

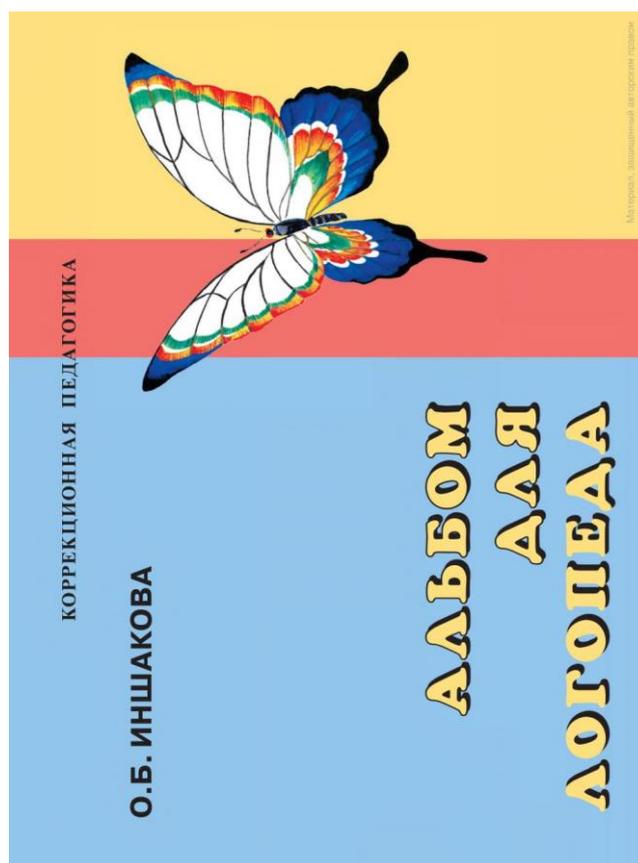
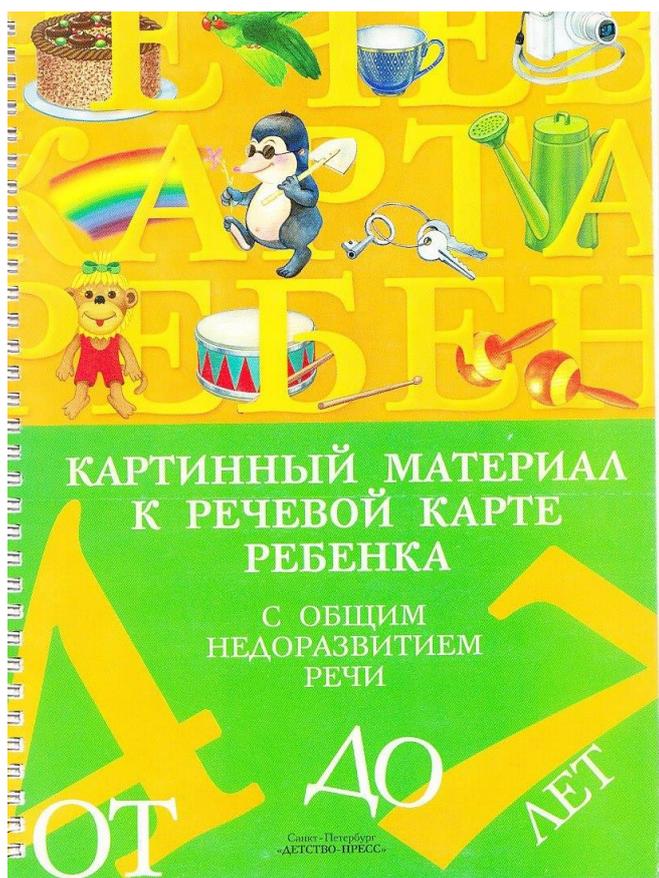
## Здоровьесберегающие технологии

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Технологии формирования речевого дыхания</i>	Активизирует кислородный обмен во всех тканях организма, стимулирует работу мозга, регулирует нервно-психические процессы, плавность речевого высказывания, детям с дизартрией нормализовать голос, интонационную выразительность речи в целом, способствует правильному программированию речевого высказывания.	Упражнения для дыхания на индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятиях. Методика А. Н. Стрельниковой, комплексы упражнений Л. И. Беляковой, А.А.Гуськовой.	Сильный и продолжительный выдох. Нижнедиафрагмальное дыхание, организация речи на выдохе. Дифференциация ротового и носового выдоха.
<i>Динамические паузы с речевым сопровождением.</i>	Развитие общей моторики, координации движений и речи, снятие мышечного напряжения.	Физминутки по лексическим темам.	Повышение работоспособности, профилактика нарушения осанки.
<i>Гимнастика для пальчиков.</i>	Развитие мелкой моторики пальцев рук, координацию речи и движений, манипуляции с предметами, ручной умелости, снятие синкенезий и мышечных зажимов.	Крупотерапия, массажные мячики, игры с прищепками, со счетными палочками, шнуровки, мозаика	Совершенствование мелкой и речевой моторики, стимулирование речевого развития.
<i>Артикуляционная гимнастика.</i>	Укрепление мышц артикуляционного аппарата, выработка определенного артикуляционного уклада для вызывания звуков, обучение быстрому переключению с одной артикуляционной позы на другую.	Упражнения артикуляционной гимнастики.	Повышение мотивации к обучению, улучшение произносительных навыков.
<i>Самомассаж лицевой и пальцевой мускулатуры.</i>	Стимулирование и активизация кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата, а также нормализация мышечного тонуса данных мышц.	Комплексы упражнений на занятии. Массаж Дьяковой Е.А. Массаж ладонных поверхностей резиновыми мячами; массаж прищепками; массаж орехами, каштанами.	Укрепление мимической мускулатуры, формирование тактильных ощущений, развитие речи.



