

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p>9 января, вторник «Рождественские поделки»</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> Коррекция речи (по плану учителя - логопеда) / Развитие речи <b>Занятие 15</b> <b>Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой»</b> - учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; - учить употреблять предлоги с пространственным значением; - учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками [с] и [ш], говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слов <b>9.45 - 10.10</b> Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p><b>УТРО:</b> <b>Беседа</b> «Как мы ходили на Ёлку». Дети делятся впечатлениями о прошедших новогодних праздниках: куда ходили, чем занимались, что запомнилось, понравилось. СКР <b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за снегом.</b> Продолжать формировать представления детей о свойствах снега. (белый, холодный, мокрый, легкий, рассыпчатый, липкий). Подвести детей к пониманию того, при каких условиях снег лепится, при каких рассыпается. СКР <b>Исследовательская деятельность:</b> «Превращение воды», «Цветные льдинки» - развивать у детей познавательный интерес в процессе экспериментирования. ПР <b>П.И.</b> «Зимние забавы» - научить выполнять действия согласно тексту. ФР <b>Трудовая деятельность:</b> подкормка птиц на участке дет.сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. СКР <b>ВЕЧЕР:</b> <b>Артикуляционная гимнастика</b> (журнал взаимодействия с логопедом) РР <b>Чтение художественной литературы:</b> русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, да масленый» - учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; знакомить с новыми фразеологизмами (душа в душу, водой не разольёшь).ХР <b>Прогулка</b> <b>П.И.</b> «Два Мороза» - развивать ловкость, быстроту бега. ФР <b>Ситуативные разговор:</b> «Правила безопасности во время гололедицы» Цель: развитие мышления и умение рассуждать на данную тему. СКР</p>	<p>Внесение иллюстраций на тему «Рождественские дни». Рассмотрение иллюстраций, худ. литературы, чтение и обсуждение материала.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p>10 января, среда «Рождественские поделки»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p> <p><b>9.35 - 10.00 Математические представления.</b> Формировать представление об отрезке, луче, точке. Закрепить образование числа 8 и цифру 8, состав числа из единиц; действия со знаком «-».</p> <p>Повторить дни недели. Развивать логическое мышление, память.</p> <p><b>16.00 - 16.25 Кружок «Умелые ручки»</b> <b>Тема: «Снеговик»</b> Познакомить с особенностями работы с новым материалом - ватой. Рассказать о ее свойствах. Развивать творчество, мелкую моторику.</p>	<p><b>УТРО: Утренняя гимнастика</b> <b>Работа в уголке природы.</b> Рыхление почвы - обсудить с детьми, в чем состоит назначение данной работы. СКР <b>Д.И.</b> «Что из чего? Что, для чего?» - закреплять представления детей о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны. ПР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка (картотека прогулок, № 1)</b> <b>ВЕЧЕР:</b> <b>Слушание музыкальных произведений:</b> «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (П.И. Чайковский) Цель. Формировать у детей культуру слушания музыки, формировать умение различать тембры музыкальных инструментов. ХР <b>Чтение русской народной сказки</b> «По щучьему велению» - углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание постоянному общению с книгой. ХР</p> <p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение</b> за деревьями зимой. Цель: рассказать, как сберець деревья от сильных морозов. ПР <b>П.И.</b> «Лиса в курятнике», «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей, умение быстро передвигаться в разных направлениях. ФР <b>Игра малой подвижности:</b> «Кого не стало». Цель: развивать память. СКР <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега к деревьям-работать сообща, получать радость от выполненной работы. СКР</p>	<p>Творческая мастерская, раскраски по теме. Цель: развивать мелкую моторику, воображение, поощрять самостоятельность в выборе цвета.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<b>11 января, четверг</b> <b>«Рождественские поделки»</b>	<p><b>9.00 - 9.25 Коррекция речи</b> (по плану учителя - логопеда)  <b>/Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>Занятие № 15</b>            Программное содержание: продолжать обучение звуковому анализу слов; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>9.45 - 10.10 Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p><b>16.00 - 16.25 Изобразительная деятельность Н.П.И./О.П.