесть за столы и тоже написать письмо. Но для начала, давайте, мы с вами
немного отвлечёмся и проведем физминутку.
Физминутка.
Хорошо! Теперь возьмите приготовленные листы бумаги и по точкам обведите буквы.
Давайте посмотрим, что же у нас получилось: «Спасибо за победу».
Молодцы! А теперь давайте сделаем настоящий конверт.
Во время войны дети помогали партизанам.
Вспомните, кто такие партизаны?
Верно, это люди, которые уходили в леса, жили в землянках, воевали с врагом. Фашисты их
очень боялись. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, пускали под откос
вражеские поезда, уничтожали склады с боеприпасами. Дети, помогавшие партизанам,
добывали сведения о количестве немецких солдат и офицеров и их вооружении. Как они это

делали? Записывать свои наблюдения юные разведчики не могли: это было очень опасно. Помощники партизан придумали военную хитрость. Как вы думаете, **дети**, какую хитрость они придумали?

Дети собирали палочки. Они обозначали немецких солдат и офицеров. Сколько палочек, столько фашистов. Камешки символизировали пушки. Три камешка - три пушки. Шишки - это танки. Пять шишек — это сколько танков?

Правда, здорово придумали? Командир партизанского отряда знал, какими силами, какой военной техникой обладают враги в этом городе или в этой деревне.

Хотите тоже побывать в роли разведчиков? Давайте поиграем с вами в игру «*Юные разведчики*».

Мы поделимся на 2 команды. Ваша задача посчитать солдат, выяснить количество танков, пушек и оставить сообщение своему командиру, т. е. воспитателю, на столе, на котором приготовлены палочки, камушки и шишки.

Молодцы, ребята. Как вы думаете, во время войны дети учились в школе?

В трудное военное время дети продолжали учиться. Было очень трудно. Тетрадей не было, чернил тоже. Писали дети на старых газетах карандашами и углём. Но все старались учиться хорошо, чтобы не было стыдно перед отцами и старшими братьями, воевавшими с фашистами. Родина не забывала своих героев. За ратные дела воинов и тружеников тыла награждали медалями и орденами, присваивали им почётные звания, прежде всего звание Героя Советского Союза.

А теперь давайте посмотрим видеоролик о детях – героях.

Просмотр видео.

Ребята, как вы считаете, эти ребята проявили настоящее мужество в это тяжелое для всех время? Вы гордитесь, что у нас такой мужественный и сильный духом народ?

Пришла долгожданная Победа. Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.

Дети выполняют упражнение на мелкую моторику рук.

Ответы детей: народное сопротивление.

Предположения детей.

Ответ детей: 5 танков.

Дети играют в разведчиков.

Ответ детей: да.

Дети смотрят видеопрезентацию.

Дети делятся своими мнениями после просмотра видеоролика.

3. Заключительный этап. Рефлексия.

Пусть наши дети подрастают

И в военные игры только играют.

Пусть будет мир на всей Земле

«Да» - скажем миру!

«Нет» - **войне!**

Наша встреча подошла к концу, расскажите о ней своим близким и друзьям. Что нового, интересного вы сегодня узнали