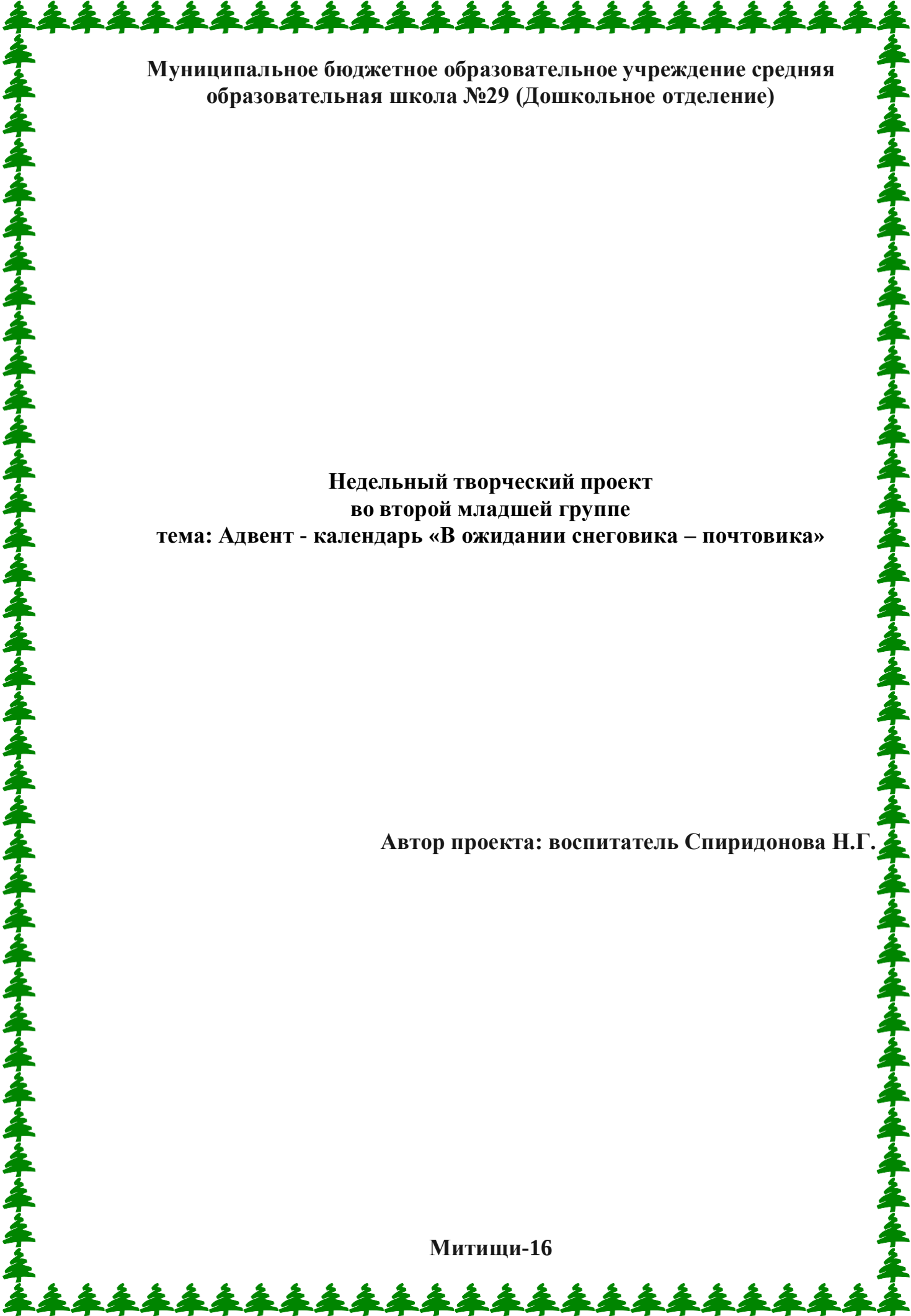




**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
образовательная школа №29 (Дошкольное отделение)**

**Недельный творческий проект
во второй младшей группе
тема: Адвент - календарь «В ожидании снеговика – почтовика»**

Автор проекта: воспитатель Спиридонова Н.Г.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации: 1 неделя.(2023г.)