</b>  <b>Тема: «Изготовление Рождественской звезды»</b>            - познакомить обучающихся с народными традициями, связанными с Рождеством; развивать воображения, фантазию, творческое мышление; способствовать воспитанию художественного и эстетического вкуса, творческого восприятия окружающего мира; способствовать воспитанию аккуратности, терпения.</p>	<p><b>УТРО:</b>  <b>Беседа:</b> «Как отмечали Рождество в старину». Расширять кругозор детей. Закреплять представление детей о русских народных праздниках, обогащать и активизировать словарь детей. СКР            Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр. Цель: прививать любовь к труду. СКР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b>  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> за погодой. Продолжить знакомить с сезонными изменениями в природе. Расширять представление детей о природных явлениях. СКР  <b>П.И.</b> «Летают, прыгают, плавают» - упражнять в беге, закреплять названия птиц, зверей, рыб. ФР  <b>Трудовая деятельность:</b> Разгрести снег на участке, приготовить место для игр, расчистить горку от снега. Цель: воспитывать трудовые навыки, желание трудиться сообща. СКР</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b>  <b>Конструирование по замыслу.</b> Цель: закреплять умение строить разные варианты построек. Уточнить последовательность работы. Развивать мышление, конструкторские способности. СКР</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>Инд. раб.</b> «Попади в круг». Цель. Учить бросать снежки правой и левой рукой (Диана, Никита, Артем)  <b>П.И.</b> «Зайцы и волк» - развивать силу, ловкость.  <b>Игра</b> «Следопыты». Цель: рассматривать следы, определять чьи они (птицы, собаки и т.д.)  <b>Игры с выносным материалом.</b> Развивать умение во время игр соблюдать правила игры. ФР</p>	<p>Настольные игры «Собери картинку», «Пазлы», «Шашки», «Лото», «Домино» совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p>12 января, пятница «Рождественские поделки»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Лепка/аппликация</b>  <b>Тема: «Рождественский ангел»</b>  - Расширять кругозор детей, способствовать формированию представлений о православном празднике Рождества; научить основным технологическим приемам изготовления ангела из бумажного шаблона, развивать мелкую моторику пальцев рук, навыки самоконтроля; потребность в проявлении доброты, чуткости.</p> <p><b>9.50 - 10.15 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p>	<p><b>УТРО:</b>  <i>Беседа:</i> «На зимней прогулке». Повторить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. СКР  <i>Д.И.</i> «Кто что делает» - пополнять словарный запас детей. РР  <b>ДЕНЬ:</b>  <b>Прогулка (картотека прогулок, № 2)</b>  <b>ВЕЧЕР:</b>  <i>Чтение худ. литературы:</i> познакомится с рассказом К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»; развивать речь, мышление, воображение, детскую фантазию, способствовать развитию эстетического вкуса и познавательного интереса; развивать словарный запас; воспитывать наблюдательность, интерес к чтению. ХР  <i>Сюж. роль. игра:</i> «Строители» - продолжать знакомить детей с играми. Требуемыми исполнения нескольких ролей. СКР  <b>Прогулка</b>  <i>Самостоятельная деятельность детей:</i> игры с различными постройками на участке - учить детей использовать сооружения в своих играх. СКР  <i>П.И.</i> «Лохматый пес» - упражнять в ходьбе и беге в рассыпную. ФР  <i>П.И.</i> «Прятки» - развивать быстроту реакции. ФР  <b>Трудовая деятельность:</b> подкормка птиц - воспитывать положительное отношение к труду. СКР</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по выбору и интересам детей. Продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли; развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p style="text-align: center;">22 января, понедельник «Домашние птицы»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Познавательное развитие/Природа.</b> <b>Тема: «Домашние птицы и их детеныши»</b> Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питания, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание. Творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.</p> <p><b>9.35 - 10.00 Изобразительная деятельность. Тема: «Вышла уточка гулять»</b> Формировать умение рисовать утку и утят, создавая сюжетную композицию. Развивать приёмы рисования карандашами. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам.</p> <p><b>Физическая культура на улице</b></p>	<p><b>УТРО:</b> <i>Утренняя гимнастика, дежурство, КГН</i> <b>Беседа</b> о пользе прогулок и игр на свежем воздухе зимой. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни. ФР <b>Инд. работа</b> «Отсчитай столько же», закреплять умение соотносить цифру и количество предметов (Никита, Кося, Нармин) ПР <b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка (картотека прогулок, № 6)</b> <b>ВЕЧЕР:</b> <i>Драматизация сказки</i> «Лиса, петух и дрозд», обыгрывание сюжетов сказок детьми, развивать игровую самостоятельность; создать условия для творческого самовыражения. ХР <i>Артикуляционная гимнастика</i> (журнал взаимодействия с логопедом) РР <b>Отгадывание загадок о домашних птицах.</b> Рассматривание иллюстраций о домашних птицах, беседа по содержанию, продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога. СКР <b>Прогулка:</b> <b>П.И.</b> «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. ФР <b>П.И.</b> «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. ФР</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций на тему «Домашние птицы» Работа в уголке книги.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
