

Дата, тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.45 Познавательное развитие /Природа (ОО Познавательное развитие) Тема: «Зимние забавы». Цель: Познакомить с понятием «Зимние забавы». Расширение словаря по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.	Утро: Прием детей. Утренняя гимнастика.(Декабрь Комплекс №2) (ОО Соц-ком, реч разв.) Беседа с детьми: «Морозные деньки». Цель: формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода. (ОО Соц-ком, физ разв.) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Цель: Поощрять инициативу и стремление детей поддерживать порядок на участке. (ОО Соц-ком) Д/и: «С кем дружить». Цель: учить детей понимать мимику людей, воспитывать дружелюбие. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за сезонным явлением — ах, какой красивый снег». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь). Возвращение с прогулки: (ОО Реч разв.) Пальчиковая игра: «Снежок». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (ОО Физ разв.) Упражнения для пробуждения (Декабрь Комплекс №2) Ходжение по массажным коврикам. Вечер: (ОО Реч, худ-эстетич разв) Чтение И. Суриков «Зима». Цель: учить внимательно слушать , устанавливать простейшие причинно – следственные связи. (ОО Позн, реч. разв.) Инд. Работа Д/и: « Повтори потешку, стихотворение». Цель: договаривать слова, фразы, запоминать. (ОО Познание.) Просмотр мультфильма «Чуня». Цель: учить детей видеть суть личности человека, не обращая внимания на его внешний облик. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за воробьём». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь).	Предложить детям настольно печатную игру «Пазлы». Цель: Закреплять умение складывать целую картинку из отдельных частей, развивать внимание и память.

Дата, тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
	9.25-9.40 Музыкальная деятельность 9.45-10.00 Математические представления (Л. С. Метлина /Занятие №14) (ОО Познавательное развитие) Познакомить детей со способом сравнения 2 предметов по длине путем приложения, приучать пользоваться словами длиннее, короче; продолжать закреплять представления детей о пространственном положении предметов: сверху, внизу, упражнять в различении правой и левой руки. Демонстрационный материал: фланелеграф, 2 желтые полосы (одна полоска длиннее другой на 10 см), цветные изображения домика и лошадки.	Утро: Прием детей. Утренняя гимнастика.(Декабрь Комплекс №2) (ОО Соц-ком.) Беседа с детьми: «Игры на свежем воздухе». Цель: формировать представления детей о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. (ОО Соц-ком, физ. разв.) Трудовая деятельность детей: Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: Закреплять умение действовать лопатками, сгребая снег. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за морозными узорами.» (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь). Возвращение с прогулки: (ОО Реч разв.) Пальчиковая игра: «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук. (ОО Физ разв.) Упражнения для пробуждения (Декабрь Комплекс №2) Хождение по массажным коврикам. Вечер: (ОО Реч, худ-эстетич. разв) Чтение потешки «Уж ты, зимушка-зима» (Л.Л. Тимофеева). Цель: дополнить знания детей о характерных признаках зимы, активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с зимними явлениями природы. Поддерживать интерес к устному народному творчеству. (ОО Познание) Инд.работа Математическая Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (ОО Физ разв.) П/и: «Великаны –карлики».Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за снежинками на пальто, варежках». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь).	Самостоятельные и игры с выносным материалом: ведерки и лопатки. Цель: учить объединяться в группы, договариваться друг с другом. Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол».

Дата, тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-10.00 Изобразительная деятельность (ОО Худ-эстетическое развитие) <i>Тема:</i> «Зимняя сказка». Цель: совершенствовать умение детей пользоваться красками, правильно держать кисть. Задачи: формировать умение рисовать снежинки кисточкой способом примакивания, развивать у детей наблюдательность, интерес к происходящему в природе зимой, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе.	Утро: Прием детей. Утренняя гимнастика.(Декабрь Комплекс №2) (ОО Соц-ком, реч. разв.) Беседа с детьми: а «Что мы делаем зимой?» Цель: Знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта. (ОО Соц-ком, физ. разв.) Трудовая деятельность детей: Насыпать корм в кормушку. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, проявлять заботу. (ОО Познание, речевое разв) Д/и: «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные на картинке. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за живой природой». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь). Возвращение с прогулки: (ОО Реч. разв.) Пальчиковая гимнастика «Лыжники». Цель: развитие мелкой моторики рук. (ОО Физ разв.) Упражнения для пробуждения (Декабрь Комплекс №2) Хождение по массажным коврикам. Вечер: (ОО Соц-ком, реч, худ-эстетич разв.) Театральная деятельность: Игра ситуация «Варя пришла в театр».Цель: побуждать детей к обыгрыванию сюжета; включать в импровизацию; приучать к самостоятельности в обустройстве игры. (ОО Познание, речевое разв) Д/и: «Игра в слова». Цель. Расширять и активизировать словарный запас. Развивать слуховое внимание, мышление, память. (ОО Физ, реч. разв) Игра малой подвижности «Все спортом занимаются». Цель: продолжать учить детей соотносить движения с речью. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдения за образовавшимся льдом на горке». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь).	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: руль, палочки для рисования на снегу, лопатки, формочки для игр со снегом. Катание с горки.