Участники: дети 2-ой мл. группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

Актуальность.

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

У детей праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта поведения в обществе, проявлению инициативы и самостоятельности. Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдётся возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать, размышлять и творить.

Данный проект направлен на приобщение детей к праздникам, их особенностям проведения. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания праздника.

Цель: Создание праздничного настроения перед новогодним праздником, а также благоприятного климата в группе.

Задачи: Привлечь детей к активному участию в подготовке к праздникам и их проведению;

Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;

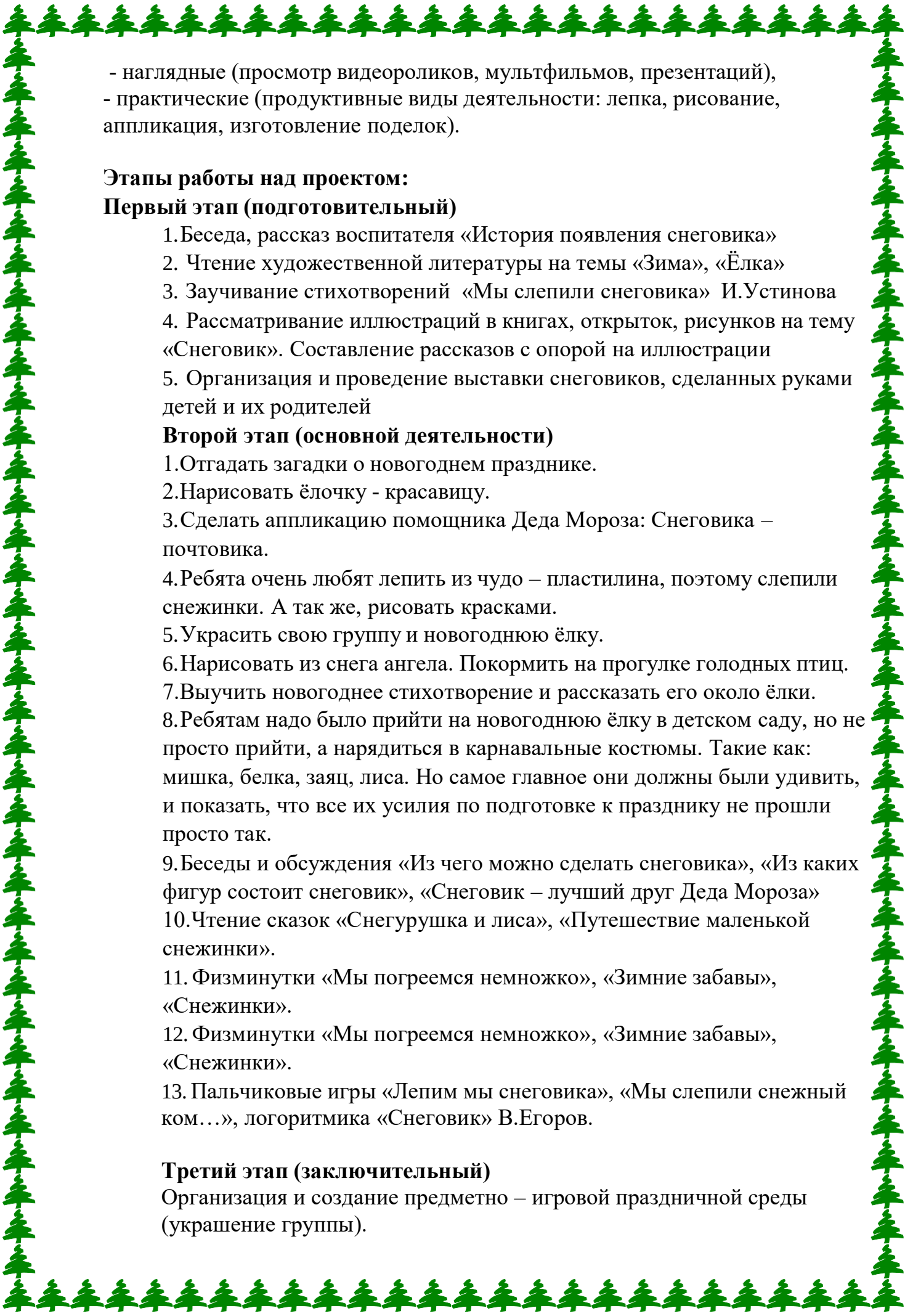
Формировать у детей представления о новогодней ёлке;

Развивать у детей творческие, познавательные, речевые умения;

Вызвать эмоционально положительное отношение к самому празднику, желание активно участвовать к её подготовке.