23 января, вторник «Домашние птицы»	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Коррекция речи</b> (по плану учителя - логопеда) <b>/ Развитие речи</b> <b>Занятие 17</b> <b>Тема: Пересказ сказки «Петух да собака»</b> - учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; - учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным лиса и собака, учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; - подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме</p> <p><b>9.45 - 10.10</b> <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p><b>УТРО:</b> <b>Дежурство по столовой.</b> Цель: воспитывать у детей желание ответственно выполнять обязанности дежурного, воспитывать трудолюбие. СКР <b>Беседа «Домашние птицы».</b> Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. ПР <b>Д.И.</b> «Найди по описанию». Развивать наблюдательность, делать выводы. СКР <b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом.</b> Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. СКР <b>П.И.</b> «Зимние забавы» - научить выполнять действия согласно тексту. ФР <b>Трудовая деятельность:</b> очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах. СКР <b>ВЕЧЕР:</b> <b>Артикуляционная гимнастика</b> (журнал взаимодействия с логопедом) РР <b>Д.И.</b> «Кто как кричит?» - развивать слуховое внимание, умение узнавать и называть птиц по издаваемым звукам. ПР <b>Прогулка</b> <b>П.И.</b> «Совушка»- умение выполнять роль, привлечь малоактивных детей. ФР <b>П. И.</b> «Гонки на санках» - учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. ФР</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Дубль», «Домино»- развивать память, внимание.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p style="text-align: center;">24 января, среда «Домашние птицы»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p> <p><b>9.35 - 10.00 Математические представления.</b> Закрепить образование числа и цифру 9, состав числа из единиц; соотносить цифру и число. Закрепить геометрическую фигуру - трапеция. Закрепить умение классифицировать предметы по 3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание.</p> <p><b>16.00 - 16.25 Кружок «Умелые ручки»</b> <b>Тема: «Снежинка»</b> - учить изготавливать снежинку из бумаги; - развивать фантазию детей, инициативу, творчество; - воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к работе с бумагой.</p>	<p><b>УТРО: Утренняя гимнастика</b> <b>Ситуативная беседа по ОБЖ:</b> «Что такое метель». Знакомить детей с правилами поведения во время метели. Воспитывать чувство самосохранения. СКР <b>Д.И.</b> «Один – много» (домашние птицы) с мячом, развивать умения образовывать слова из единственного числа во множественное. РР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка (картотека прогулок, № 7)</b> <b>ВЕЧЕР:</b> <b>Инд. раб.</b> Д.И. «Выложи узор по образцу», закреплять умение детей выкладывать из счетных палочек узоры. (Артем, Ангелиа, Даша Е.). ПР <b>Чтение художественной литературы:</b> сказка А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Учить детей видеть особенности построения произведения, предугадывать повторяющиеся события. Формировать художественный вкус, развивать воображение. ХР</p> <p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. ПР <b>П.И.</b> «Ловишки». Цель: развитие скоростных качеств. ФР Катание с горки на ледянках - учить детей соблюдать правила при скатывании. ФР <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега к деревьям-работать сообща, получать радость от выполненной работы. СКР <b>Игры средней и малой подвижности:</b> «Ручеек ». Развивать у детей умение слушать внимательно. ФР</p>	<p>Творческая мастерская, раскраски по теме. Цель: развивать мелкую моторику, воображение, поощрять самостоятельность в выборе цвета.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p style="text-align: center;">25 января, четверг «Домашние птицы»</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Коррекция речи</b> (по плану учителя - логопеда) <b>/Подготовка к обучению грамоте</b> <b>Занятие № 17</b> Программное содержание: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком</p> <p><b>9.45 - 10.10</b> <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p><b>16.00 - 16.25</b> <b>Изобразительная деятельность Н.