

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
<p>Понедельник 26.02.2024 "Мебель. Инструменты."</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Познавательное развитие</b> Тема: «Мебель». Цель: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа, истории происхождения мебели, использовании её человеком; о инструментах, использующих при изготовлении мебели.</p> <p><b>9.45 – 10.10</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Утро :</b> (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч» - создавать положительный климат в группе. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО худ.эст.разв.;ОО позн.разв.) Рассматривание иллюстраций на тему «Мебель». – формировать понимание того, что предметы мебели необходимы для удобства жизни людей. (ОО реч.разв.) Игровая ситуация «Аккуратные пальчики»- актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении правил гигиены. (ОО позн.разв) Беседа «Кухонная мебель» - расширить представления детей о кухонной мебели (название, назначение, внешние особенности). (ОО худ.эст.) Рисование с помощью трафаретов «Предметы мебели». – развитие моторики рук.</p> <p><b>Прогулка Карточка №21а</b> (ОО Раз.речи) Работа перед сном: Чтение Т.А.Шорыгина «Воронье гнездо».- развитие интереса к художественной литературе.</p> <p><b>Вечер :</b> (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Соц.ком) Создать условия для С/Р игры "Мебельный магазин", - формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. (ОО позн.разв.;(ОО реч.разв.) Д/И «Найди лишний предмет» - упражнять детей в умении приводить доказательство для определения лишних предметов. (ОО Раз.речи) Чтение стихотворения Н. Нищева «Много мебели в квартире» - воспитывать умение слушать стих, следить за развитием действий в них. (ОО Худ.эст) Предложить детям трафареты, раскраски, карандаш и, бумагу для свободного творчества. - воспитывать желание рисовать предметы мебели с помощью трафарета и шаблона.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Игра «Чего не стало» - развивать словарный запас.(Алёна, Марк, Варя)</p> <p><b>Прогулка: Карточка № 21в</b></p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все уголки группы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Внесение настольных игр на тему: «Мебель», «Инструменты». Цель: развивать мышление, память, внимание.</p>

Дата/ тема	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей,
---------------	---------	--	-------------------------------------

недели			поддержка детской инициативы.
--------	--	--	----------------------------------

<p style="text-align: center;">Вторник, 27.02.2024 "Мебель. Инструменты.»</p>	<p><b>9.00 – 0.25</b> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.35 – 10.00</b> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>16.00 – 16.25</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Шкаф для одежды». Цель: научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды); совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами; правильно располагать детали предмета на листе бумаги; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Утро</b> (ООсоц.ком.) Утро радостных встреч". - создание эмоционального настроя, доброжелательной атмосферы в коллективе. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО Соц. ком) Труд в уголке природы: «Растенья нам скажут «спасибо»- закрепить условия, необходимые для ухода за цветами. (ОО позн.разв.) Беседа "Путешествие в Царство мебели". –уточнить названия видов мебели, её составных частей и назначения. (ОО Раз.речи; худ.эст.разв.) Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришёл?» - формировать умение детей выразительно читать и эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. (ООпозн.разв.) Опыты с водой. – формировать умение детей с помощью условной мерки определять объём жидкости. (ОО разв.речи) Индивидуальная работа: «Азбука звуков» (Дима, Радмир, Алиса) – формировать умение называть и выделять звуки в словах.</p> <p><b>Прогулка Карточка № 22а</b> Работа перед сном: Чтение сказки в обработке А.Толстого «Три толстяка» - прививать интерес к художественной литературе. <b>Вечер:</b> (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ООхуд.эст.разв) Д/И «Нарисуй по точкам» - развивать мелкую моторику. (ОО Позн.разв.) Игры со строительным материалом (по желанию детей) - развивать конструктивные умения детей; украшать конструкцию, обыгрывать её, доставить удовольствие от игры. (ОО Познание) ОБЖ «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».- закрепить правила обращения с опасными предметами (ОО худ.эст.) Театрализованная игра «Салон мебели». – учить детей разыгрывать представление. (ОО соц.ком.) Вечерний круг "До свидания!" – формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям.</p> <p><b>Прогулка Карточка № 22в</b></p>	<p>Предложить детям наборы – конструкторы для строительства различных построек.</p> <p>Центр книги пополнить книгами, энциклопедиями на тему «Мебель».</p> <p>Предложить детям лепить из пластилина «Мебель для Дюймовочки» - выполнять знакомые способы лепки.</p>
---	--	--	---

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
<p>Среда, 28.02.2024</p> <p>«Мебель. Инструменты.»</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> <b>Математические представления</b></p> <p><b>9.45 - 10.10</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Утро:</b> (ОО соц.ком.) «Утро радостных встреч.» - создание эмоционального настроя. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО Позн.разв.) Беседа «Моя комната» - закрепить названия предметов мебели. (ОО Позн.разв.). Игра-экспериментирование. Опыт «Тонет-не тонет» - показать, что деревянные предметы не тонут в воде, поэтому из него делают лодки, корабли, плоты. (ОО Раз. речи) Составление описательного рассказа на тему «Мебель» - составлять рассказ о предметах мебели по предложенному наглядному плану. (ОО ФЭМП) Индивидуальная работа: закреплять у детей (Лев, Алиса, Платон, Дима) умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. (ОО позн.разв.) Д/И «Было – будет» - развивать ориентировку во времени. <b>Прогулка Карточка № 23а</b> Работа перед сном: Чтение В.Сухомлинский «Столяр»-продолжать развивать у детей способность слушать литературное произведение. <b>Вечер :</b> (ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня. (ОО Физ.раз); Артикуляционная гимнастика «Мебель», «Приколачиваем дверку к шкафу». – развитие речевого дыхания и силы голоса. (ОО Худ.эст) Логоритмическая песенка «Мебель». – развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики. (ООсоц.ком.) Вечерний круг "Очень жаль нам расставаться"- научить взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. <b>Прогулка: Карточка №23в</b></p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b></p> <p>Раскраски на тему «Предметы мебели»</p> <p>Игры со строительным материалом: «Конструирование предметов мебели» - учить обыгрывать постройку.</p>