Методы и формы реализации проекта:

- словесные (беседы, чтение художественной литературы, викторина, заучивание стихотворений),

- 
- наглядные (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций),
 - практические (продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, изготовление поделок).

Этапы работы над проектом:

Первый этап (подготовительный)

1. Беседа, рассказ воспитателя «История появления снеговика»
2. Чтение художественной литературы на темы «Зима», «Ёлка»
3. Заучивание стихотворений «Мы слепили снеговика» И. Устинова
4. Рассматривание иллюстраций в книгах, открыток, рисунков на тему «Снеговик». Составление рассказов с опорой на иллюстрации
5. Организация и проведение выставки снеговиков, сделанных руками детей и их родителей

Второй этап (основной деятельности)

1. Отгадать загадки о новогоднем празднике.
2. Нарисовать ёлочку - красавицу.
3. Сделать аппликацию помощника Деда Мороза: Снеговика – почтовика.
4. Ребята очень любят лепить из чудо – пластилина, поэтому слепили снежинки. А так же, рисовать красками.
5. Украсить свою группу и новогоднюю ёлку.
6. Нарисовать из снега ангела. Покормить на прогулке голодных птиц.
7. Выучить новогоднее стихотворение и рассказать его около ёлки.
8. Ребятам надо было прийти на новогоднюю ёлку в детском саду, но не просто прийти, а нарядиться в карнавальные костюмы. Такие как: мишка, белка, заяц, лиса. Но самое главное они должны были удивить, и показать, что все их усилия по подготовке к празднику не прошли просто так.
9. Беседы и обсуждения «Из чего можно сделать снеговика», «Из каких фигур состоит снеговик», «Снеговик – лучший друг Деда Мороза»
10. Чтение сказок «Снегурушка и лиса», «Путешествие маленькой снежинки».
11. Физминутки «Мы погреемся немножко», «Зимние забавы», «Снежинки».
12. Физминутки «Мы погреемся немножко», «Зимние забавы», «Снежинки».
13. Пальчиковые игры «Лепим мы снеговика», «Мы слепили снежный ком...», логоритмика «Снеговик» В. Егоров.

Третий этап (заключительный)

Организация и создание предметно – игровой праздничной среды (украшение группы).

Новогодний музыкальный праздник «Снеговик у нас в гостях».

Результат реализации проекта

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Мотивация для развития исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Мотивация для формирования творческих способностей детей.
- Вовлечение родителей в проектную деятельность, как наблюдателей за процессом исследования, установление партнёрских взаимоотношений между детьми, педагогами и родителями.

Приложения

Беседа: «История появления снеговика? »

Цель: Дать детям представление о снеговике, его происхождение.
А вы много знаете об истории снеговиков?

Когда в России выпадает снег, на улицах и в парках появляются они – снеговики. Большие и маленькие, с метлами и без – они издавна были символами Новогодних праздников.

По европейскому преданию, снеговиков придумал в XII веке рыцарь Джованни Бернадони – он же святой Франциск Ассизский, Согласно житию святого, Франциск, борясь с искушавшими его бесами, начал лепить снеговиков и называть их своими женой и детьми. В лепке снеговика угадывается прообраз сотворения человека, только теперь акт творения принадлежит самому человеку.

Кроме того, снеговики с метлами – оружием являлись стражниками жилищ, не пуская туда злых духов. Также в странах Северной Европы люди лепили снеговиков накануне Рождества и как ловушки для демонов - злой

дух, который по ошибке принимал снеговика за человека, вселялся в груды снега и уже не мог освободиться до само весны. Из-за этого в Норвегии снеговиков стали называть «белыми троллями». Существовало предание о том, что на них нельзя смотреть поздним вечером из-за занавески в окне. А вот в Румынии есть обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока, поскольку это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от вампиров, вурдалаков, оборотней.

