

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
(дошкольное отделение « Семицветик»)

Дополнительная образовательная программа
художественно-эстетической направленности
«Умелые ручки»
Срок реализации 2 года
(2023-2025 уч.год)

Автор-составитель

Работнова Елена Владимировна
Узбекова Екатерина Геннадьевна

Мытищи
2023 г.

Пояснительная записка.

Художественный ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно-прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду.

Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности малыша, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда.

Цель: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

Задачи:

- поощрять интерес изобразительной деятельности; обращать внимание на образную выразительность разных объектов в искусстве природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения);

- учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор.

- знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги.

- создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Еще одна из главных задач – это развитие мелкой моторики. Так как

развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению.

Темы занятий совпадают с лексическими темами детского сада. Для занятий в кружке используются различные материалы: бумага, картон, природные материалы и т.д.

Методы и приемы, используемые на занятиях кружка:

Словесные методы: беседа, вопросы, стихи, загадки, пословицы, объяснения, напоминание, поощрение, анализ результатов собственной деятельности и деятельности товарищей.

Наглядные методы: рассматривание иллюстраций, показ воспитателя.

Практические: самостоятельное и совместное выполнение поделки.

Ожидаемый результат:

1. Дети научатся разным приемам работы с бумагой, природным материалом.
2. Научатся следовать устным инструкциям.
3. У детей разовьется внимание, память, мышление, мелкая моторика рук, глазомер, художественный вкус, творческие способности, фантазия.
4. Дети овладеют навыками культуры труда.
5. Приобретут навыки работы в коллективе.

Кружок «Умелые ручки» проводится для детей 5-6 лет один раз в неделю длительностью по 25 минут.

Для детей 6-7 лет один раз в неделю длительность по 30 минут

Календарно - тематическое планирование работы кружка «Умелые ручки» в старшей группе.

№ п/п	Месяц	Название работы Кол-во занятий	Цели и задачи	Материал
1	Сентябрь	Заготовка бросового и природного материалов 2 занятия	Продолжать знакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок.	Ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, косточки, веточки, сухоцветы, семена, ткань, нитки, вата, различная бумага.
2	Октябрь	«Ёж» 2 занятия	Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом; развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой.	Сосновая шишка, пластилин.
3		«Цветочная поляна» 2 занятия	Учить детей делать поделку по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин; формировать интерес к данному виду труда.	Пластилин, картон, семена клена, веточки, шляпка жёлудя.
4		«Стрекоза» 2 занятия	Развивать умение делать игрушки из природного материала, используя пластилин для соединения деталей. Развивать воображение.	Пластилин, семена клена

Итоговое мероприятие			Выставка работ для родителей	
1	Ноябрь	«Ежик»	Закреплять приемы лепки ежика из пластилина, познакомить с возможностью дополнить поделку мелкими деталями (семечками)	Пластилин, семечки
2		«Цветы для мамы»	Обучать приемам и способам создания поделки из бумаги. Развивать мелкую моторику рук, творчество.	Цветная бумага, клей, ножницы, цветной картон
3		Оригами «Собачка»	Познакомить детей с техникой оригами. Добиваться проявлению самостоятельности в работе и настойчивости.	Квадратный лист белой бумаги, заготовка язычка, фломастеры.
4		«Котенок»	Прививать интерес к работе с ватными дисками. Воспитывать умение работать аккуратно, формировать эстетический вкус.	Ватные диски, ножницы, клей, фломастеры.
Итоговое мероприятие			Выставка работ для родителей	
1	Декабрь	«Петушок»	Развивать умение делать поделки из конуса и полосок цветной бумаги. Развивать фантазию, творчество.	Цветная бумага, ножницы, клей.
2		«Фонарик»	Развивать фантазию детей, инициативу, творчество, воспитывать чувство удовлетворения от работы с бумагой.	Цветная бумага, ножницы, клей.

