

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Понедельник 12.02.2024 "Животные жарких и холодных стран."	9.00 - 9.25 Познавательное развитие Тема: «Животные жарких и холодных стран». Цель: расширять представления детей о животных жарких и холодных стран; упражнять в образовании названий детёнышей животных; формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания; развивать интерес к представителям живой природы. 9.45 – 10.10 Физкультура	Утро : (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч» - создавать положительный климат в группе. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО худ.эст.разв.) Рассматривание иллюстраций животных жарких и холодных стран. – продолжать формировать умение отличать животных жарких и холодных стран по внешнему виду. (ОО реч.разв.) Разгадывание загадок о животных жарких и холодных стран. – обогащение словаря детей. (ОО позн.разв) Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» - учить детей обращаться с животными. Д/И «Нейротаблицы на внимание» (В рам.реал.прогр.»Предшкола») (ОО худ.эст.) Рисование с помощью трафаретов «Животные жарких и холодных стран». – развитие моторики рук. Прогулка Карточка №11а (ОО Раз.речи) Работа перед сном: Чтение сказки К.Чуковского «Айболит спешит на помощь».- развитие интереса к художественной литературе. Вечер : (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО СОц.ком) Создать условия для С/Р игры "Зоопарк", - формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. (ОО позн.разв.) Беседа «Тепло вокруг нас». – формировать у детей потребность в экономии тепла.(в рамках реализации программы Пред.школа) (ОО Раз.речи) Чтение стихотворения И.Крылова «Слон и Моська» - познакомить детей с басней, с её жанровыми особенностями. (ОО Худ.эст) Предложить детям трафареты, раскраски, карандаш и, бумагу для свободного творчества. - воспитывать желание рисовать фигуры разных домашних животных с помощью трафарета и шаблона. Индивидуальная работа: Д/И «Кто где спрятался?» - упражнять в употреблении в речи сущ-х с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».(Алёна, Марк, Варя) Прогулка: Карточка № 11в	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все уголки группы). Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Внесение настольных игр на тему: «Животные жарких и холодных стран". Цель: развивать мышление, память, внимание.

Дата/	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Самостоятельная
-------	---------	---	-----------------

тема недели		образовательных областей	деятельность детей, поддержка детской инициативы.
----------------	--	--------------------------	---

Вторник, 13.02.2024 "Животные жарких и холодных стран.»	9.00 – 0.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Северные олени». Связная речь: учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке с опорой на имеющиеся у них задания о внешнем виде и жизни животных (северных оленей). Словарь: развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных, активизировать в речи антонимов (сильный-слабый, маленький-большой). Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (Ч) и (Ц), учить различать эти звуки, отчётливо и внятно произносить слова с ними. Грамматика: упражнять детей в образовании названий детёнышей животных с уменьшительными суффиксами. 16.00 – 16.25 Лепка по замыслу П/С: воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое дело до конца; воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество.	Утро (ООсоц.ком.) Утро радостных встреч". - создание эмоционального настроя, доброжелательной атмосферы в коллективе. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО Соц. ком) Труд в уголке природы: - закреплять навыки полива растений разными способами. (ОО Соц.ком; ОБЖ.) Беседа "Вот так север!". – познакомить детей с природными зонами севера. (ОО Раз.речи; худ.эст.разв.) Чтение Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» - учить детей осмысливать содержание произведения. (ОО Позн.разв) Ситуативный разговор: «Зачем слону хобот?» - формировать умение отстаивать свою точку зрения. (ОО Разв. речи) Индивидуальная работа: разгадывание загадок о животных с детьми (Дима, Радмир, Алиса) - Расширять словарный запас, учить правильно произносить слова. Прогулка Карточка № 12а Работа перед сном: Чтение сказки «Белый медведь и бурый медведь– учить слушать текст, развивать внимание, память. Вечер: (ООфиз.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО позн.разв.) Беседа «Как бережно относится к электричеству.» - обучить детей видеть и понимать способы экономии энергоресурсов.(в рамках реализации программы Предшкола) (ОО худ.эст.) Игры инсценировки «Загадки без слов». – развивать выразительность мимики и жестов. (ОО разв.речи) Д/И «Подбери действие». – продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (ОО физ.разв) Упражнение «Замок» - развитие межполушарного взаимодействия. (В рам.реал.прогр.»Предшкола») (ОО соц.ком.) СР игра «Путешествие». – развивать сюжет игры. (ОО соц.ком.) Вечерний круг «До свидания!» - формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям. Прогулка Карточка № 12в	Предложить детям наборы – конструкторы для строительства различных построек. Центр книги пополнить книгами, энциклопедиями на тему «Животные жарких и холодных стран».
---	---	---	--

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Среда, 14.02.2024 «Животные жарких и холодных стран.»	9.00 – 9.25 Математические представления Тема: «Число и цифра 9.» Цель: познакомить с образованием числа девять и с цифрой девять; учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов. 9.45 - 10.10 Физкультура	Утро: (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч.» - создание эмоционального настроя. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО Позн.разв.) Беседа «Самый холодный и самый жаркий континент».- расширить знания детей о животных жарких и холодных стран. (ОО Позн.разв.). Игра-экспериментирование. «Знакомство со свойствами света» - развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. (ОО Раз. речи) Чтение таджикской сказки «Тигр и лиса» - развивать речь, память. (ОО Реч.раз) Индивидуальная работа: Игра «Опиши животное, я отгадаю».(Алиса, Платон, Лев) .- закрепить умение составлять описательные рассказы о животных. (ОО позн.разв.) Д/И «Кто живёт в пустыне» - закрепить знания детей о животных пустынь – варапах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах.. Прогулка Карточка № 13а Работа перед сном: Чтение К.Чуковский «Черепашка»». -продолжать развивать у детей способность слушать литературное произведение. Вечер : (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Физ.раз); Африканская игра «МБУ-БЭЙ (Лев) – познакомить детей с игрой, вызывать интерес к подвижным играм Африки. (ОО Худ.эст) Д.Р.Киплинг Рассказы из книги «Книга джунглей». Вечерний круг «Очень жаль нам расставаться».- научить взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Прогулка: Карточка №13в	Самостоятельная игровая деятельность: Раскраски на тему «Домашние животные» В сюжетно – ролевой центр для организации игры «Ветлечебница» внести игрушки животных.

