

Проект по социально-нравственному воспитанию на тему «Бережливость»

(2 младшая группа)

Вид проекта: Информационно-творческий

Длительность проекта: 1 месяц

Участники: воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатели

Актуальность проблемы:

В наши дни, когда неуклонно возрастает материальное благосостояние народа, проблема формирования у детей бережливости приобретает особую остроту. Семья, живущая в достатке, предпочитает ни в чем не отказывать ребенку, почаще обновлять гардероб, побольше закупить игрушек. А там где воспитание идет на переизбытке – трудно формировать бережливость.

Ребенок, как можно раньше, должен усвоить мысль: все что необходимо для жизни людей, создается трудом. В каждую вещь вложен труд; не беречь ее, ломать, обращаться с ней неаккуратно – значит не уважать усилия тех, кто создавал ее.

У самых маленьких детей формировать бережливость надо начинать с обучения их умению правильно обращаться с предметами – игрушками,

пособиями, личными вещами и всем тем, что окружает его в саду и дома. Ведь без этого не вырабатается аккуратности. Малыш нуждается в том, чтобы его обучали.

Проблему уборки и бережного отношения, к уже надоевшим игрушкам и книгам в нашей группе пока еще не решили. Воспитатели решили привлечь детей к проектной деятельности, объяснить детям с помощью проекта и сложность изготовления игрушек и книг, и необходимость ежедневной уборки игрушек на место.

Формирование бережливости - проблема огромной важности как в нравственном, так и в социальном отношении.

Цель проекта:

Воспитывать бережное отношение к игрушкам и книгам, развивать у детей познавательные и творческие способности в процессе решения смоделированных проблемных ситуаций.

Задачи проекта:

- Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам.
- Обобщить и расширить знания детей о разнообразных материалах, из которых сделаны игрушки и книги.

- Продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек, книг.
- Развивать речь детей и расширить словарный запас.
- Вызывать положительные эмоции.

Обозначилась проблема разбрасывания игрушек, небрежное отношение к книгам.

Формы реализации:

Беседа, рассказывание историй и сказок, консультации для родителей, проблемные ситуации, изготовление поделок «Игрушки из подручного материала», «Книга своими руками», презентация «История развития книги».

План реализации проекта:

1. Формулирование проблемы, цели и задач.
2. Разработка проекта:
 - Поиск информации.
 - Подбор иллюстраций.
 - Подбор книг, журналов, детских энциклопедий, видеоматериалов.
 - Разработка конспекта.
 - Беседа с детьми по актуальной проблеме.
 - Взаимодействие с родителями.
3. Реализация проекта.
4. Презентация результатов.
5. Анализ результативности проекта.

Организация и проведение презентации проекта осуществляется в различных формах, при поддержке воспитателей и родителей, таких как: «Игрушки наших мам, бабушек», «Игрушки из подручного материала», «Книга своими руками». Воспитатели беседуют с детьми индивидуально и наблюдают за детскими играми. Участники проекта делятся мнениями, отвечают на поставленные вопросы. Руководитель, авторы-разработчики, участники проекта оценивают креативность работы, качество результата, потенциал продолжения работы.

Работа с детьми:

- Тематическая беседа «Наши игрушки», «Наши книги».
- Описание игрушки ребенком по схеме.
- Рассказ о своей любимой игрушке каждым ребенком.
- «Уроки вежливости» - беседа об аккуратном отношении к игрушкам и книгам.
- Экскурсия по своей группе и представление игрушек и книг.
- Создание творческой мастерской по изготовлению игрушек, ремонтной мастерской книг.

Работа с родителями:

«Во что играли наши мамы, бабушки?» - доклады об игрушках, которые были в детстве у мамы и папы, у дедушки и бабушки (фото, игрушки, рассказ ребенка).

Оформление выставки «Любимые игрушки наших мам, бабушек».

Изготовление игрушек из бросового материала.

Изготовление книг своими руками (родители с детьми).

Консультация «Как воспитать бережливость».

Презентация результатов:

- Выставка игрушек из бросового материала.
- Выставка «Моя любимая игрушка».
- Ремонт книг.
- Изготовление книг своими руками (родители с детьми).
- Презентация для родителей и воспитателей ДОУ.

Ожидаемый результат:

- Дети понимают и ценят окружающий предметный мир (вещный мир как результат труда людей);
- Видят красоту человеческого творения;
- Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом;
- Убирают за собой игрушки после игр, бережно относятся к книгам.













