

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
(дошкольное отделение «Семицветик»)

«Согласовано»
Методист УМЦ УО
Розанова / Л.Н. Розанова
« 31 » мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 29
Н.А. Хазова
« 31 » мая 2024 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»

Рассмотрено и утверждено на педсовете № 4 от « 31 » мая 2024 г.

Мытищи, 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБОУ СОШ № 29 (дошкольное отделение «Семицветик») в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДО и родителей воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДО реализуется ФОП ДО и ОП дошкольного учреждения, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

ЛОК регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России

от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – время для максимальной организации закаливающих

процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) необходимо использовать дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игр зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или

сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;

- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май 2024 г.	Заместитель директора по дошкольному отделению, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДО в летний период	май 2024 г.	Заместитель директора по дошкольному отделению	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: 1. По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. 2. По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках 3. По оказанию первой доврачебной помощи. 4. По предупреждению травматизма. 5. По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. 6. По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. 7. По организации питьевого	май 2024 г.	Заместитель директора по дошкольному отделению, медицинская сестра	

	режима.			
4.	Приказ: «Об организации работы ДО в летний период».	май 2024 г.	Заместитель директора по дошкольному отделению	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	Учитель-логопед Панферова И.В. Винникова М.А. Городилина О.М. Воспитатели групп	
2.Административно – управленческий контроль				
1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.);	май 2024 г.	Заместитель директора по дошкольному отделению, воспитатели, зам по АХР	

	- ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДО			
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Учитель-логопед Панферова И.В. Воспитатель Морозова Г.В	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Учитель-логопед Панферова И.В. Воспитатель Морозова Г.В	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году	июнь – август 2024г	Заместитель директора по дошкольному отделению, Медсестра	

3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»;	июль, август Июнь, июль	Городилина О.М. Винникова М.А. Спиридонова Н.Г. Очерет К.А.	
----	---	---------------------------------------	---	--

	-«Взаимодействие с родителями в летний период». - «Чем опасна жара»	Июнь, июль, Август Июль	Воспитатели групп Малахова Е.С.	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛОП	Учитель-логопед Панферова И.В. Воспитатель Морозова Г.В	
4. Работа с детьми				
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневном у планировании	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	Муз.рук., воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели	
5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня Военно- морского флота (30 июля)	июль.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	август.	воспитатели	
5.Санитарно-гигиенические условия				
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года Приём детей на участках детского	В течение ЛОП	Зам. директора по ДО,	

	сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе;		воспитатели	
2.	Организация водно-питьевого режима . Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	в течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестра	
3.	Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; резиновых ковриков;	в течение ЛОП	мл. воспитатели, воспитатели, ст. медсестра	
6. Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДО. Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	В течение ЛОП	ст. медсестра, воспитатели, зам.дир. по АХР	
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	В течение ЛОП	Зам. директора по ДО, воспитатели	
3...	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели	
4.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели	
5.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник	
6.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Спортивное и игровое оборудование для организации физической культуры (для п/и,	В течение ЛОП	воспитатели	

	элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.			
7.	Закаливание в течение дня: закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	В течение ЛОП	Воспитатели	
8.	Гимнастика в течении дня: 1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП в течение дня	Воспитатели, учителя-логопеды	
7. Условия для познавательного и экологического развития				
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок Экскурсии на водоём, в берёзовую аллею; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	в течение ЛОП	Зам. дир. по ДО, воспитатели	
2.	Организация труда и наблюдений в природе. Наличие цветника, мини огорода, уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	в течение ЛОП	Зам. дир. по ДО, воспитатели	
3.	Организация игр с песком и водой Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	в течение ЛОП	воспитатели	
8. Работа с семьей				

1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультации для родителей «Закаливание- профилактика простудных заболеваний»; «Как разнообразить летний отдых детей»; «Правила безопасного поведения детей на даче в летний период»; «Как одевать ребенка летом»; «Лето пришло - радость принесло»; «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»;	Июнь Июль Июль Июнь Июль Август	Узбекова Е.Г Секу Е.П. Бочкова С.В. Лисаковская Н.В. Спиридонова Н.Г. Кулаковская В.И.	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	Педагог-психолог, Кулаковская В.И воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей: психологическое сопровождение адаптационного периода в младших группах, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	Педагог-психолог, Музыкальные руководители, медицинская сестра, воспитатели	

5.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; телефон доверия, почтовый ящик; беседы по запросам.	в течение ЛОП	воспитатели	
6.	Оформление «Уголка для родителей»: режим дня летом; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей	В течение ЛОП	воспитатели	

9.Контроль

	Оперативный контроль: - соблюдения режима дня; - соблюдение культурно-гигиенических навыков детьми; - организация питания детей в группе; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДО; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - создание условий на прогулочных участках в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	Директор, зам. дир. по ДО ст. медсестра, зам. дир. по АХР	
--	--	-------------	---	--

10. Анализ летней оздоровительной работы

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август	воспитатели	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатели,	

		Медсестра	
--	--	-----------	--