Дата/	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Самостоятельная
-------	---------	---	-----------------

тема недели		образовательных областей	деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Четверг, 15.02.2024 "Животные жарких и холодных стран.»	9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Подготовка к обучению грамоте Занятие №19 П/С: закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; учить называть слова с защитным звуком. 10.00 16.25 Н.П.И./О.П. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. П/С: продолжать развивать представление детей о городецкой росписи, умение создавать узор по её мотивам, используя составляющие её элементы и колорит; закреплять приёмы рисования кистью и краской; развивать эстетическое восприятие.	Утро: (ОО соц.ком.) Утреннее приветствие "Здравствуй, здравствуй, дружный круг!". - создание бодрого, жизнерадостного настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО Позн.разв.) Беседа на тему «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – слонах, самых больших наземных млекопитающих. (ОО Худ.эст) Раскрась "Симметрические рисунки". –(развитие межполушарного взаимодействия.(В рам.реал.прогр.»Предшкола») (Худ.эст) стихотворения «Белый медведь». В.Донская - помочь детям запомнить и выразительно читать. (ОО Соц.ком) Игры-инсценировки «Покорми животных» – выполнять движения по тексту. (ОО Соц.ком) Упражнение на восприятие пространственного расположения предметов: «Найди место, «Исправь ошибку» - развитие зрительного восприятия. (ОО Соц.ком.) Индивидуальная работа: Д/И «Чей детёныш?», «Бывает – не бывает» - развитие внимания. (Варя, Лева, Дима). Прогулка: Карточка № 24(а) (ОО худ.эст.) Работа перед сном: Чтение Б.Житков «Про слона» -развивать интерес к художественной литературе. Вечер: (ОО физ.азв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Соц.ком) Игра "На чём сидишь?" - соблюдать правила игры, развивать речевой слух. (ОО реч.разв.) СР игра «Путешествие в Африку». – развивать сюжет игры. (ОО Позн.разв.) Игра «Назови семью» - развивать сюжет игры. (ОО соц.ком.) Вечерний круг «Пока, друзья!»- формирование у ребёнка желания прийти в детский сад. Прогулка Карточка № 14(в)	Предложить детям деревянный конструктор, чтобы построить палатку. Вместе с детьми сделать подборку картинок по теме "Домашние животные".

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
-------------------------	---------	--	---

Пятница, 16.02.2024 "Животные жарких и холодных стран."	9.00 - 9.25 Изобразительное искусство Тема; «Нарисуйте своих любимых животных.» П/С: продолжать развивать детское изобразительное творчество; учить выразительно передавать в рисунке образы животных; учить выбирать для рисования материал по своему желанию; развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала; закреплять технические навыки и умения в рисовании; учить детей рассказывать о своих рисунках к рисунках товарищей. 9.35 - 10.050 Добрый мир Тема: «Зима». Цель: конкретизировать и углублять представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона; развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов, сравнений. Физическая культура на улице	Утро:(ООсоц.ком.) Утреннее приветствие "Давай с тобой обнимемся". - создания эмоционального настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО позн.разв.) Беседа на тему «Кто они – животные севера?»- расширить представления детей о животных Арктики и Антарктики. (ОО Худ.эст.) Игра – ситуация «Помогаем животным и птицам» – побуждать к выбору роли, учить входить в воображаемую роль. (ОО физ.разв.) Игра "Пингвин на льдине" – соблюдать правила игры. (ООФиз.раз) Пальчиковая гимнастика "Зоопарк" - развитие мелкой моторики, координация речи с движением. (ООхуд.эст.) Индивидуальная работа: Закрепление с детьми (Алёна, Дима, Марк, Лёва) навыков рисования в тематической работе "Кто где живёт?". (ОО худ.эст.) Чтение перед сном: Н.Сладков «Во льдах» - развивать интерес к художественной литературе. Прогулка Карточка № 15(а) Вечер: (ООфиз.азв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Соц.ком) Беседа "Одеваемся на прогулку." - закрепить знания детей о холодной погоде. (ОО худ.эст.) Игра с пением "Угадай кто?". - учить правильно имитировать, выполнять игровые действия. (ОО Соц.комм) С/Р игра "Угощение для зверей". - учить детей применять в игре свои знания. (ОО соц.ком.)Трудовая деятельность: "Мытьё игрушек". - развивать трудовые умения и навыки. (ОО физ.разв.); (ОО худ.эст.) Игра «Перекрёстные шаги» –развитие межполушарного взаимодействия.(В рам.реал.прогр.»Предшкола») (ОО соц.ком.)Вечерний круг "Завтра встретимся опять". - формировать доброжелательные отношения между детьми. Прогулка Карточка № 15(в)	
---	---	--	--