

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Понедельник 19.02.2024 "Наша армия. Профессии наших пап."	9.00 - 9.25 Познавательное развитие Тема: «Наша армия». Цель: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитников отечества; познакомить детей с военной техникой. 9.45 – 10.10 Физкультура	Утро : (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч» - создавать положительный климат в группе. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО худ.эст.разв.) Рассматривание альбома «Наша армия» – расширение представления детей о нашей армии, о военных профессиях. (ОО реч.разв.) Разгадывание загадок о военных профессиях. – обогащение словаря детей. (ОО позн.разв) Беседа «Наша армия родная» - воспитывать уважение к защитникам Родины. (ОО худ.эст.) Рисование с помощью трафаретов «Военная техника». – развитие моторики рук. Прогулка Карточка №16а (ОО Раз.речи) Работа перед сном: Чтение сказки «Солдатская шинель».- развитие интереса к художественной литературе. Вечер : (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО СОц.ком) Создать условия для С/Р игры "На страже мира", - формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. (ОО позн.разв.:(ОО реч.разв.) Д/И «Чей голос?» - учить образовывать от звукоподражаний глаголы. (ОО Раз.речи) Чтение стихотворения О.Чусовитина «Самый лучший папа» - воспитывать умение слушать стих, следить за развитием действий в них. (ОО Худ.эст) Предложить детям трафареты, раскраски, карандаш и, бумагу для свободного творчества. - воспитывать желание рисовать фигуры разных домашних животных с помощью трафарета и шаблона. Индивидуальная работа: Д/И «Кто где спрятался?» - упражнять в употреблении в речи сущ-х с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».(Алёна, Марк, Варя) Прогулка: Карточка № 16в	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все уголки группы). Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Внесение настольных игр на тему: «Военная техника». Цель: развивать мышление, память, внимание.

Дата/ тема	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской
---------------	---------	--	---

недели			инициативы.
--------	--	--	-------------

Вторник, 20.02.2024 "Наша армия. Профессии наших пап.»	9.00 – 0.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа «Зима». Связная речь. Учить детей при описании событий указывать время действий с использованием разных типов предложений (простых распространённых и сложных). Словарь. Закрепить умение подбирать определения к заданным существительным. Грамматика. Совершенствовать структуру предложений в связной речи с использованием ситуации письменной речи (ребёнок рассказывает, воспитатель записывает рассказ); при помощи игры «Живые слова» учить детей отвечать на вопрос, при этом громко произносить: одно слово, все слова по порядку, оставшиеся слова по порядку, называть слова в разбивку. Звуковая культура речи. Добиваться чёткого произнесения слов и фраз, включающих звуки ЦиЧ; развивать умение правильно пользоваться вопросительной интонацией; учить детей разделять на слоги предложные слова.16.00 – 16.25 Лепка Тема: «Изготовление медали для защитников Отечества». Цель: формирование умения детей работать в технике пластилинография, воспитывать желание быть похожими на	Утро (ООсоц.ком.) Утро радостных встреч". - создание эмоционального настроя, доброжелательной атмосферы в коллективе. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО Соц. ком) Труд в уголке природы: - закреплять навыки полива растений разными способами. (ОО Соц.ком; ОБЖ.) Беседа "Службы 01, 02, 03 всегда на страже". Сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб. (ОО Раз.речи; худ.эст.разв.) Чтение рассказа Н.Тихонова «Умный танк». – учить детей понимать смысл рассказа. (ОО Позн.разв) Д/И «Собери картину» («Вещи войны», «Оружие победы», «Военная техника» - воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны. (ОО Разв. речи) Индивидуальная работа: «Пословицы о Родине» с детьми (Дима, Радмир, Алиса) - воспитывать интерес к русскому фольклору. Прогулка Карточка № 17а Работа перед сном: Чтение «Сказка о Военной тайне, о Мальчишке-Кибальчишке и его твёрдом слове» А.Гайдар – учить слушать текст, развивать внимание, память. Вечер: (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Позн.разв.) Игры ельным материалом (по желанию детей) - развивать конструктивные умения детей; украшать конструкцию, обыгрывать её, доставить удовольствие от игры. (ОО Познание) ОБЖ Ситуативный разговор "Скажем слова благодарности своему другу" –вовлекать детей в простейшую игровую деятельность. (ОО худ.эст.) Театрализованная игра «Марш весёлых ребят». – побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. (ОО соц.ком.) Вечерний круг "До свидания!" – формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям Прогулка Карточка № 17в	Предложить детям наборы – конструкторы для строительства различных построек. Центр книги пополнить книгами, энциклопедиями на военную тематику.
--	--	---	---