П.И./О.П.</b> <b>Тема: «Роспись дымковского индюка»</b> Продолжать учить детей расписывать узорами игрушку-фигуру по народным (дымковским) мотивам. Использовать элементы росписи (прямые и волнистые линии, точки, кольца, круги, овалы, пятна, штриховки). Воспитывать у детей вкус, чувство цвета, умение рассказывать о своей работе.</p>	<p><b>УТРО:</b> <i>Дежурство в уголке природы.</i> Протирание листочков растений от пыли- развитие ценностного отношения к труду. СКР</p> <p><i>Д.И.</i> «Чей птенец?» Цель: уточнять представления детей о домашних птицах, развивать внимание, мышление. ПР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка</b> <i>Наблюдение</i> за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. ПР <i>П.И.</i> «Летают, прыгают, плавают» - упражнять в беге, закреплять названия птиц, зверей, рыб. ФР <i>Трудовая деятельность:</i> Уборка участка от снега. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. СКР</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> <i>Конструирование</i> «Скотный двор». Поставить перед детьми проблему «Где будут жить животные»; обратить внимание как дети находят решение: делать постройки для домашних животных и обыгрывать их. СКР <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Аптека». Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. СКР</p> <p><b>Прогулка</b> <i>П.И.</i> «Лиса и куры» - познакомить с правилами игры, развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. ФР</p>	<p>Выложить альбомы для рассматривания, раскраски, трафареты по теме «Домашние птицы»</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
26 января, пятница «Домашние птицы»	<p><b>9.00 - 9.25 Лепка/аппликация</b>  <b>Тема: «Петушок»</b>  Учить детей передавать яркий образ петуха; совершенствовать умение детей лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине; закреплять умения и навыки в работе с пластилином - прищипывание, скатывание колбасок пальцами, примазывание готовых поверхностей; расширять знания о домашних птицах.</p> <p><b>9.50 - 10.15 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p>	<p><b>УТРО:</b>  <b>Беседа:</b> «В каких сказках встречаются домашние птицы?», развивать память, закрепить знания о русских народных сказках. СКР  <b>Д.И.</b> «Найди отличия». Развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. ПР  <b>ДЕНЬ:</b>  <b>Прогулка (картотека прогулок, № 8)</b>  <b>ВЕЧЕР:</b>  <b>Работа в уголке природы:</b> уход за комнатными растениями - совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы. СКР  <b>Чтение потешек,</b> загадывание загадок о домашних птицах. Придумывание загадок с детьми, развивать интерес к устному народному творчеству, речь. ХР  <b>Д.И.</b> «Птицы» - закрепить умение детей объединять различные виды птиц в группы, уметь классифицировать. Формировать умение называть группы обобщающими словами –домашние, дикие, водоплавающие, зимующие, перелетные. Развивать внимание, память, мышление, речь. ПР  <b>Прогулка</b>  <b>П.И.</b> «Не попадись» - развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. ФР  <b>Трудовая деятельность:</b> подкормка птиц - воспитывать положительное отношение к труду. СКР</p>	<p>Предложить детям настольно-печатные игры – пазлы, лото, домино, д.и. на ознакомление с окружающим миром. Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p><b>12 февраля, понедельник</b> <b>«Животные жарких и холодных стран»</b></p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> Познавательное развитие/Природа. <b>Тема: «Знакомство с животными жарких и холодных стран»</b> Углублять представления детей о диких животных жарких и холодных стран. воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру.</p> <p><b>9.35 - 10.00</b> Изобразительная деятельность. <b>Тема: «Белый медведь»</b> Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя; формировать умение изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции; развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем; закреплять умение рисовать контур тонкой кистью, пользоваться сухой жесткой кистью при рисовании шерсти медведя; воспитывать интерес к животным холодных стран.</p> <p><b>Физическая культура на улице</b></p>	<p><b>УТРО:</b> <i>Утренняя гимнастика, дежурство, КГН</i> <b>Беседа</b> «Вот так Африка!» - познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня. СКР <b>Инд. работа</b> «Отсчитай столько же», закреплять умение соотносить цифру и количество предметов (Дамир, Илья, Настя). ПР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка (картотека прогулок, № 6)</b></p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> <b>Д.И.