На Руси тоже лепили и снеговиков, и снежных баб. Снеговики почитались как духи зимы, к ним, как и к Морозу, возносили просьбу о помощи, милосердии и уменьшении длительности холодов. Возможно, поэтому в "руки" снеговику дается метла - чтобы он мог спокойно слетать в небо, когда ему вздумается. Со снежными бабами история особая. Поскольку на Руси когда-то верили, будто воздух населен небесными девицами, повелевавшими туманами, облаками, снегами, то в их честь язычники устраивали торжественные ритуалы. Чтобы умиловать небесных обитательниц, они и лепили снежных баб, как бы возвеличивая небесных нимф на земле.

Свой канонический облик - тело из трёх снежных шаров, нос из морковки, ведро на голове - снеговики получили только в XIX веке. Тогда же снежные создания «подобрили» и стали незаменимым атрибутом Рождества и Нового года, своеобразным символом зимних праздников. Но до этого снеговики вряд ли показались бы нам добрыми созданиями. Вот как их представляли в разное время.

Дидактическая игра «Собери снеговика».

Цель: обучение детей различать и называть четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий) ; приему наложения деталей путем приставления друг к другу. Закрепление знаний о геометрической фигуре – круг (белый) ; умения группировать по цвету. Развитие мелкой моторики рук, творческого воображения.

Материал: Круги белого цвета разного размера с "пуговицами" разного цвета (снеговик, трапеции разного цвета (ведро) .

Ход игры: Детям предлагается помочь снеговикам: снеговики расшалились - баловались и, так получилось, что рассыпались. Нужно им помочь, собрать их. Уточняется, как строится снеговик: на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький. После этого «надеваем» ведро (трапеция) на голову и, готово! Получились замечательные снеговики.

Педагогическая ценность: Данная игра рассчитана на индивидуальную и подгрупповую (2-3 человека) работу с детьми 3-4 лет.

Пальчиковая гимнастика: «Мы построим снежный дом».

Взяли дети белый ком, (*Изображаем ком*)
Будем строить снежный дом (*Движения, изображающие лепку снежков*)
Мы польем его водой, (*Имитируем движения*)
Домик будет ледяной (*"поливаем водой"*)
Ком за комом мы кладем, (*Ставим кулачок на кулачок*)
Вот и вылепили дом (*Рисуем в воздухе ладонями домик.*)

Подвижная игра «Два мороза»

Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.

Описание: На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки.

Воспитатель выделяет двух водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям. Это Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. По сигналу воспитателя «Начинайте», оба Мороза говорят: «Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я - Мороз Красный Нос. Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решится, в путь-дороженьку пуститься?» Все играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки всех остальных. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим.

Правила: Играющие могут выбегать из дома только после слова «мороз». Кто выбежит раньше и кто останется в доме, считаются замороженными. Тот, кого коснулся Мороз, тотчас же останавливается. Бежать можно только вперед, но не назад и не за пределы площадки.

Варианты: За одной чертой находятся дети Синего Мороза, за другой дети Красного. На сигнал «синие», бегут синие, а Красный Мороз ловит и наоборот. Кто больше поймает.

Мы слепили снеговик

И. Устинова

Мы слепили снеговик.

Он не мал и не велик.

Носик из морковки.

Вместо глаз — картошки.

Очень милый и смешной.

Привели его домой.

Поутру растаял.

Мыть полы заставил.

Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко,	<i>(Натираем плечи)</i>
Мы похлопаем в ладошки,	<i>(Хлопаем в ладоши)</i>
Ножками потопаем	<i>(Топаем на месте)</i>
И себя похлопаем.	<i>(Хлопаем по коленям)</i>

«Снежок» - пальчиковая гимнастика

Ход игры:

Раз, два, три, четыре,	<i>(загибают пальчики, начиная с большого)</i>
Мы с тобой снежок лепили.	<i>(«лепят», меняя положение ладоней)</i>
Круглый, крепкий,	<i>(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)</i>

Очень гладкий

И совсем - совсем не сладкий. *(грозят пальчиком)*

Раз – подбросим. *(смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)*

Два – поймаем. *(приседают, ловят воображаемых снежок)*

Три – уроним. *(встают, роняют воображаемый снежок)*

И...сломаем. *(топают)*

Логоритмика В. Егоров

Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка –

Увы! – и нет снеговика.