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
Среда, 21.02.2024 «Наша армия. Профессии наших пап.»	9.00 – 9.25 Математические представления Тема: «Измерение». Цель: упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах девяти. 9.45 - 10.10 Физкультура	Утро: (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч.» - создание эмоционального настроя. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО Позн.разв.) Беседа «Война – не место для детей» - расширять знания детей о суровой жизни во время войны. (ОО Позн.разв.). Игра-экспериментирование «Секреты воздуха» - учить детей с помощью наглядности формулировать чёткие и полные представления о воздухе. (ОО Раз. речи) Чтение рассказа «Как Серёжа на войну ходил». - развивать речь, память. (ОО Реч.раз) Индивидуальная работа: Игра «Кому что нужно для службы». – учить самостоятельно изменять грамматическую форму глагола (число и лицо).(Алиса, Марк, Амира, Радмир) . (ОО позн.разв.) Д/И «Собери картину» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое. Прогулка Карточка № 18а Работа перед сном: Чтение В.А.Овсеева «Андрейка» - вызывать у детей чувство любознательности. Вечер : ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Физ.раз); (ОО худ.эст.)". Танцевальные импровизации «Парад» и др. - активизация движений и стимулирования воображения и побуждения малоактивных детей. (ОО Худ.эст) Слушание песни «Катюша». – развивать способность к слуховому представлению. : (ОО соц.ком.) Вечерний круг "Очень жаль нам расставаться"- научить взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. (ОО соц.ком.) Вечерний круг "Очень жаль нам расставаться"- научить взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Прогулка: Карточка №18в	Самостоятельная игровая деятельность: Раскраски на военную тематику. В сюжетно – ролевой центр для организации игры «Военный госпиталь» внести атрибуты для игры, изготовленные своими руками.

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
-------------------------	---------	--	---

Четверг, 22.02.2024 "Наша армия. Профессии наших пап."	9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Ознакомление с предложением». Ознакомление с предложением. Дать детям представление о последовательности слов в речи; ознакомить с термином «предложение»; учить детей составлять и распространять предложение; правильно «читать» его; упражнять детей в «чтении» предложения после перестановки одного слова; закреплять умение называть слова в предложении в правильном порядке и вразбивку. Звуковая культура речи. Учить детей подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; упражнять в произнесении чистоговорок с разной силой голоса. 10.00 16.25 Н.П.И./О.П. Городецкая роспись. П/С: продолжать развивать представление детей о городецкой росписи, умение создавать узор.	Утро: (ОО соц.ком.) Утреннее приветствие "Здравствуй, здравствуй, дружный круг!". - создание бодрого, жизнерадостного настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО Позн.разв.) Беседа на тему «Блокада Ленинграда» - обогащать знания детей о героическом прошлом нашего народа. (ОО Худ.эст) Раскрась "Обведи по точкам". - продолжать учить правильно держать карандаш. (Худ.эст) стихотворения Н.Томилина «Нам нужен мир». - помочь детям запомнить и выразительно читать. (ОО Соц.ком) Игры-инсценировки «Мы тоже воины» – развивать интерес к военным специальностям, видам и рода войск. (оо Соц.ком) Упражнение «Лабиринт» - развитие зрительного восприятия. (ОО Соц.ком.) Индивидуальная работа: Д/И «Кому что нужно», «Когда это бывает?» - развитие внимания. (Платон, Алиса, Дима, Мери). Прогулка: Карточка № 19(а) (ОО худ.эст.) Работа перед сном: Чтение рассказа «На границе.» -развивать интерес к художественной литературе. Вечер: ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Соц.ком) Игра "Кто тебя позвал?" - соблюдать правила игры, развивать речевой слух. (ОО реч.разв.) СР игра «Разведчики». – развивать сюжет игры. (ОО Позн.разв.) Игра «Перевези боеприпасы.» - развивать сюжет игры. (ОО соц.ком.) Вечерний круг "Пока, друзья". - формирование у ребёнка желания прийти в детский сад. Прогулка Карточка № 19(в)	Предложить детям деревянный конструктор, чтобы построить палатку. Вместе с детьми сделать подборку картинок на военную тематику.
--	---	--	--

Дата/ тема	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей,
---------------	---------	--	-------------------------------------

недели			поддержка детской инициативы.
Пятница, 23.02.2024 "Наша армия. Профессии наших пап.»	9.00 - 9.25 Изобразительное искусство 9.35 - 10.050 Добрый мир Физическая культура на улице выходной день.	Утро:(ООсоц.ком.) Утреннее приветствие "Давай с тобой обнимемся". - создания эмоционального настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО позн.разв.) Беседа на тему «Герои отечества»- расширить знания о подвигах защитников отечества. (ОО Худ.эст.) Игра – ситуация «Помогаем раненым солдатам» – побуждать к выбору роли, учить входить в воображаемую роль. (ОО физ.разв.) Игра "Хитрый пёс" – соблюдать правила игры. (ООФиз.раз) Пальчиковая гимнастика "Солдаты" - развитие мелкой моторики, координация речи с движением. (ООхуд.эст.) Индивидуальная работа: Закрепление с детьми (Мери, Варя, Алёна, Амира) навыков рисования в тематической работе "Мой герой". Прогулка Карточка № 20(а) Вечер: ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Соц.ком) Беседа "Одеваемся на прогулку." - закрепить знания детей о холодной погоде. (ОО худ.эст.) Игра с пением "Идёт солдат по городу!". - учить правильно имитировать, выполнять игровые действия. (ОО Соц.комм) С/Р игра "Угощение". - учить детей применять в игре свои знания. (ОО соц.ком.)Трудовая деятельность: "Мытьё игрушек". - развивать трудовые умения и навыки. (ОО физ.разв.); (ОО худ.эст.) Игра-разминка "Аты-баты". - создать радостное настроение детям, вовлекая их в игру. (ООсоц.ком.) Вечерний круг "Завтра встретимся опять". - формировать доброжелательные отношения между детьми. Прогулка Карточка № 20(в)	«Открытка для солдата»- развитие мелкой моторики рук.