

**Конспект занятия в средней группе
по познавательно – исследовательской деятельности
«Зачем человеку бытовая техника»**

Цели:

уточнить и систематизировать детские представления о многообразии бытовой техники дома и в детском саду;
формировать представления о роли разнообразных машин в ускорении получения результата, повышении качества и облегчении труда человека;
способствовать развитию умения участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы товарищей, поддерживать общую беседу;
воспитывать любознательность, интерес к миру техники;
продолжать учить детей использовать элементам театрализации в передаче поведения героев сказки;
закрепить представления о правилах поведения в быту и обращения с электроприборами.

Оборудование: макет теремка, игрушки – электроприборы (микроволновая печь, холодильник, пылесос, тостер), веер, фонарик, солнечные очки, картинки с изображением электроприборов, магнитофон.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Хотите туда попасть? (Ответы детей)

Чтобы в сказку нам попасть,

Всем сначала надо встать.

Хлопнуть, топнуть и нагнуться,

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно встать, сказать слова:

«Здравствуй, сказка и игра!»

2. Инсценировка сказки «Теремок».

Если сказку любишь ты,

В теремок к нам приходи.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок!

Кто-то бежит мимо и ...пищит. Кто это? (Мышка). Увидела

теремок, остановилась и спрашивает:

Мышка: - Терем — теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто

выполнит все мои задания!

Слушай, Мышка, внимательно.

Закончи предложение: Днем светло — а ночью ...(темно).

А когда лучше бывает? (Когда светло).

А если очень светло — это хорошо или плохо? (Плохо). Почему? (Глаза болят).

И как нам защитить глаза? (Носить солнечные очки, в помещении опустить занавески.)

А ночью бывает светло? (Да). Когда? (Светит луна, звезды; горит — лампа, фонарик, свеча).

Молодец, мышка!

Вошла Мышка и стала там жить.

Мышка в тереме живет,

Дальше сказочка пойдет.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Вот по полю кто-то прыгает и квакает. Кто это? (Лягушка).

У ворот остановилась и стучит:

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я — Мышка-норушка! А ты кто?

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка! Пусти меня жить!

Мышка: А что ты умеешь делать?

Воспитатель: Ребята, я вам только покажу, а сказать я не могу.

Лягушка: Я умею подметать, в доме буду убирать.

Воспитатель: Теремок откроет свою дверь, если выполнишь задание:

А когда в доме бывает порядок? (Когда подметаем — (чем?), моем полы (чем?),

чистим ковры (чем?), стираем (чем?), гладим (чем?), моем посуду (чем?).

Порядок еще бывает, когда соблюдаем чистоту.

Молодец, Лягушка!

Стали они жить да поживать

И друг другу помогать.

Прискакал тут попрыгайка, ну, конечно, это... (Зайка). Увидел теремок, остановился и спрашивает:

Зайка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я — Мышка-норушка.

Лягушка: Я- Лягушка-квакушка

Все: А ты кто?

Заяц: А я Зайчик-попрыгайчик. Пустите меня в теремок жить.

Мышка и Лягушка: А что ты умеешь делать?

Воспитатель: Ребята, я вам только покажу, а сказать я не могу.

Заяц: А я умею делать зарядку и вас научу, чтобы согреться.

Физ/минутка:

(Прыгают) Я веселый зайка,

Зайка-попрыгайка.

На полянке я скачу,

Громко лапками стучу.

Чтобы сильным, ловким стать,

Надо прыгать, приседать.

Физкультурой целый день

Заниматься мне ни лень.

Вот и согрелись. Зайка, а теремок необычный. Он не откроет свою дверь, пока не выполнишь задание.

Закончи предложение: Летом тепло — а зимой ...(холодно).

А когда бывает лучше? (Когда тепло).

А если очень жарко — это хорошо или плохо? (Плохо). Почему? (Ответы детей)

И что мы можем сделать? (Открыть окно, включить вентилятор или кондиционер, пользоваться веером).

А зимой в доме бывает тепло? (Да). Когда? (Когда топим печку, включаем

обогреватель, греют батареи).

Значит, вентилятор охлаждает воздух — а обогреватель обогревает воздух.

Молодец, Зайка!

Вот живут они: Лягушка,

Серый Зайка, Мышь-норушка.

Тут хитрюга мимо шла

Догадались, кто она? (Лиса).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

Лиса: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я — Мышка-норушка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка.

Заяц: Я — Зайчик-побегайчик.

Все: А ты кто?

Лиса: Я — Лиса, всему лесу краса! Пустите меня в теремок жить!

Все: А что ты умеешь делать?

Воспитатель: Ребята, я вам только покажу, а сказать я не могу.

Лиса: Я могу шить и вязать модную одежду.

Чем можно шить одежду? (Иголкой и ниткой, швейной машиной). Чем можем

вязать? (Спицами или крючком, вязальной машиной.)

А детям можно шить? (Нет). Почему? (Опасно).

Молодец, Лиса!

И стали они жить вместе.

Тут зубами щелк да щелк

Появился ...серый Волк.