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
-------------------------	---------	--	---

<p style="text-align: center;">Четверг, 29.02.2024 "Мебель. Инструменты.»</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.35 – 10.00</b> <b>Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p><b>10.00 16.25</b> <b>Н.П.И./О.П.</b> <b>«Мебель для кукол»</b> Цель: закреплять знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; совершенствовать конструкторские навыки; закрепить названия деталей; способствовать проявлению самостоятельности, творчества.</p>	<p><b>Утро:</b> (ОО соц.ком.) Утреннее приветствие "Здравствуй, здравствуй, дружный круг!". - создание бодрого, жизнерадостного настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя гимнастика. (ОО Позн.разв.) Беседа на тему «Что такое интерьер». – развивать представления о том, что интерьер-это всё, что окружает нас в нашей квартире; развивать познавательный интерес.. (ОО Худ.эст) Раскрась "Обведи по точкам". - продолжать учить правильно держать карандаш. (Худ.эст) Разучивание пальчиковой гимнастики «Много мебели в квартире». – развивать мелкую моторику пальцев рук. (ОО позн.разв.) «Бережём деревянные предметы». – воспитывать бережное отношение к живым деревьям, из которых люди делают удобные и красивые предметы. (оо Соц.ком) Упражнение на восприятие пространственного расположения предметов: «Найди место, «Исправь ошибку» - развитие зрительного восприятия. (ОО Соц.ком.) Индивидуальная работа: обсудить с детьми (Алёна, Амира, Радмир, Дима) названия и функции мебели, закрепить обобщающее слово «мебель» <b>Прогулка:</b> Карточка № 24(а) (ОО худ.эст.) Работа перед сном: Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов» -развивать интерес к художественной литературе. <b>Вечер:</b>(ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня (ОО Соц.ком) Игра –эстафета «Передай палочку" - соблюдать правила игры, развивать речевой слух. (ОО реч.разв.) СР игра «Новоселье». – развивать сюжет игры. (ОО Позн.разв.) Рассказ «Об истории создания различных предметов мебели» -проследить за историей развития стола и стула. (ООсоц.ком.) Вечерний круг "Пока, друзья". - формирование у ребёнка желания прийти в детский сад. <b>Прогулка Карточка № 24(в)</b></p>	<p>Предложить детям деревянный конструктор, чтобы построить палатку.</p> <p>Вместе с детьми сделать подборку картинок по теме "Домашние животные".</p>
---	---	---	--

Дата/ тема недели	Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы.
-------------------------	---------	--	---

<p style="text-align: center;">Пятница, 01.03.2024 "Мебель. Инструменты.»</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> <b>Изобразительное искусство</b> <b>Тема:</b> «Мебель для гномов». П/С: формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, развивать цветовое восприятие; располагать рисунок по всему листу; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. <b>9.35 - 10.050</b> <b>Добрый мир</b></p> <p><b>Физическая культура на улице</b></p>	<p><b>Утро:</b>(ООсоц.ком.) Утреннее приветствие "Давай с тобой обнимемся". - создания эмоционального настроения. (ОО физ.разв.) Утренняя зарядка. (ОО позн.разв.) Беседа на тему «Угощения домашних питомцев»- расширить знания о том, чем можно кормить домашних питомцев. (ОО Худ.эст.) Игра – ситуация «Покупаем мебель для Кошки на распродажу» – побуждать к выбору роли, учить входить в воображаемую роль. (ОО позн.разв.) Настольно-печатные игры Лото «Мебель." – соблюдать правила игры. (ООФиз.раз) Пальчиковая гимнастика "Один,два,три,четыре...» - развитие мелкой моторики, координация речи с движением. (ООхуд.эст.) Индивидуальная работа: Закрепление с детьми (Мери, Тимур, Амира, Марк) навыков рисования в тематической работе "Мебель".</p> <p><b>Прогулка Карточка № 25(а)</b> (ОО худ.эст.) Работа перед сном: Чтение Т.Александровой «Домовёнок Кузя»- развивать интерес к художественной литературе. <b>Вечер:</b> :(ОО физ.разв.) Гимнастика после сна. – дать заряд бодрости на вторую половину дня (ОО Соц.ком) Беседа "Одеваемся на прогулку." - закрепить знания детей о холодной погоде. (ОО худ.эст.) Игра с пением "Молоток". - учить правильно имитировать, выполнять игровые действия. (ОО Соц.комм)СР игра "Накрываем стол". - учить детей применять в игре свои знания. (ОО соц.ком.)Трудовая деятельность: "Протираем полки шкафов". - развивать трудовые умения и навыки. (ОО физ.разв.); (ОО худ.эст.) (В рамках р.прогр.»Предшкола»)Игра-разминка "Я самый важный здесь предмет". - создать радостное настроение детям, вовлекая их в игру. (ООсоц.ком) Вечерний круг "Завтра встретимся опять". - формировать доброжелательные отношения между детьми</p> <p><b>Прогулка Карточка № 25(в)</b></p>	
---	--	--	--