</b> «Лото ассоциации» - знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки. СКР <b>Артикуляционная гимнастика</b> (журнал взаимодействия с логопедом) РР <b>Д.И.</b> «Найди животных Севера» - закрепить знания детей по данной тематике. СКР <b>Конструирование:</b> составить животное из геометрических фигур - закрепить знания о геометрических фигурах, и использование их при составлении композиции. ПР <b>Прогулка:</b> <b>П.И.</b> «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. ФР <b>П.И. с элементами хоккея</b> - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. ФР <b>Игра м.п.:</b> «Большие и маленькие» - повторить отличия животных по росту и величине; уметь быстро реагировать на название животного, представляя его образ и соотнося животных по величине, ориентироваться в пространстве. ФР</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных севера и юга.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p>13 февраля, вторник «Животные жарких и холодных стран»</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Коррекция речи</b> (по плану учителя - логопеда) <b>/ Развитие речи</b> <b>Занятие 20</b> <b>Тема: «Ознакомление с предложением»</b> дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку; учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса</p> <p><b>9.45 - 10.10</b> <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p><b>УТРО:</b> <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: воспитывать у детей желание ответственно выполнять обязанности дежурного, воспитывать трудолюбие. СКР <i>Беседа</i> «Самый холодный континент» - дать представление о Северном и Южном полюсе. ПР <b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка</b> <i>Наблюдение</i> за снегом - установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). ПР <i>П.И.</i> «Зимние забавы» - научить выполнять действия согласно тексту. ФР <i>Трудовая деятельность:</i> очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах. СКР <i>Инд. работа:</i> «Найди предмет» - закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. СКР <b>ВЕЧЕР:</b> <i>Опытно - экспериментальная д-ть.:</i> «Чистая вода для животных Саванны» - создание условий для ознакомление с процессами очистки воды разными способами. СКР <i>Конструирование:</i> «Счастливый остров» - развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. СКР <b>Прогулка</b> <i>П.И.</i> «Совушка»- умение выполнять роль, привлечь малоактивных детей. ФР <i>П. И.</i> «Мы солдаты» - учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое. ФР</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Дубль», «Домино»- развивать память, внимание.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p style="text-align: center;"><b>14 февраля, среда</b> «Животные жарких и холодных стран»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p> <p><b>9.35 - 10.00 Математические представления.</b> Формировать навыки ориентировки в групповой комнате используя план. Закрепить представление детей об основном правиле счета; уточнить представление о том, что число предметов не зависит от их расположения; упражнять в счете звуков. Уточнить знание последовательности дней недели</p> <p><b>16.00 - 16.25 Кружок «Умелые ручки»</b> <b>Тема: «Елка (оригами)»</b> Продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему.</p>	<p><b>УТРО: Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> «Экология и энергосбережение» - формировать у детей понятие о энергосбережении, его необходимости и значимости для человека, развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами (в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»). СКР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка (картотека прогулок, № 7)</b> <b>ВЕЧЕР:</b> <b>Просмотр презентации:</b> «Электричество вокруг нас» - изучить информацию об электричестве; узнать, какие предметы «дружат» с электричеством; познакомиться со статическим электричеством; повторить технику безопасности (в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»). ПР</p> <p><b>Индив. работа:</b> Описательный рассказ - развитие связной речи на основе отображения увиденного (Нармин, Костя, Сергей). РР</p> <p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение</b> за погодой - создание условий для умения обращать внимание на изменения в природе. ПР</p> <p><b>П.И.</b> «Ловишки». Цель: развитие скоростных качеств. ФР</p> <p>Катание с горки на ледянках - учить детей соблюдать правила при скатывании. ФР</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега к деревьям-работать сообща, получать радость от выполненной работы. СКР</p> <p><b>Игры средней и малой подвижности:</b> «Ручеек ». Развивать у детей умение слушать внимательно, выполнять действия в соответствии с правилами. ФР</p>	<p>Рассматривание с детьми альбома «Путешествие по пустыне» - познакомить детей с животными и растениями пустыни</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p>15 февраля, четверг «Животные жарких и холодных стран»</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Коррекция речи</b> (по плану учителя - логопеда) <b>/Подготовка к обучению грамоте</b> <b>Занятие № 20</b> Программное содержание: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>9.45 - 10.10</b> <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p><b>16.00 - 16.25</b> <b>Изобразительная деятельность Н.