

Мелкая моторика и ее развитие у ребенка

Что же такое «мелкая моторика»? Это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног. Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка и особенно влияет на процесс формирования речи вашего малыша. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Чем больше ребенок работает своими пальчиками, тем лучше происходит развитие мелкой моторики рук и тем раньше и лучше развивается его речь. Дело в том, что в коре головного мозга двигательные и речевые области находятся рядом. Причем речевые активно формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

Вот и получается, что уровень и темп развития речи малыша напрямую зависят от того насколько развиты тонкие движения детских пальчиков. Несформированность моторики (движения пальцами рук, ног) проявляется в виде недостаточной точности и ловкости.

Учеными замечено, что если ребенок поставлен в условия, ограничивающие произвольные движения или мало двигается, то у него развиваются своеобразные компенсаторные двигательные действия: раскачивание тела из стороны в сторону, рассматривание своих рук, навязчивые движения руками, сосание пальцев. Превращаясь в автоматические, эти действия в какой-то мере удовлетворяют необходимую потребность ребенка в движениях. Такие компенсаторные действия, превращаясь во вредные привычки, препятствуют развитию у ребенка необходимых двигательных актов и могут быть устранены лишь длительными систематическими занятиями. Недостатки в развитии лицевой и речевой моторики проявляются в невыразительности мимики, в затруднениях или полной невозможности произношения некоторых согласных звуков, в общей нечеткости речи, невнятности и смазанности произношения.

В этом случае, чем раньше начата с ребенком работа по формированию у него двигательной сферы, тем меньше вероятность возникновения отклонений и нарушений в его моторике и тем более благотворно скажется влияние двигательных функций на его психофизиологическое развитие.

Часто взрослые спрашивают, а в каком возрасте можно начать развитие мелкой моторики? Начать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга, делать массаж кистей рук, давать перебирать ему крупные, а затем более мелкие предметы – пуговицы, бусы, шнуровки.

Развивая мелкую моторику у дошкольника не нужно забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков.

Хорошими помощниками в развитии мелкой моторики станут различные развивающие игрушки: пазлы, картинки – вкладыши, шнуровки.

Для взрослого, который решил помочь малышу развить навыки мелкой моторики рук необходимо понять, что такие действия как рисование, лепка и работа с песком, с тестом также способствуют развитию моторики и развитию речи.

Какие игры способствуют развитию мелкой моторики ребенка? Из поколения в поколение передаются забавные народные потешки: «Ладушки-ладушки», «Сорока - белобока», и другие пальчиковые игры.

Пальчиковые игры – это игры когда ребенок выполняет движения руками и пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.

Зарядка.

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок, разожми и на бочок.

Моя семья.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

*Поочередно сгибать пальцы на обеих руках,
начиная с большого пальца,*

показать ладошки.

Так же совместные игры в мяч и перечисления животных по очереди, помогут поработать над моторикой ребенка и речью.

В какие игры можно играть: сортировка фишек по цветам, выкладывание «дорожки» из элементов одного цвета, выкладывание основных геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), выкладывание узора, согласно предложенному образцу.

Собирая узоры и пазлы, используя мелкие детали конструктора, так же можно в домашних условиях развить навыки мелкой моторики рук.

Основной деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Здесь подобраны разнообразные игры и упражнения, среди которых вы обязательно найдёте то, что подойдет вам и вашему ребенку.

1. Складывание игрушек. Ставим перед ребёнком прозрачную ёмкость и отдельно кладём мелкие игрушки. Предлагаем сложить в ёмкость игрушки правой рукой. Затем высыпаем их обратно, и просим повторить те же действия левой рукой.

2. Игры с крупой. В одной ёмкости смешиваем два вида круп, например, рис и гречу. Необходимо, чтобы ребёнок разложил эти крупы по разным контейнерам. Можно усложнить игру, добавив в смесь из круп другие мелкие предметы, например, бусинки, пуговицы, камешки.

3. Упражнение на разрывание листа бумаги. Предварительно на листе бумаги чертим произвольные линии. Предлагаем ребёнку разорвать руками бумагу точно по нарисованным линиям. Можно усложнить задание, изобразив геометрические фигуры.

4. Упражнение на перелистывание страниц. По мере взросления ребёнка вместо разрывания листа бумаги можно предложить листать страницы любимой книги. Это упражнение также способствует ранней заинтересованности ребёнка к чтению литературы.

5. Разглаживание смятого листа бумаги. Кладём перед ребёнком смятый лист бумаги и предлагаем разгладить его настолько, чтобы не осталось ни одного согнутого уголка. Можно усложнить упражнение, предложив выполнить его одной рукой, при этом придерживая лист большим пальцем.

6. Игры с кубиками. Даём задание собрать разнообразные фигуры из кубиков: башню, домик, машинку и т.д. Также для этих игр подойдут кольца от

пирамидок. Задания усложняются по мере освоения ребёнком постройки простых фигур.

7. Игры со шнуровками. Возможны в различных вариантах. Это может быть и ненужный ботинок, который можно давать ребёнку зашнуровывать и расшнуровывать. Это может быть и карточка, в которой сделаны отверстия под шнурки. В любом случае действия с этими предметами одинаковы и преследуют одну цель – научить ребёнка самостоятельно справляться со шнурками, так как этот навык пригодится ему в будущем.

8. Упражнения со счетными палочками. Просим выложить на столе геометрические фигуры. Сначала ребёнок выполняет задания по образцу, а затем самостоятельно по словесным указаниям. Дополнительный плюс этого упражнения – формирование элементарных математических представлений.

9. Игры с крышками. Здесь можно предложить различные ёмкости и сосуды с крышками, которые ребёнок будет самостоятельно закручивать и откручивать. А если сказать ребёнку, что без него вам не справиться, вы дадите мотив стать вашим главным помощником.

10. Рисование пальцем на песке. Предложите ребёнку нарисовать поочередно всеми пальчиками геометрические фигуры или любой другой рисунок, который он пожелает. Взаимодействие с песком к тому же положительно влияет на центральную нервную систему.

Помимо игр на развитие мелкой моторики следует заниматься разнообразными занятиями, которые, несомненно, понравятся детям:

- лепка из пластилина, глины или теста;
- рисование или раскрашивание красками, карандашами, мелками;
- конструирование из наборов конструкторов, бумаги, кубиков;
- поделки из бумаги, природных или бросовых материалов;
- нанизывание на верёвочку бусинок, пуговиц;
- собирание мозаики;
- игры с мячом;
- очистка фруктов, например, мандаринов;
- работа со специальными пособиями-прописями.