3	Декабрь	«Новогодняя поздравительная открытка»	Развивать фантазию, творчество, умение делать объемную открытку.	Белый картон, ножницы, клей, цветная бумага, фломастеры.
4		«Дед мороз»	Создать хорошее настроение в предвкушении новогоднего праздника. Продолжать учить детей делать поделки из конуса и полосок бумаги. Развивать фантазию, творчество.	Цветная бумага, ножницы, клей.
Итоговое мероприятие			Украшение группы к празднику, подарки родителям	
1	Январь	«Снеговик»	Познакомить с особенностями работы с новым материалом - ватой. Рассказать о ее свойствах. Развивать творчество, мелкую моторику.	Картон, клей, ножницы, вата, цветная бумага
2		«Елочка»	Развивать умение делать игрушки из природного материала (шишек), использовать пластилин и гуашь.	Шишка, пластилин, гуашь зеленого и белого цвета
3		«Снежинка»	Развивать фантазию детей, творчество, инициативу. Воспитывать чувство удовольствия от работы с бумагой.	Полоски бумаги, карандаш, клей
Итоговое мероприятие			Выставка работ для родителей	

1	Февраль	«Валентинка улитка»	Обучать приемам и способам создания поделки из бумаги. Развивать мелкую моторику, творчество.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей
2		«Елка» Оригами	Продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему.	Три бумажных квадрата 15, 12, 9 см зеленого цвета, клей, картон
3	Февраль	Подарок папе «ракета»	Развивать умение делать поделки из картона. Воспитывать желание сделать приятное папам.	Цветной картон, ножницы, клей
4		«Черепашки»	Прививать интерес к работе с салфетками. Рассказать о свойствах салфеток, способе использования в работе.	Картонные шаблоны черепашек, цветные салфетки, фломастеры, клей
Итоговое мероприятие			Выставка работ для родителей	
1	Март	«Цветы для мамы»	Продолжать развивать умение использовать в работе салфетки. Вызвать желание порадовать свою маму подарком.	Цветной картон, цветная бумага, белые салфетки
2		«Лягушонок»	Учить детей делать поделки из картона. Развивать мелкую моторику, фантазию, творчество.	Зеленый картон, цветная бумага, ножницы, клей
3		«Собачка»	Развивать умение делать поделки из природного материала (желуди). Отрабатывать навыки анализа поэтапного изготовления игрушки.	Желуди, пластилин
4		«Зайчик»	Формировать	

			практические навыки работы с разнообразным природным материалом. Развивать воображение, желание сделать игрушку красивой.	
Итоговое мероприятие			Подарки мамам к празднику, выставка работ для родителей	
1	Апрель	«Улитка»	Обучать приемам и способам создания поделки из бумаги. Развивать мелкую моторику, творчество.	Полоски бумаги желтого и синего цвета, фломастеры, клей, ножницы
2		«Гусеницы»	Развивать фантазию детей, творчество, инициативу. Воспитывать чувства удовольствия от работы с бумагой.	Цветная бумага, ножницы, клей
3		«Улитка»	Продолжать развивать умение делать поделки из природного материала. Отрабатывать навыки анализа поэтапного изготовления игрушки.	Орех каштана, пластилин
4		«Бабочка» Оригами	Познакомить с изготовлением поделок в технике оригами путем складывания квадрата по диагонали. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Цветная бумага, ножницы, клей
Итоговое мероприятие			Выставка работ для родителей	

1	Май	«Божья коровка»	Обучать приемам и способам создания поделки из бумаги. Развивать творчество, усидчивость, мелкую моторику рук.	Заготовки из черного картона и красной бумаги, клей, ножницы
2		«Одуванчики»	Продолжать развивать умение использовать в работе с бумагой салфетки. Вызвать чувство удовольствия от своей работы.	Белый картон, желтые салфетки, зеленая бумага, ножницы, клей
		«Лягушка» Оригами	Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Развивать мелкую моторику рук, творчество.	Заготовки из цветной бумаги, клей
4		«Зайчик»	Прививать интерес к работе с ватными дисками. Воспитывать умение работать аккуратно. Развивать фантазию, творчество.	Цветной картон, ватные диски, клей, ножницы, фломастеры.
Итоговое мероприятие			Выставка работ для родителей	

Литература:

1. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Роечко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2013 г.
3. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные ручки», изд.дом «Федорино горе», 2014 г.
4. «Забавные поделки» / сост. В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015 г.
5. Лыкова И.А. «Цветной мир. Изобразительное творчество. Аппликация и бумагопластика», 2008 г.