П.И./О.П.</b> <b>Тема: «Пингвины на льдине»</b> - научить делать различные поделки из бросового материала и использовать их для игровых ситуаций; - развивать конструктивное мышление и сообразительность; - прививать настойчивость в достижении цели.</p>	<p><b>УТРО:</b> <b>Беседа:</b> «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- дать детям понятие о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче. СКР</p> <p><b>Д.И.</b> «Подбери действие» - продолжать активизировать в словаре детей глаголы. ПР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка</b> <b>Наблюдение</b> за глубиной снега - устанавливать связь между силой ветра и формой, местонахождением сугробов до и после снегопада. ПР</p> <p><b>П.И.</b> «Два Мороза» - развивать ловкость, учить распределять роли. ФР</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Правила безопасности зимой» - знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию. СКР</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от снега. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. СКР</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> <b>Артикуляционная гимнастика</b> (журнал взаимодействия с логопедом). РР</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Зоопарк». Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. СКР</p> <p><b>Прогулка</b> <b>П.И.</b> «Снежинки и ветер»- развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении. ФР</p> <p><b>П.И.</b> «Раз, два, три — беги!» - развивать быстроту бега, ловкость, внимание. ФР</p>	<p>Выложить альбомы для рассматривания, раскраски, трафареты по теме «Животные жарких и холодных стран»</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p>16 февраля, пятница «Животные жарких и холодных стран»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Лепка/аппликация</b>  <b>Тема: «Африканский жираф»</b>  - продолжать знакомить детей с животными жарких стран, особенностями строения;  - закрепить умение соотносить геометрические формы с частями тела животных, правила работы с ножницами, с клеем;  - воспитывать желание работать самостоятельно и аккуратно, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>9.50 - 10.15 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p>	<p><b>УТРО:</b>  <i>Беседа:</i> «Интересные факты о животных жарких и холодных стран» - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких и холодных странах». СКР  <b>Д.И.</b> «Найди отличия». Развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. ПР  <b>ДЕНЬ:</b>  <b>Прогулка</b> (картотека прогулок, № 8)  <b>ВЕЧЕР:</b>  <i>Чтение художественной литературы:</i> Чтение басни И. Крылова «Слон и Моська» - познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями. Развивать чуткость к образному строю языка басни. ХР  <i>Театрализованная игра:</i> «Драматизация отрывка из сказки «Доктор Айболит» - учить детей подбирать выразительные средства для передачи особенностей героев сказки. Воспитывать умение детей распределять роли и играть дружно. СКР  <b>Прогулка</b>  <b>П.И.</b> «Не попадись» - развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. ФР  <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега. СКР  Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам. СКР  <b>Инд. работа:</b> выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений (Диана, Артем, Даня Б.). ФР</p>	<p>Энциклопедии для детей «Хочу всё знать», «Что? Где? Когда?»  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">26 февраля, понедельник «Мебель. Инструменты»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Познавательное развитие/Природа.</b> <b>Тема: «Мебель в нашем доме»</b> Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с профессией столяра.</p> <p><b>9.35 - 10.00 Изобразительная деятельность. Тема: «Мебель в моей комнате»</b> Создать условия для формирования умений у детей рисовать цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.