## Технологии логопедического обследования

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Технологии логопедического обследования</i>	Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы, и возможностей обучения ребёнка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой сфере.	Методики логопедического обследования Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, О.Б. Иншаковой	Своевременно оказать помощь в преодолении этих трудностей



## Технологии коррекции звукопроизношения

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Технологии коррекции звукопроизношения</i>	Уточнение произношения звуков; постановка, автоматизация и дифференциация звуков; развитие фонематического восприятия; преодоление затруднений в воспроизведении слов различной слоговой структуры;	Методики постановки, автоматизации и дифференциации звуков Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Е.Н. Спивак, Т.А. Ткаченко,	Развитие необходимых мышечных движений для свободного владения и управления частями артикуляционного аппарата, что позволяет ускорить процесс постановки и введения нарушенных звуков в речь.



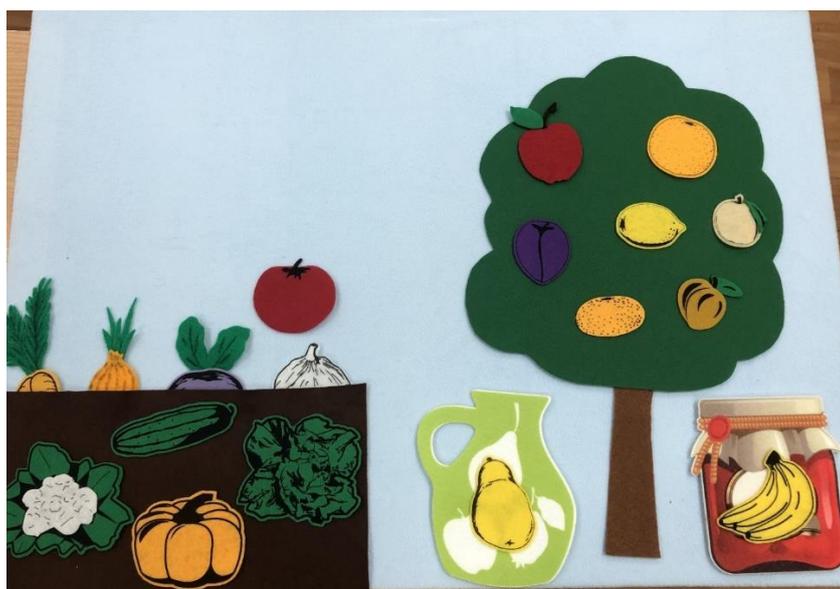
## Технологии развития лексико-грамматической стороны речи

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Технологии развития лексико-грамматической стороны речи.</i>	Расширение и активизация словарного запаса, работа над грамматическим оформлением речи, таких как бедность словаря и синтаксических конструкций	На каждом занятии, регулярно используются игры и упражнения на развитие лексико-грамматических категорий.	Правильное развитие речи воспитанников.



## Технологии развития связной речи

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Технологии развития связной речи.</i>	Учить детей связно и последовательно излагать суть выполняемого задания, отвечать на вопросы в точном соответствии с инструкцией, используя усвоенную терминологию, составлять развернутое высказывание.	методики Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.А. Ткаченко, Н.В. Нищевой	Формирование умения свободно строить высказывания.



Мнемотехника

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Мнемотехника</i>	Помогает быстрее и легче запоминать информацию, активизировать зрительное и слуховое восприятие информации; развивать ассоциативное мышление и зрительную память; формировать навыки связной речи; развивать зрительное и слуховое внимание; совершенствовать звукопроизношение.	На каждое слово или словосочетание придумывается картинка и текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя и символные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.	Это позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, перекодировать, сохранять и воспроизводить её в соответствии с поставленными учебными задачами.

## Игровые технологии

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Игровые технологии</i>	Овладение ролевой игрой, формирование готовности к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности учения.	Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй.	Формирование воображения, символической функции сознания, речи, развитие высших психических функций, включение детей в коллективную деятельность и общение.

## Информационные компьютерные технологии

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения в педагогическую деятельность	Результаты использования
<i>Информационные компьютерные технологии</i>	Положительное воздействие на различные стороны речи, расширение уровня образовательных возможностей с помощью современных мультимедийных средств. наглядность подачи материала.	Использование компьютерных презентаций на всех этапах, как наглядный дидактический материал. Использование логопедического комплекса «Антошка»	Повышение мотивации к обучению, увеличение концентрации внимания, развитие творческих способностей, формирование навыка самоконтроля.