Берлоги нет и нет дупла-

Такие волчьи дела.

И увидел теремок,

Он не низок, не высок.

Волк: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоким живет?

Мышка: Я — Мышка-норушка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка.

Заяц: Я — Зайчик-побегайчик.

Лиса: Я — Лиса, всему лесу краса.

Все: А ты кто?

Волк: Я серый Волк, зубами щелк. Пустите меня в теремок жить!

Все: А что ты умеешь делать?

Воспитатель: Ребята, я вам только покажу, а сказать я не могу.

Волк: Я умею хорошо ...(кушать). И вас научу.

Да, но сначала надо приготовить. Знаешь ли ты, Волк, какая техника нужна повару?

И не только Расскажи,

Но и покажи.

Подсказка: Варим суп на (чем?)...плите.

Взбиваем крем (чем?)... миксером.

Разогреваем еду (в чем?)...в микроволновке.

Выжимаем сок (чем?)... соковыжималкой.

Храним продукты (где?)... в холодильнике.

Молодец, Волк!

Стали вместе поживать

И друг другу помогать.

И тут появляется косолапый ... Медведь, увидел теремок и спрашивает:

Медведь: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я — Мышка-норушка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка.

Заяц: Я — Зайчик-побегайчик.

Лиса: Я — Лиса, всему лесу краса.

Волк: Я - Волк, зубами щелк.

Все: А ты кто?

Медведь: А я Медведь - косилапый. Пустите меня в теремок жить!

А что ты умеешь делать?

Воспитатель: Ребята, я вам только покажу, а сказать я не могу.

Медведь: Я могу танцевать.

Воспитатель: А волшебный теремок спрашивает тебя, Мишка:

Где мы будем танцевать? (На улице). Почему? (Нас много, Мишка большой).

Мишка, а как без музыки танцевать? Что можно сделать? (Включить магнитофон, радио, телевизор, компьютер, телефон).

А для чего еще нужен телевизор? (Чтобы смотреть фильмы, мультики, слушать новости...)

А компьютер? (Смотреть фильмы, мультики, найти нужную информацию...)

А телефон? (Чтобы звонить, писать сообщения ...)

Сюрпризный момент:

Ой, а что там шумит? (Дети угадывают по звуку чайник, фен, пылесос).

3. Обобщающая беседа:

- Кто придумал предметы бытовой техники? (Человек).

- Зачем нужна бытовая техника? (Чтобы облегчить труд человека).

- Значит, они наши друзья? (Ответы детей).

- А какие из них имеют провод?

Чем мы освещаем дом? (лампой)

Чем мы чистим ковер? (пылесосом).

Чем мы стираем? (стиральной машиной).

На чем мы шьем? (на швейной машине).

Для чего им провод? (Чтобы включить в розетку).

- А что там находится в розетке? (Ответы детей)

- А это опасно? (Да).

Электричество это великое открытие. Сейчас трудно жить без электричества.

Электричество вырабатывается электростанцией. Ток идет по проводам в каждый дом. Электричество живет в розетке. Электрический ток заставляет электрические приборы работать.

Да, электрические приборы не могут работать без электричества.

- А детям можно пользоваться электроприборами? (Нет.) Почему? (Опасно).

Но, ребята, с током нельзя шутить. Это очень опасно.

4. Игра «Да — нет» (хлоп — топ).

1. Можно ли толкать в розетку посторонние предметы? (нет- топ).

2. Можно попросить маму включить чайник? (да - хлопок)

3. А детям можно подходить к розетке? (нет — топ).

4. Взрослым можно подходить к розетке? (да — хлопок)

Дети, в батарейках тоже живет электрический ток. Но он не опасный.

Многие предметы работают на батарейках (часы, пульт от телевизора, многие игрушки...). Поэтому у детей есть игрушки, которые работают на батарейках.

5. Заполнение таблицы на доске.

(На доске начерчена таблица. Воспитатель предлагает заполнить нижний ряд картинками с изображением электроприборов, в верхнем ряду воспитатель предлагает подобрать предметы, которыми их можно заменить.)

Дети, представьте, что произойдет, если вдруг отключается электричество ?

(было бы темно, холодно, в холодильнике испортились бы продукты....)

И что мы можем делать? Вспомните, как люди раньше обходились без электричества? (освещали комнату свечкой, топили печку дровами, подметали веником, мыли полы шваброй и тряпкой...)

А это удобно или нет? (нет).

Вы видели, как было раньше, порадовались, как стало удобно сейчас. А

теперь помечтаем, как будет в будущем. Какой прибор вы бы хотели изобрести? (Робота-помощника по дому ...)

Чтобы вы смогли изобрести новые приборы, вам нужно много знать.

6. Подведение итога занятия.

Дети, вы очень хорошо ответили на вопросах, в теремке навели порядок. Все довольны, всем хорошо. Теперь наш Теремок приглашает нас танцевать и веселиться. Давайте потанцуем с Мишкой. Сыграем плясовую на ложках. Да так весело, чтобы лапы у Мишки сами в пляс пустились. (Танцуем).