</p> <p><b>Физическая культура на улице</b></p>	<p><b>УТРО:</b> <i>Утренняя гимнастика, дежурство, КГН</i> <b>Беседа</b> «Моя комната» - закрепить названия предметов мебели, формировать умение правильно называть ее части. Рассматривание фотоиллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели. СКР <b>Экскурсия по группе</b> - определить, какая мебель есть в группе. СКР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка (картотека прогулок, № 12)</b></p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> <b>Конструирование:</b> учить детей конструировать стол и стул по рисунку. Закрепить в памяти детей названия известных деталей и познакомить с новыми (болт, гайка). Способствовать проявлению самостоятельности, творчества. СКР <b>Артикуляционная гимнастика</b> (журнал взаимодействия с логопедом) РР <b>Отгадывание загадок</b> о мебели; рассматривание картинок с изображением мебели. СКР <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> настольные игры. Задачи: учить детей выбирать игру по интересам, подирать партнеров для игры, самостоятельно подбирать место для игры.</p> <p><b>Прогулка:</b> <b>П.И.</b> «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. ФР <b>П.И.</b> «Мы веселые ребята». Задачи: формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. Развивать внимание, координацию движений, ловкость выносливость. ФР</p>	<p>Выставка картинок из серии «Кухонная мебель» (для самостоятельного рассматривания). Работа с раскрасками (разукрашивание предметов кухонной мебели)</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
27 февраля, вторник «Мебель. Инструменты»	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Коррекция речи</b> (по плану учителя - логопеда) / <b>Развитие речи</b> <b>Занятие 22</b> <b>Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»</b> Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины; закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении; формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.</p> <p><b>9.45 - 10.10</b> <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p><b>УТРО:</b> <b>Беседа:</b> «Для чего нужна мебель» - формирование обобщающих представлений о предметах мебели, их функциях; тренироваться в формулировании мотивированного ответа; формирование мыслительных операций анализа, синтеза и сравнения. СКР <b>Игра</b> «Чудесный мешочек» (определить на ощупь разные виды материалов – металл, стекло, дерево, пластмасса, кожа, мех и т.д.) - развивать тактильное восприятие. СКР <b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка</b> <b>Наблюдение</b> за вечерней погодой - развивать умение сравнивать утреннюю, дневную и вечернюю погоду. ПР <b>П.И.</b> «Зимние забавы» - научить выполнять действия согласно тексту. ФР <b>Трудовая деятельность:</b> очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах. СКР <b>Инд. работа:</b> «Найди предмет» - закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. СКР <b>ВЕЧЕР:</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> С.Я. Маршак «Откуда стол пришел?» - Разучивание фрагмента. Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. ХР <b>Артикуляционная гимнастика</b> (журнал взаимодействия с логопедом). РР <b>Прогулка</b> <b>П. И.</b> «Кого не стало?» - развивать наблюдательность и память. ФР</p>	<p>Изготовление предметов кухонной мебели по предложенным образцам (конструктор «Лего»), Д/И «Узнай по контуру, силуэту» (изображение кухонной мебели контурное и силуэтное)</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p style="text-align: center;"><b>28 февраля, среда</b> <b>«Мебель. Инструменты»</b></p>	<p><b>9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p> <p><b>9.35 - 10.00 Математические представления.</b> Дать детям представление о том, что при уменьшении любого числа на единицу получается предыдущее число; упражнять в решении задач на установление отношений между величинами. Закрепить счет и цифры в пределах 10. Закрепить умение определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа (верхний левый угол, нижний правый угол, и т.д.); последовательно называть дни недели, называть какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра</p> <p><b>16.00 - 16.25 Кружок «Умелые ручки». Тема: «Черепашки»</b> Научить делать черепаху из салфеток нетрадиционным способом. Прививать интерес к работе с салфетками. Рассказать о свойствах салфеток, способе использования в работе.</p>	<p><b>УТРО: Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> «Инструменты для людей разных профессий» - познакомить детей с инструментами, их назначением, видами. Рассматривание фотоиллюстраций с изображением инструментов. СКР</p> <p><b>Д.И.</b> «Парные картинки» на развитие зрительной памяти, наблюдательности, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения.</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка (картотека прогулок, № 13)</b> <b>ВЕЧЕР:</b> <b>Создание лэпбука по теме «Инструменты. Мебель»:</b> развитие познавательной активности детей в процессе создания «лэпбука», путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДО (в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»). ПР</p> <p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение</b> за погодой - создание условий для умения обращать внимание на изменения в природе. ПР</p> <p><b>П.