

Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита ООП ДО «Семицветик» МБОУ СОШ № 29

В соответствии с приказом № 4 от 01.02.2023 г «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» в ДО «Семицветик» МБОУ СОШ № 29 была создана рабочая группа в составе:

- зам. директора по ДО;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- воспитателя логопедической группы;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре.

Рабочая группа провела анализ соответствия Основной образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (письмо Министерства просвещения РФ от 07.03.2023 № 6/н) для анализа была использована диагностическая карта с представленными в ней диагностическими таблицами на предмет соответствия разделов ООП Федеральной программе. По итогу был составлен чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе счисловыми показателями и примечаниями.

В результате проведенной работы рабочая группа пришла к выводу, что в целом ООП частично соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Основная образовательная программа дошкольного отделения «Семицветик» МБОУ СОШ № 29 г.о. Мытищи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) на основе программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практической деятельности, творческой самореализации.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП Учреждения, представлена разделами: целевым, содержательным и организационным.

В целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые

образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативную часть включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ООП Учреждения.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования было выявлено следующее:

1. По структуре Программа на 95% соответствует Федеральной программе и включает большинство разделов Федеральной программы. Необходимо дополнить содержательный раздел рабочей программой воспитания, а в организационный раздел добавить «Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Программы».
2. Необходимо привести в соответствие цель ООП и конкретизировать понятие «традиционные духовно – нравственные ценности» как одно из базовых понятий Программы. Задачи Программы в смысловом и содержательном плане на 95% соответствуют ФОП.
3. Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе составляет 80%. При приведении ООП в соответствие с ФОП необходимо расширить планируемые результаты и обозначить их более детально.
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания соответствуют на 80%. Необходимо обозначить задачи воспитания применительно к каждой из образовательных областей, а также расширить направления развития ребенка в образовательных областях.
5. Направленность программ коррекционно – развивающей работы соответствует частично и составляет 70%. Необходимо расширить целевую группу детей, нуждающихся в коррекции нарушений развития. В соответствии с ФОП ДО к ним относятся помимо детей с ОВЗ и инвалидностью, часто болеющие дети, дети – билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на русском языке, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся «группы риска».

Таким образом, совокупное соответствие ООП ДО «Семицветик» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе составляет 84%.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации

Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет 80%. В соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Министерства просвещения РФ от 19.12.2022 г.) необходимо дальнейшее совершенствование цифровой образовательной среды, дооснащение общих помещений и территории ДО, обновление учебно – методических материалов и оборудования в кабинетах специалистов и спортивном комплексе.

Вывод и рекомендации:

По результатам внутреннего аудита можно отметить частичную готовность ДО «Семицветик» к реализации Федеральной программы дошкольного образования

При разработке ООП Учреждения учесть данные анализа и привести указанные выше разделы в соответствие с Федеральной образовательной программой.

При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Принять необходимые меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1. Доработать ООП учреждения, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности усовершенствовать инфраструктуру учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам ДО «Семицветик» пройти курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике.