

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Понедельник 5.02.2024 "Комнатные растения. Уход за ними."	9.00 - 9.25 Познавательное развитие Тема: «Комнатные растения. Уход за ними». Цель: уточнить и расширить представления детей о комнатных растениях (фиалка, фикус, герань, хлорофитум...), условиях жизни, роли человека в их жизни; дать детям элементарные знания о том, как за ними ухаживать. (опрыскивание пульверизатором); называть их части (корень, стебель, лист, цветок). 9.45 – 10.10 Физкультура	Утро : (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч» - создавать положительный климат в группе. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО худ.эст.разв.) Рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения». – продолжать формировать умение отличать комнатные растения по внешнему виду. (ОО разв.речи) Д/И «Собери цветок». – формировать умение узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). (ОО позн.разв) Ситуативная беседа «Цветок погибает в горшке. Чем мы можем ему помочь?» - способствовать развитию познавательных процессов, мыслительных операций. (ОО худ.эст.) Рисование с помощью трафаретов «Комнатные растения». – развитие моторики рук. Прогулка Карточка №6а (ОО Раз.речи) Работа перед сном: Чтение сказки «Колючий лилипут»- формировать эмоциональное восприятие сказки и интерес к ней. Вечер : (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО СОц.ком) Создать условия для С/Р игры "Цветочный магазин", - формировать у детей умение различать цветы, развивать сюжет игры. (ОО позн.разв.:(ОО реч.разв.) Ситуативная игра-путешествие «Прогулка по детскому саду: какие растения мы видим?»- способствовать формированию представлений о флоре. (ОО Раз.речи) Чтение стихотворения В.Паспалеевой «Лесная фиалка»- обогащение активного словаря. (ОО Худ.эст) Предложить детям трафареты, раскраски, карандаш и, бумагу для свободного творчества. - воспитывать желание рисовать разных комнатных растений с помощью трафарета и шаблона. Индивидуальная работа: Д/И «Найди место» - упражнять в употреблении в речи сущ-х с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».(Алёна, Марк, Варя) Прогулка: Карточка № 6в	С/Р игры "Цветочный магазин", - формировать у детей умение различать цветы, развивать сюжет игры. Д/И «Собери цветок». – формировать умение узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Предложить детям трафареты, раскраски, карандаш и, бумагу для свободного творчества. - воспитывать желание рисовать разных комнатных растений с помощью трафарета и шаблона.

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Вторник, 06.02.2024 "Комнатные растения. Уход за ними."	9.00 – 0.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Петух и собака.» Связная речь: учить детей выразительно передавать диалог действующих лиц при пересказа сказки без наводящих вопросов воспитателя. Словарь: учить подбирать определения (прилагательные) и действия (глаголы) к одушевлённым существительным (лиса, собака). Грамматика: развивать умение использовать сложноподчинённые и вопросительные предложения при пересказе; Звуковая культура речи: упражнять детей в подборе слов, сходных по звучанию в заданном ритме. 16.00 – 16.25 Лепка	Утро (ООсоц.ком.) Утро радостных встреч". - создание эмоционального настроения, доброжелательной атмосферы в коллективе. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО Соц. ком) Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями.- обсудить с детьми, как узнать, какие растения нуждаются в поливе. (ОО Соц.ком; ОБЖ.) Беседа "Наши зелёные друзья."- ознакомление детей с ролью комнатных растений в жизни человека. – (ОО позн.разв;ОО худ.эст.разв.) Чтение сказки «»Зелёный ёжик» - развивать любознательность, познавательный интерес. (ОО Позн.разв) Беседа «Комнатные растения дарят нам здоровье.» – объяснить роль и значение комнатных растений в жизни человека.(они не только украшают наш дом, но и приносят пользу) (ОО Разв. речи) Индивидуальная работа: Рисование «Комнатное растение в красивом горшке» с детьми (Дима, Радмир, Алиса) - развивать технические навыки в рисовании красками. Прогулка Карточка № 7а Работа перед сном: Чтение сказки «Аленький цветочек».- формировать интерес и потребность в чтении волшебных сказок. Вечер: (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна.- дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Позн.разв.) Игры со строительным материалом (по желанию детей) - развивать конструктивные умения детей; украшать конструкцию, обыгрывать её, доставить удовольствие от игры. (ОО Познание) ОБЖ Ситуативный разговор "Скажем слова благодарности своему другу" –вовлекать детей в простейшую игровую деятельность. (ОО худ.эст.) Театрализованная игра «Волшебный цветок». – учить детей разыгрывать представление по сказке. (ООсоц.ком.) Вечерний круг «Завтра встретимся опять»- формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям. Прогулка Карточка № 7в	Предложить детям наборы – конструкторы для строительства различных построек. Игры со строительным материалом (по желанию детей) - развивать конструктивные умения детей; украшать конструкцию, обыгрывать её, доставить удовольствие от игры. Театрализованная игра «Волшебный цветок». – учить детей разыгрывать представление по сказке.

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Среда, 07.02.2024 «Комнатные растения. Уход за ними.»	9.00 – 9.25 Математические представления Тема: «Неделя.» Цель: познакомить детей с днями недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из четырёх равнобедренных треугольников; развивать воображение. 9.45 - 10.10 Физкультура	Утро: (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч.» - создание эмоционального настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО Позн.разв.) Беседа-рассказ «Мой любимый цветок»- развивать умения детей описывать растение и узнавать его по описанию. (ОО Позн.разв.). Игра-экспериментирование. Опыт «Вода нужна всем»- познакомить детей с ролью воды в жизни растений. (ОО Раз. речи) Пословицы и поговорки о растениях. - развивать речь, память. (ОО Реч.раз) Индивидуальная работа: Д/И «Цветик-семицветик»- закрепить знания последовательности расположения цветов в цветовом спектре.(Алена, Марк, Алиса) (ОО позн.разв.) Д/И «Собери картину» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое. Прогулка Карточка № 8а Работа перед сном: Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». -продолжать развивать у детей способность слушать литературное произведение. Вечер : (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Физ.раз); (ОО худ.эст.)". Этюд «Красивый цветок».- развивать пластику, умение выполнять действия, передающие цветок. (ОО Худ.эст) Речевая подзарядка «На окне цветок колючий». – развивать способность к слуховому представлению. (ОО соц.ком.) Вечерний круг. «Очень жаль нам расставаться».- научить взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Прогулка: Карточка №8в	Д/И «Собери картину» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое. Д/И «Цветик-семицветик»- закрепить знания последовательности расположения цветов в цветовом спектре.(

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Четверг, 08.02.2024 "Комнатные растения. Уход за ними."	9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Подготовка к обучению грамоте П/С: - продолжать обучение звуковому анализу слов; умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; - закреплять знание о словоразличительной роли звука; - учить называть слова с заданным звуком. «День науки» Развлечение «8 февраля – День науки.» (эксперименты с воздухом) Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей. 10.00 16.25 Н.П.И./О.П. Тема: «Игрушка – подушка». П/С: развивать творческую фантазию и изобразительность; научить делать простые самобытные вещи.	Утро: (ОО соц.ком.) Утреннее приветствие "Здравствуй, здравствуй, дружный круг!". - создание бодрого, жизнерадостного настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО позн.разв.) Беседа на тему «Что такое наука? Кто ею занимается?» - развивать познавательный интерес. (ОО худ.эст) Раскрась "Обведи по точкам". - продолжать учить правильно держать карандаш. (ОО позн.разв.) Рассматривание объектов живой и неживой природы.- развивать познавательный интерес. (ОО соц.ком.ОБЖ) Беседа «Личная гигиена».- углубить представления о детском организме, уходе за ним, о своих личных качествах и достоинствах. (ОО соц.ком) Упражнение на восприятие пространственного расположения предметов: «Найди место, «Исправь ошибку» - развитие зрительного восприятия. (ОО Соц.ком.) Индивидуальная работа: Словесная игра «Назови учёного», «Бывает – не бывает» - развитие внимания. Расширять знания о профессиях. (Алиса, Варя, Марк, Алёна) Прогулка: Карточка № 9(а) (ОО худ.эст.) Работа перед сном: Чтение Л.Милева «Быстроножка и серая одежда». - . – познакомить с новым произведением, развивать интерес к художественной литературе. Вечер: (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна.- дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Соц.ком) Игра "Кто тебя позвал?" - соблюдать правила игры, развивать речевой слух. (ОО реч.разв.) СР игра «Научная лаборатория». – развивать сюжет игры. (ОО Позн.разв.) Игра «Чаепитие» - развивать сюжет игры. (ОО соц.ком.) Вечерний круг «До свидания, друзья!»- формирование у ребёнка желания прийти в детский сад. Прогулка Карточка № 9(в)	Упражнение на восприятие пространственного расположения предметов: «Найди место, «Исправь ошибку» - развитие зрительного восприятия. Раскрась "Обведи по точкам". - продолжать учить правильно держать карандаш.) Игра "Кто тебя позвал?" - соблюдать правила игры, развивать речевой слух.

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Пятница, 09.02.2024 "Комнатные растения. Уход за ними."	9.00 - 9.25 Изобразительное искусство Аппликация Тема: «Корабли в море» (коллективная аппликация). Цель: учить выделять и называть части корабля определённого назначения (крейсер, ледокол и др.); подбирать куски бумаги, подходящие по цвету и размеру; вырезать и наклеивать часть за частью; располагать на общем листе – «море». 9.35 - 10.050 Добрый мир Тема: «Зима». Цель: конкретизировать и углубить представление о зиме, состоянии погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона; развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов, сравнений. Физическая культура на улице	Утро:(ООсоц.ком.) Утреннее приветствие "Давай с тобой обнимемся". - создания эмоционального настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО позн.разв.) Беседа на тему «Мир комнатных растений»- закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учётом их особенностей. (ОО Худ.эст.) Чтение Г.Охапкина «История одного растения»- развитие умений детей внимательно слушать произведение. (ОО физ.разв.) Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. – обсудить с детьми, какие растения нуждаются в поливе. (ООФиз.раз) Пальчиковая гимнастика "Бутон" - развитие мелкой моторики, координация речи с движением. (ООхуд.эст.) Индивидуальная работа: Закрепление с детьми (Дима, Лера, Варя) навыков рисования в тематической работе "Комнатные растения". Прогулка Карточка № 10(а) Вечер: Вечерний круг "Завтра встретимся опять". - формировать доброжелательные отношения между детьми. (ОО соц.ком.) СР игра «Мама сажает цветы».- учить детей применять в игре свои знания. (ОО худ.эст.) Игра с пением "Цветы и дождик". - учить правильно имитировать, выполнять игровые действия. (ОО соц.ком.) Ситуативная история «На окно скорее глянь: здесь у нас растёт герань» - развитие умения различать эмоциональное состояние окружающих. (ОО соц.ком.)Трудовая деятельность: "Мытьё игрушек". - развивать трудовые умения и навыки. (ОО физ.разв.); (ОО худ.эст.) Игра-разминка "Кто ушёл?". - создать радостное настроение детям, вовлекая их в игру. Прогулка Карточка № 10(в)	СР игра «Мама сажает цветы».- учить детей применять в игре свои знания. Игра с пением "Цветы и дождик". - учить правильно имитировать, выполнять игровые действия.