

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
образовательная школа №29(Дошкольное отделение)

**Конспект открытого занятия по развитию речи во 2 младшей
группе : «Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»**

Воспитатель: Спиридонова Н.Г.

Программные задачи:

1. Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы;
2. Упражнять в подборе прилагательных женского и мужского рода к заданному слову, пополнять и обогащать словарный запас;
3. Развивать эмоциональное восприятие содержания сказки, запоминание действующих лиц и последовательность действий с помощью техники коллажа;
4. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Материалы: иллюстрация к сказке курочка ряба. Портрет К.И. Чуковского, книги с его произведениями, сюрпризная коробочка.

Ход занятия:

Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, то возле дверей нашей группы нашла вот эту коробочку. А на ней надпись: «*Открыть любознательным детям группы Затейники*». Ребятки, а кто такой любознательный ребенок? (*Тот, которому интересно все новое и неизведанное.*) А вам интересно, что в этой коробочке? (*Да*) Значит вы тоже любознательные!

-Кто это? (Дети: Цыпленок.)

В руках воспитателя мягкая игрушка цыпленок. Воспитатель предлагает детям потрогать цыпленка.

-А хотите его потрогать? (Дети соглашаются, трогают цыпленка).

-Какой цыпленок? (Дети называют определения: желтый, пушистый, мягкий, маленький).

Воспитатель: - Скажите, ребята, а как пищит цыпленок?

Дети: - Пи-пи-пи.

Вы знаете, ребята, что все малыши хотят поскорее вырасти. Они часто говорят: «Я уже большой!». И сейчас я вам расскажу сказку про цыпленка, который тоже думал, что он большой. А написал эту сказку Корней Иванович Чуковский. Сказка называется «Цыпленок».

Воспитатель: Приготовьте свои ушки и глазки. Я начинаю рассказывать сказку про цыпленка, который хотел поскорее вырасти.

Рассказывание сказки с использованием техники коллаж.

На большой лист поэтапно выставляются картинки героев сказки. В итоге получается коллаж по сказке.

После чтения сказки задаю вопросы:

- Вам понравилась сказка?

- Как она называется?

Что я вам прочитала? Как называется сказка? (*Цыпленок*)

Какой был цыпленок, покажите (*вот такой*)

Цыпленок что делал важно? Как он задира голову (*вот так*)

А мама любила своего цыпленка? Как она его любила (*вот так*)

Чем мама кормила цыпленка? Какие были червяки (*вот такие*)

Кто налетел на маму? Какой кот был?

Кто взлетел на забор? Как он вытянул шею (*вот так*)

Что сделал петух? Как он закричал (*вот так*)
Что понравилось цыпленку? Вытягивать шею, как?
Как запищал цыпленок? (*вот так*)
Что произошло с цыпленком?

А кто сидел в луже?
А как лягушка засмеялась?
Кто подбежал к цыпленку?
А как мама пожалела его?

В: молодцы, ребята, вы внимательно слушали сказку. А давайте поиграем с вами.

Подвижная игра «Курочка – хохлатка»

Воспитатель изображает «*курицу*», дети – «*цыплят*». Один ребёнок – «*кошка*». «*Кошка*» садится на стул в сторонке. «*Курочка*» и «*цыплята*» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».

Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«*Кошка*» открывает глаза, мяукает и бежит за «*цыплятами*», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме.

Воспитатель («*курица*») защищает «*цыплят*», **разводя руки в стороны**, и говорит при этом: «*Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!*» При повторении игры роль «*кошки*» поручается другому ребёнку.

Воспитатель: Такая чудесная сказка о цыпленке! Давайте, расскажем ее еще раз.

[Моделирование сказки: воспитатель предлагает выложить фигуры-значки согласно последовательности событий.]

– Получилось у цыпленка стать большим?

- А что надо было сделать, чтобы показать себя большим?

- Расскажите, когда ваша мама говорит: «Ты уже большой!»

[рассказы детей].