Дата, тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
	9.30-9.45 Музыкальная деятельность 9.45-10.00 Развитие речи <i>ОО Речевое развитие</i> Тема: Описание кукол Даши и Димы. <i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; <i>словарь и грамматика:</i> учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные <i>большой, маленький;</i> согласовывать существительные с прилагательными в роде; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять произношение звуков д-дъ.	Утро: Прием детей. Утренняя гимнастика.(Декабрь Комплекс №2) (ОО Соц-ком, реч разв.) Беседа с детьми: «Зимние виды спорта» Цель: закрепить названия зимних видов спорта. Воспитывать желание заниматься спортом. (ОО Соц-ком, физ. разв.) Трудовая деятельность детей: . Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (ОО Познание) Д/и: (с мозаикой) «Зимние узоры» Цель: учить детей выкладывать зимние узоры по образцу. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за солнцем». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь). Возвращение с прогулки: (ОО Реч разв.) Пальчиковая игра: «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук. ОО Физ разв.) Упражнения для пробуждения (Декабрь Комплекс №2) Ходьба по ребристой дорожке. Вечер: (ОО Соц-ком, реч, худ-эстетич раз). СРИ: «Семья. Катаемся на лыжах". Цель: Развивать умение распределять роли, брать на себя роль мамы, папы, закреплять умение использовать в игре предметы заместители; формировать умение передавать в игре сюжет из личного опыта. (ОО Познание) Вечер загадок о зиме. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать память, образное мышление, создавать хорошее настроение. (ОО Соц-ком. разв.)) Д/и: «Какое у меня настроение?». Цель: учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов. Воспитывать дружбу и заботу друг о друге. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за елью». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь).	Наблюдение из окна «Как красиво идет снег, как снежинки порхают в воздухе!».Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы. Обеспечить трафаретами, цветными карандашами, раскраскам по теме «Зима».

Дата, тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
	9.20-9.50 Лепка/Аппликация Лепка (ОО Худ-эстетическое развитие) Тема: «Снежные комочки большие – маленькие». Цель: Упражнять в использования приема приложений; закреплять знания понятий: большой-маленький; закреплять упражнения лепить предметы округлой формы, использовать знакомые приемы побуждать лепить несколько предметов, самостоятельно отщипывая маленькие кусочки пластилина. 9.45-10.00 Кружок «Умелые ручки» (ОО Худ-эстетическое развитие) Тема: «Снеговик» (аппликация из ватных дисков). Цель: Создание образа снеговика в сотворчестве с воспитателем: выкладывание и приклеивание ватных дисков: развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики. Физическая культура на воздухе	Утро: Прием детей. Утренняя гимнастика.(Декабрь Комплекс №2) (ОО Соц-ком, позн .) Беседа с детьми: «Что нужно для зимних игр?».Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о спортивном инвентаре, его назначении. (ОО Соц-ком, физ. разв.) Трудовая деятельность детей: Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (ОО Познание, речевое разв) Д/и: «Игра в слова». Цель: расширять и активизировать словарный запас. Развивать слуховое внимание, мышление, память. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за животными». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь). Возвращение с прогулки: (ОО Реч разв.) Пальчиковая игра: «Лыжники». Цель: развитие мелкой моторики рук. (ОО Физ разв.) Упражнения для пробуждения (Декабрь Комплекс №2) Хождение по массажным коврикам. Вечер: (ОО Физ. разв) П/и: «Снегири». Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. (ОО Познание) Конструирование «Теремок для Снегурочки». Цель: продолжать учить устанавливать детали на узкую поверхность, делать перекрытия, украшать и обыгрывать постройку. (ОО Реч. позн. разв.) Д/и: ««На чем дети катаются». Цель: формировать умение составлять предложения с союзом «на». Развивать речевую активность. (ОО Познание) Прогулка: Тема: «Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом». (И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова /Прогулки в детском саду/младшая и средняя группа/декабрь).	Самостоятельные игры для детей. Предложить детям кегли, кольцоброс, мячи. Цель: учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. Выносной материал: ведёрки, лопатки, формочки, ледянки.

