

Игры и упражнения для развития речи детей от 2 до 3 лет:

Развитие слухового внимания и восприятия.

- **Игра «Хлоп-топ».**

Мама тихо хлопает в ладоши — ребенок прыгает, мама затопала — ребенок бежит к ней.

- **Игра «Узнай что звучит».**

Ребенок закрывает глаза или отворачивается, мама звенит колокольчиком, переливает из стакана в стакан воду, шуршит бумагой, режет бумагу ножницами и т.д. — ребенок должен сказать что сделала мама. Предложить ребенку послушать звуки за окном: Что шумит? (деревья, ветер); Что гудит (машина); Кто кричит (ребенок) и т.д.

- **Угадай, что звучит.**
- **Жмурки**
- **В какой руке звучало**
- **Быстро-медленно**
- **Громко-тихо**
- **Справа-слева (после 2 лет)**
- **Если звучит бубен прыгаем, если треугольник, хлопаем в ладоши (как пример)**

Развитие речевого дыхания.

- **Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри**
- **Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых**
- **Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них**
- **Показываем «ветерок» — дуем друг на друга**
- **Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга**
- **Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.**
- **Игра «Пускание корабликов».**

Таз с водой, два бумажных кораблика, ребенок вытягивает губы трубочкой и дует на кораблик (следить, чтобы ребенок не надувал щеки).

- **Игра «Поздоровайся» — как здоровается курочка? (Ко-ко-ко), гусь (Га-га-га), корова (Му-му-му) и т.д. Следить чтобы ребенок произносил звукосочетания на одном выдохе.**

Развитие силы голоса.

- **Игра «Позови».** Попросите ребенка позвать, куклу, мишку и т.д.: «Миша, иди!» Следить, чтобы дети звали громко, но не кричали.
- **Игра «Взрослые и детки».** мама — мышка «Пи-пи-пи» (громко), мышенок — детка «Пи-пи-пи» (шепотом) и т.д.
- **Игра «Дует ветер».** сильный ветер, ребенок (гудит) — у — у — у (громко), слабый ветерок у — у — у (тихо).

Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата.

1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся
2. Развиваем артикуляционные мышцы:
 - Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками
 - Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно
 - Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»
 - «Лакаем молоко» как кошка.
3. Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!

Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи

Когда дети пропевают звуки, слоги и слова, им легче заговорить.

1. Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап ! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен)

2. Песенки- звукоподражания «У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».

3. Песенные артикуляционные разминки Е.Железновой «А мы скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторяйте».

4. Простукивание на бубне простых слов и имен.

5. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

6. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

- Топ-топ;
- Хлоп-хлоп;
- Прыг-прыг;
- Бип-бип (Нажимаем на носик)
- Туда-сюда (Повороты корпуса)
- Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками)

Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.

Игры и упражнения для домашних занятий

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С ребенком можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера? Кто быстрее, мама или дочка разложит фасоль и горох из одной миски в разные контейнеры?
- Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.
- Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно, держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.
- Игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами.

Пальчиковые игры:

Молоточки

Целый день тук да тук,
Раздается громкий стук.

Молоточки стучат—

Строим домик для зверят.

(Сжимаем пальцы в кулаки и бьем кулачком по столу (полу, стене) или одним кулачком по другому поочередно.)

Овощи

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы, фасоль, горох-

Урожай у нас не плох.

(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого; со слов «Урожай у нас не плох» — охватывать весь кулачок).

Кулачок

Как фасолинки в стручке

Наши пальцы в кулачке.

Кулачки мы разгибаем,

И фасольки рассыпаем.

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираем все опять.

(Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца).

Где был пальчик?

Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим братцем — в лес ходил.

С этим братцем — щи варил.

С этим братцем — кашу ел.

С этим братцем — песни пел.

(Дети показывают большой палец и, обращаясь к нему, загибают по очереди пальцы).