**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29″**

**Дошкольное отделение «Семицветик»**

**Окружное методическое объединение**

**«РППС как средство социализации детей дошкольного возраста»**

**Сообщение «Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма как элемент предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ»**

**Подготовили: Садыкова А.Ф., Винникова М.А.**

**Воспитатели группы комбинированной направленности «Пчёлки»**

**г.о. Мытищи**

**15.11.2023 г.**

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта, а также Федеральной образовательной программы дошкольного образования особо актуально стоит вопрос организации предметно-пространственной среды ДОУ. Чтобы предметно – пространственная развивающая среда выступала, как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, мы в нашей группе пришли к решению создать универсальную многофункциональную ширму для использования в игровой театрализованной и познавательно – образовательной деятельности детей.

Основная часть

Представляем вашему вниманию многофункциональную напольную ширму, которая, несмотря на свое довольно прозаичное название, является очень интересным предметом интерьера детского сада, а главное, она соответствует всем требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среды группы.

Наша ширмаобеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей, даёт возможность перемещать ее в пространстве в зависимости от игровой ситуации, возможность разнообразного её использования, т.к. она не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Ширма предоставляетсвободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям, которые хранятся в карманах ширм и может использоваться детьми в разных уголках группы. Дети могут сами менять её наполнения, используя разный игровой материал, материал для экспериментирования, так как все находится в свободном доступе. Могут использовать ширму в качестве уголка уединения.

Также онасоответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Многофункциональная ширма удобна в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер группы. используется как средство обучения и воспитания детей.

Использование ширмы детьми помогает решать разные задачи:

Во-первых, для обогащения игрового опыта у детей есть возможность самостоятельно менять среду, в зависимости от замысла игры.

Во -вторых, развиваются такие компоненты детской игры, как сюжет и тематика, умение вести игровой диалог, умение действовать как в реальной, так и в воображаемой обстановке, умение взаимодействовать друг с другом, налаживать отношения, согласно игровому замыслу.

В -третьих, использование ширм в игровом и в образовательном процессе способствует развитию мышления, творческой активности, создаёт условия для развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия с детьми;

Также использование ширмы воспитывает доброжелательные отношения между детьми в игре, формирует целостную картину мира, расширяет кругозор.

Светлана Николаевна Новоселова, одна из крупнейших ученых-исследователей игры нашего времени, дала одновременно и образное, и точное определение: игра – «это форма практического размышления ребенка об окружающей его действительности», которая является «генетическим прообразом теоретической мысли взрослого. В игре практически, т. е. в действии, становится доступен целый мир». Дошкольник не может водить машину и тем более космический корабль, в одночасье попасть в джунгли или на северный полюс, и тем более – оказаться в прошлом или будущем. В игре все это возможно. Новизна ширмы заключается в том, что она обладает широкими возможностями, многофункциональна в использовании, имеет возможность применения несколькими детьми одновременно. Кроме того, ширма трансформируема и легко переносится в любой уголок групповой комнаты. Боковые стороны ширмы можно размещать под разными углами, но это лишь иллюзия перегородки, потому что получается легкое разделение пространства, при этом ширма устойчиво стоит на полу. Напольная ширма предназначена для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, профессий и пр.)

Ширма удобна в использовании, имеет привлекательный вид, так как каждое уникальное полотно, соответствующее тематике разных сюжетно-ролевых игр, сшито из ярких тканей, что, в свою очередь, позволяет украсить интерьер группы, внести в него нотку оригинальности. Дети активно используют замещающие игровые действия, самостоятельно организуют игровое пространство, придумывают сюжет, создают интересные игровые замыслы. Напольная ширма придает всему игре атмосферу веселого приключения и настоящего праздника!

Мы убедились в том, что ширма стала действительно многофункциональной, она помогает создать благоприятные условия для развития познавательных процессов, интеллектуального развития детей, а также творческой активности в различных видах деятельности, как того требует ФГОС ДО.

Немаловажным считаем и то, что наличие ширмы помогает реализовать гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста. Формирование гендерной идентичности мальчиков и девочек возможно лишь в совместной среде, где мальчики и девочки имеют возможность общаться, играть, трудиться вместе. Дети, и мальчики, и девочки, играя и общаясь вместе, могут проявлять свои индивидуальные особенности, а также особенности присущие своему полу. Именно в сюжетно – ролевой игре происходит усвоение детьми гендерного поведения.

Также, мы ожидаем, что данное пособие станет обучающим пособием с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие задачи.

**УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ**

 Технические характеристики нашей ширмы.

Основа изготовлена из полипропиленовых труб диаметром 2,5 см. Ширма состоит из трех частей: центральная (65 см 135 см, от нижней до средней трубы – 87 см) и боковые части (55 см 135 см).

К каждой части при помощи вшитых липких лент крепятся полотнища из ткани, соответствующие задуманному сюжету. Они являются двухсторонними и съемными, их можно быстро и легко снять для смены сюжета или закрепить. Для более широкого развёртывания сюжетно-ролевой игры в нашей группе сделаны несколько основ для таких съёмных ширм. Таким образом, дети могут одновременно разыгрывать несколько сюжетов. Например, «Больница» и «Спасатели».

Также имеются дополнительные элементы к сюжетно-ролевым играм или украшения, которые крепятся также на тесьму-липучку к полотнам ширмы. Так, например, парикмахерская оборудована мойкой и сушкой для волос, а также шляпой-верёвочным манекеном для создания причёсок.

Ширма разделена на секции. На каждой секции имеются прозрачные полиэтиленовые карманы, а так-же карманы из ткани. Это позволяет удобно размещать материал и атрибуты для сюжетно – ролевых игр**.**

Игровую зону ширмы дети могут изменять сами, по своему усмотрению, с помощью навесных табличек и предметов, которые прикрепляются липучками

Используя съёмные полотна, дети могут разыгрывать разные сюжеты: «Семья», *«Детский сад»* *«Школа», «Магазин»* *«Супермаркет», «Поликлиника»*, *«Больница», «Космодром», «Аптека»*, *«Скорая помощь»*, *«Почта» и другие*.

Внутри ширмы можно создать такой уголок уединения, где дети могут отдохнуть, посмотреть книги, пообщаться, почитать или рассмотреть книгу, поиграть. Используя ширму, ребенок может сделать комнату для собственной игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мир. Этим простым способом осуществляется создание «своего» личного пространства.

Используя ширмы в организации СРИ уже не первый год, мы пришли к таким результатам:

-Дети активны, играют дружно, умеют договариваться и распределять роли.

-Дети способны действовать в соответствии с выбранной ролью, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители.

- Дети могут действовать в реальной и воображаемой ситуации.

Таким образом, использование напольной ширмы при организации игровой и образовательной деятельности дошкольников, позволяет обеспечить выполнение требований образовательных стандартов нового поколения и является эффективным развивающим средством и необходимой составляющей образовательного процесса в современных ДОУ.