Конспект НОД для детей второй младшей группы аппликация « Снеговик».

Описание материала:

Данный конспект непосредственно — образовательной деятельности рассчитан на детей младшего дошкольного возраста. Конспект может быть полезен педагогам детского сада в работе над темой «Новогодний праздник».

Цель:

создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.

Задачи:

- учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов и использовать в работе нетрадиционные способы аппликации;
- способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря;
- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Оборудование:

магнитная доска, большие магниты, картинка с изображением снеговика, ватные диски (по три штуки на каждого ребёнка), клей ПВА, готовые формы из самоклеящейся бумаги (морковь — нос, глазки, веточки — руки), картон.

Словарная работа:

снеговик, морковь, круг, глаза, руки, нос, голова, туловище.

Ход непосредственно — образовательной деятельности:

Организационный момент.

- Ребята, к нам сегодня пришёл очень забавный гость. Кто это, мы узнаем, когда отгадаем загадку:

Мы его слепили сами:

Разукрасили углями,

Сделали ему животик,

Улыбающийся ротик,

Нос – морковка, глазки- льдинки...

На протоптанной тропинке

Из снежинок он возник

Симпатичный ...

(Снеговик!)

- Правильно, ребята, это снеговик. Вот он, пришёл сегодня в нашу группу. *Воспитатель ставит на стол игрушечного снеговичка и читает стихотворение «Снеговик из детской сказки»*

Раскраснелась детвора -

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромодили.

Нос - морковка, уголь - глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки - ветки, рот - конфета.

Пусть стоит теперь до лета!

- Здравствуй, Снеговичок, как хорошо, что ты пришёл к нам в гости!

Я за помощью пришёл,

Еле- еле вас нашёл.

Очень скучно под сосной,

Одному стоять зимой...

Ребятки, да Снеговичку, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (*Мы можем быть его друзьями*).

- Снеговичок, наши ребятки хотят быть твоими друзьями! Давай мы поиграем с тобой! Повторяй за нами!

Физминутка «Лепим снеговика».

- Раз – рука, два – рука!

(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)

- Лепим мы снеговика.

(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)

- Мы скатаем снежный ком –

(Рукой в воздухе рисуют круг.)

- Вот такой!

(Широко разводят руки в стороны.)

- А потом поменьше ком –

(Рисуем круг поменьше.)

- Вот такой!

(Разводят руки в стороны наполовину.)

- А наверх поставим мы

Маленький комок.

(Соединяем руки в кольцо.)

- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,

Очень милый толстячок!

(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).

Рассматривание снеговика.

- Ребята, расскажите мне, пожалуйста, какой наш Снеговик? *(Маленький, красивый, добрый, смешной).*

- А из каких фигур он состоит? *(Из кругов).*

- Сколько кругов нужно, чтобы сделать снеговика? *(Много).*

- Давайте попробуем сделать снеговичка из больших магнитов. *(Дети делают на магнитной доске схему снеговика из магнитов).*

- Какие вы молодцы! А Снеговик наш опять загрустил..

- Скоро в лес возвращаться мне... С вами я очень весело играл, а в лесу мне не с кем играть!

- Как мы можем помочь Снеговику? *(Дети предлагают сделать ему друзей).*

- Посмотрите на ваши столы, что там лежит? *(Ватные диски).*

- Попробуйте из них сделать Снеговичков, так же, как и из магнитов. *(Дети экспериментируют с ватными дисками, пока без клея).*

Показ и объяснение последовательности выполнения работы.

- У всех получилось сделать снеговика. А сейчас берём клей, капаем капельку на диск и прижимаем аккуратно к листу картона.