И.</b> «Ловишки» - развитие скоростных качеств. ФР</p> <p><b>Катание с горки на ледянках</b> - учить детей соблюдать правила при скатывании. ФР</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега к деревьям-работать сообща, получать радость от выполненной работы. СКР</p> <p><b>Спортивная игра</b> хоккей с мячом - учить детей вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость. ФР</p>	<p>Иллюстрации с изображением профессий, инструментов для той или иной профессии. Сюжетные картинки по теме «Инструменты».</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p style="text-align: center;">29 февраля, четверг «Мебель. Инструменты»</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Коррекция речи</b> (по плану учителя - логопеда) <b>/Подготовка к обучению грамоте</b> <b>Занятие № 22</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли звука; продолжать учить называть слова с заданным звуком</p> <p><b>9.45 - 10.10</b> <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p><b>16.00 - 16.25</b> <b>Изобразительная деятельность Н.П.И./О.П.</b> <b>Тема: «Ящик с инструментами»</b> Создать условия для закрепление и обобщение знаний о рабочих инструментах и их назначении; закреплять умение разрезать полоску, сложенную вдвое, для получения симметричной формы, фигур одинакового размера; закреплять умение вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника; воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества.</p>	<p><b>УТРО:</b> <b>Беседа:</b> «Почему нельзя играть с острыми предметами?» - учить соблюдать правила безопасности в случае обнаружения незнакомого предмета, закрепить правила обращения с острыми предметами. СКР</p> <p><b>Д.И.</b> «Разложи по высоте» (игры со счетными палочками.(Настя, Илья, Дамир). Закрепить знания о величине, развивать мелкую моторику рук. ПР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <b>Прогулка</b> <b>Наблюдение</b> за вороной - учить детей отличать эту птицу от других по внешнему виду и голосу; отметить особенности ее поведения в зимний период. ПР</p> <p><b>П.И.</b> «Совушка»- умение выполнять роль, привлечь малоактивных детей. ФР</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега - воспитывать трудолюбие. СКР</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> <b>Д.И.</b> «Узнай по описанию, что за предмет мебели» развивать логическое мышление, речь, память. СКР</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Салон мебели». Цель: формировать умение включать в сюжет игры личные знания о работе кассиров, менеджеров, отделов магазина по классификации мебели; разнообразить игровой ситуацией «Доставка мебели». СКР</p> <p><b>Прогулка</b> <b>П.И.</b> «Ловишки», «Колечко». Задачи: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, расширять игровые замыслы. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость. ФР</p>	<p>Игры со строительным материалом: конструирование предметов мебели.</p>

Тема, дата	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы
<p>1 марта, пятница «Мебель. Инструменты»</p>	<p><b>9.00 - 9.25 Лепка/аппликация</b>  <b>Тема: «Мебель для кукольного дома»</b>  Формирование представлений о мебели; закреплять умение лепить кукольную мебель; развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, развивать цветовое восприятие; развивать самостоятельность, творчество; воспитывать аккуратность, усидчивость, отзывчивость, стремление выполнять лепку как можно лучше, доводить начатое дело до конца</p> <p><b>9.50 - 10.15 Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкально руководителя)</p>	<p><b>УТРО:</b>  <i>Беседа:</i> «Что такое интерьер» - развивать представления о том, что интерьер – это все, что окружает нас в нашей квартире. Развивать познавательный интерес. СКР  <i>Д.И.</i> «Инструменты для людей разных профессий» - закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. ПР</p> <p><b>ДЕНЬ:</b>  <b>Прогулка (картотека прогулок, № 14)</b>  <b>ВЕЧЕР:</b>  <i>Д.И.</i> «Нарисуй по точкам». Цель: развивать мелкую моторику. СКР  <i>Театрализованное представление</i> по любимым сказкам - привлечение детей к осуществлению помощи и рассказывании сказки и участие в роли героев. СКР  <b>Прогулка</b>  <i>П.И.</i> «Не попадись» - развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. ФР  <i>Трудовая деятельность:</i> расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега. СКР  <i>П.И.</i> «Баба-яга», «Хитрая лиса». Задачи: учить детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость. СКР  <i>Инд. работа:</i> «Перебрось снежок» - учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. (Ангелина, Соня, Денис). ФР</p>	<p>Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.</p>