

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
(дошкольное отделение «Семицветик»)

«Путешествие в королевство Математики»

Подготовила : Белоусова Д. В.

П.О Мытищи

Цель: Развитие математических навыков, логического мышления .

Задачи:

- Совершенствовать навыки количественного счета в пределах десяти.
- Совершенствовать навыки распознавания геометрических фигур.
- Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность, внимание.
- Развивать умение декодировать блоки Дьенеша по четырем свойствам (*цвет, форма, величина, толщина*).
- Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать.
- Способствовать развитию, речи, познавательного интереса.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения

Оборудование и материалы:

Блоки Дьенеша на каждого ребенка;

Лист А4 на каждого ребенка;

Простой карандаш;

Билет на каждого ребенка;

Иллюстрации героев;

Счетные палочки на каждого ребенка;

Магнитная доска;

Магнитофон;

Песня «В гостях у сказки», голос королевы Математики;

Волшебный мешочек

Ход занятия

Организационный момент

-Посмотрите, сколько к нам пришло сегодня гостей! Давайте поздороваемся!

-Ну, а теперь мы за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг).

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

В. -А занятие у нас сегодня необычное!

В. –Я сегодня нашла письмо, которое адресовано группе «Лучики».

Я не стала его открывать без вас, давайте сделаем это вместе.

М. *«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам королева Математики.*

Приглашаю вас в увлекательное путешествие.

В этом путешествии, вам понадобятся знания, смекалка, внимательность и сообразительность.

В моем письме вы найдете билеты для нашего путешествия, и каждому нужно будет найти свое место за столом согласно билету, а так же карточки с заданиями. Я вас жду в своем королевстве».

В.- Все нашли свое место? (Да)

-Итак, садитесь удобно, закройте глаза, мы отправляемся.

В.- Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Вы на ус всё намотайте,

И героев выручайте!

Не грусти, улыбнись!

Сказка дарит нам сюрприз!

(Звучит музыка « В гостях у сказки»)

Основная часть

В. - Перед вами лежат листы , это и есть наше королевство и блоки Дьенеша, сейчас мы узнаем какие герои живут в этом королевстве, а для этого нужно отгадать загадки.

1. Загадки.

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это. (Буратино)

Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами.
Она вежлива была,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,
Эта девочка —(Мальвина)
Хулиганили в округе
Кот Базилио с подругой...
Притворялась доброй лиской
Хитрая лиса ... (Алиса)

Лисички Алисы напарник слепой
Ну и притвора, обманщик какой!
Все-то он видел, все замечал,
Враками глупых он угощал. (Кот Базилио)

2 . Игра «Шифровальщик»

В. –Молодцы! Всех героев отгадали и нужно их разместить на листе.
Сказочные герои заколдованы, вам нужно узнать в какую геометрическую фигуру они превратились.

1. В.- В нижнем левом углу живет Буратино – он синий, треугольный, не большой, не тонкий (выставляются карточки-символы)

Д.- Треугольник, синий, маленький, толстый. (Появляется Буратино)

2. В.- В верхнем левом углу живет Карабас - Барабас – он красный, не круглый, не треугольный, не прямоугольный, не маленький, не толстый (выставляются карточки-символы)

Д.- Квадрат, красный, большой, тонкий. (Появляется Карабас - Барабас)

3. В.- В верхнем правом углу живет лиса Алиса– она не красная, не желтая, круглая, толстая, большая.(выставляются карточки-схемы)

Д.- синий, круглый, толстый, большой

В.- Молодцы! Правильно! (Появляется лиса Алиса)

4. В.- В нижнем правом углу живет кот Базилио– он желтый, прямоугольный, маленький, тонкий (выставляются карточки-символы)

Д.- Желтая, прямоугольная, маленькая, тонкая. (Появляется кот Базилио)
(Вывешивается белое полотно с геометрическими фигурами)

В.- Ребята, проверьте у всех так. (Ответы детей) Молодцы!

3. Игра «Составь из палочек»

В. – Наши герои очень хотят чтобы вы им помогли построить домик, где бы они вместе стали жить дружно.

- У вас на столах есть счетные палочки, откройте их и возьмите 4 палочки, постройте квадрат.

-Сколько у квадрата углов? (4)

-Сколько у квадрата сторон? (4)

-Молодцы!

- А сейчас возьмите еще 2 палочки и поставьте их так чтобы получилась крыша.

- На какую геометрическую фигуру она похожа?

Д.- треугольник.

В.- Почему эту фигуру называют треугольник?

Д.- У нее 3 угла и 3 стороны.

В. - Молодцы! Все справились с заданием! Домик очень нравится нашим героям.

4.Физкультминутка (по карточкам)

5. Игра « Чудесный мешочек» с блоками Дьенеша.

(Дети должны определить форму, размер и толщину предмета).

Заключительная часть

Итог занятия

Воспитатель:

-Молодцы, ребята все задания королевы Математики вы выполнили. Она очень довольна вами и меня вы порадовали, тем, что вы любите математику и дружите с ней.

- Вот и закончилось наше путешествие в волшебную страну.

-Вам понравилось?

-Где мы сегодня побывали?

- Какие задания королевы мы выполнили?

-Почему нам все удавалось?

- Пора домой нам возвращаться .