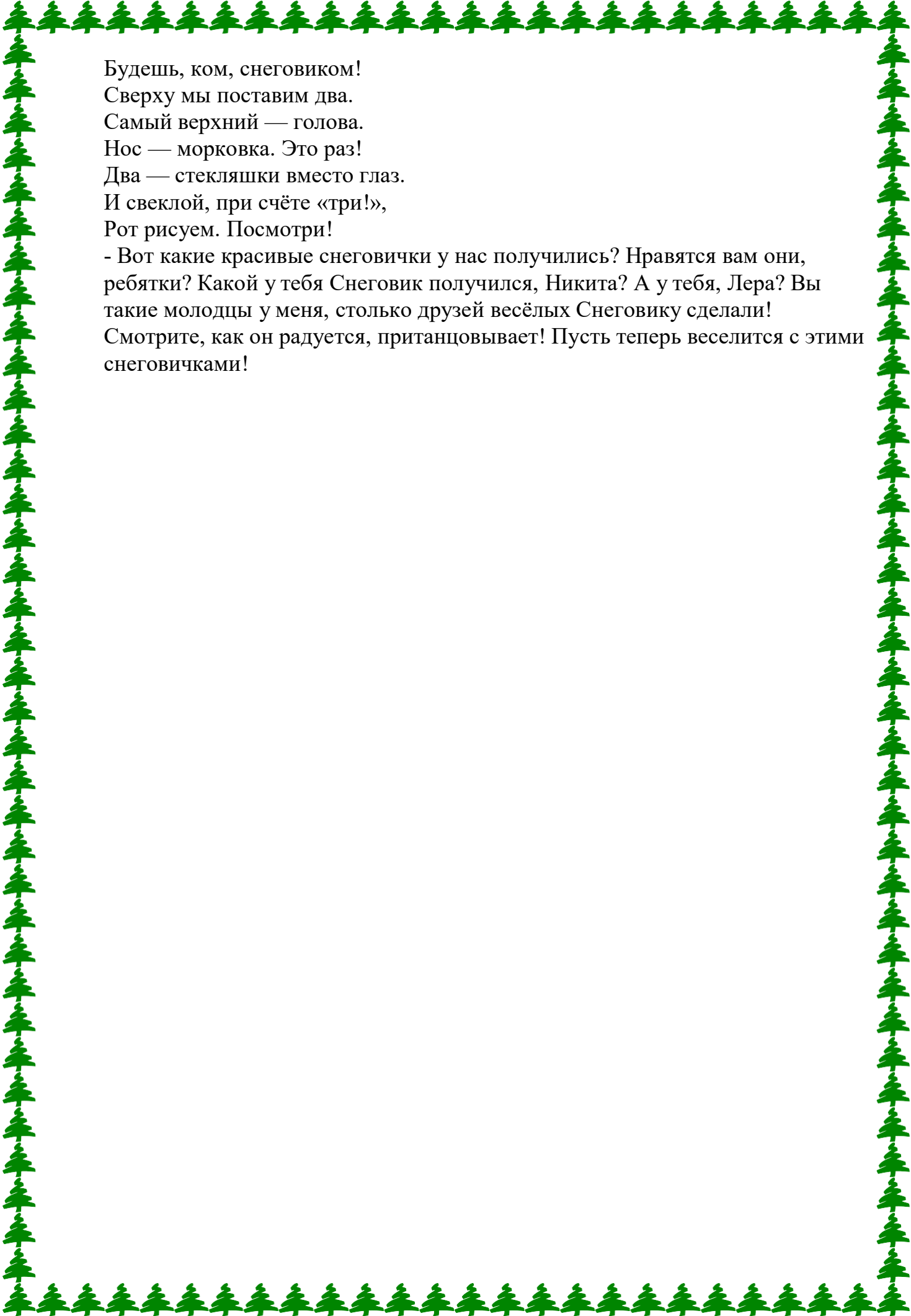
Когда готов ваш снеговик из кругов, можно украсить его самоклеякой: приклеить носик, глазки, ручки.

- Что у снеговика вместо носа? *(Морковь).*

- А вместо глаз? *(Угольки).*

- А руки из чего? *(Из веток).*

Мы слепили снежный ком...



Будешь, ком, снеговиком!
Сверху мы поставим два.
Самый верхний — голова.
Нос — морковка. Это раз!

Два — стекляшки вместо глаз.

И свеклой, при счёте «три!»,

Рот рисуем. Посмотри!

- Вот какие красивые снеговички у нас получились? Нравятся вам они, ребятки? Какой у тебя Снеговик получился, Никита? А у тебя, Лера? Вы такие молодцы у меня, столько друзей весёлых Снеговику сделали!

Смотрите, как он радуется, пританцовывает! Пусть теперь веселится с этими снеговичками!

