

**Перспективный план работы по основам безопасности
жизнедеятельности во второй младшей группе №2
на 2023 - 2024 учебный год**

| Месяц | Тема | Содержание | Работа с родителями |
|----------|--|--|---|
| Сентябрь | <p>«Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.</p> <p>«Твои помощники на дороге» Цель: учить детей ориентироваться вместе со взрослым на улицах города знакомиться с дорожными указателями «Зебра», «Светофор».</p> | <p>1. Беседа «Мы по улице идем».</p> <p>2. Д/и «Правильно — неправильно»</p> <p>3. Подв./игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>4. СРИ «Шофёры»</p> <p>5. Д/и «Зебра» и «Светофор»</p> | <p>Консультация «Научим детей правилам поведения на улице».</p> <p>Совместная работа детей и родителей по изготовлению атрибутов для уголка дорожного движения.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Октябрь</p> | <p>«Ядовитые растения и грибы». Цель: знакомить детей с грибами и растениями, их особенностями, пользе и опасности.</p> <p>«Домашние животные» Цель: познакомить детей с городскими домашними животными; закрепить знания о домашних животных сельской местности; воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними.</p> | <p>1.Беседа «Ядовитые растения и грибы»</p> <p>2.Д/и «Верно – не верно»</p> <p>3.Чтение сказки «Осторожно ядовитые грибы и ягоды!» Т. А. Шарыгина.</p> <p>4.Беседа «Как надо общаться с домашними животными»</p> <p>5.П/и «Лошадки»</p> <p>6.Д/и: «Подумай и ответь»</p> | <p>Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы и растения»</p> <p>Консультация для родителей «Правила безопасности при общении с животными»</p> <p>Папка-передвижка «Опасные растения и грибы»</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> | <p>«Безопасность детей в быту». Цель: формировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома.</p> <p>«Безопасность на улице.» Цель: формировать представления о правилах поведения на улице. - Рассказ воспитателя.</p> | <p>1.Беседа «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах».</p> <p>2.Д. И. «Опасные предметы»</p> <p>3.Дидактические игры: «У нас порядок», «Куда положить предмет».</p> <p>4. Чтение сказки Т. А. Шарыгина. «Ножницы, катушки – это не игрушки»</p> <p>5.Беседа«Если ты потерялся на улице».</p> <p>6.Упражнение, проигрывание ситуации «Если ты потерялся»</p> | <p>Консультация Ребенок один на улице»</p> <p>Папка-передвижка «Опасные ситуации дома и на улице»</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь</p> | <p>«Небезопасные зимние забавы» Цель: дать представление о зимних играх, правилах поведения, уточнить о присутствии родителей на игровых площадках.</p> <p>«Метель и пурга» Цель: дать детям знания о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса.</p> | <p>1.Д/и: «Зимние приметы»</p> <p>2.П/и «Снег идёт»</p> <p>3.Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы</p> <p>4.Д/и «Кто больше?»</p> <p>5.П/и «Снежинки и ветер»</p> | <p>Консультация для родителей о правилах поведения на улице в зимний период.</p> <p>Папка-ширма «Зимние забавы и развлечения»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Январь</p> | <p>«Опасность на льду» Цель: дать представление о свойствах воды в зимнее время года.</p> <p>«Плотнее кран закрой – осторожней будь с водой» Цель : дать представление детям о воде, ее применении.</p> | <p>1.П/и «Мороз Красный Нос»</p> <p>2.С/р игра «В травмпункте»</p> <p>3.Рассматривание картинок на тему «Что нельзя делать в морозную погоду»</p> <p>4.П/и «Акула и рыбки»</p> <p>5.Чтение рассказа Ю. С. Василюк.«В ванной комнате»</p> <p>6.С/р игра «Семья».</p> | <p>Консультация для родителей о правилах безопасного поведения в зимнее время года и во время новогодних каникул</p> <p>Папка-передвижка «Как правильно организовать отдых ребенка на каникулах»</p> |
| <p style="text-align: center;">Февраль</p> | <p>«Правила доктора Айболита» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.</p> <p>«Здоровая пища» Цель: дать представление о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.</p> | <p>1.С/р игра «На приеме у врача»</p> <p>2.Чтение отрывка сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» (про зайчика)</p> <p>3.Д/и «Кого везет машина?»</p> <p>4.Д/и «Собери в свою корзину»</p> <p>5. Чтение стихотворения А. Тимофеевского «Богатырская каша»</p> | <p>Памятка «О необходимости и проведения вакцинации детей».</p> <p>Консультация для родителей о пользе закаливания и здорового питания</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Март</p> | <p>«Опасные лекарства» Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много.</p> <p>«Один дома» Цель: продолжать знакомить с о правилами поведения дома.</p> | <p>1.Беседа: «Осторожно – лекарство» 2.Д/и: «Витаминки» 3.Д/и «Найди свою витаминку». 4.Д/и «Можно - нельзя» 5.Игра-драматизация (сценки) по р.н. сказке «Волк и семеро козлят»</p> | <p>Консультация «Ребенок один дома».</p> |
| <p style="text-align: center;">Апрель</p> | <p>«А у нас дома газ» Дать детям понимание о пользе газа в доме; обучать правильному поведению в быту</p> <p>«Ребенок на детской площадке». Цель: обучать правильному поведению на улице во время прогулки</p> | <p>1.Д/и «Правильно-неправильно» 2. Игра-инсценировка « Будем учиться варить кашу» 3.Чтение сказки Т. А. Шорыгина. «А у нас дома газ» 4.Беседа: «Качели – карусели» 5.Чтение художественной литературы: Д.Орлов «Как Стобед качался на качелях»</p> | <p>Консультация «Не оставляйте ребенка дома и на улице без присмотра»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Май</p> | <p>«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» Цель: знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов, в парке.</p> <p>«Улица не место для игр» Цель: учить ребенка правилам поведения на игровых площадках, напоминая, для чего существует проезжая часть.</p> | <p>1. П/и «Бегают ножки по разным дорожкам» 2. Чтение сказки Т. Юферева. «Дождик и солнышко» 3. Д/и «Насекомые» 4. Д/и «Каждому свое место» 5. П/и «Воробушки и автомобиль» Рассматривание иллюстраций города.</p> | <p>Памятка для родителей «Защита от клещей».</p> |
|---|--|--|--|